

## **BISMILLAHIRRAHMANIRRAHIM**

### **DEDIKASI**

Kepada generasi muda yang datang sebalik keghaiban. Kepada para pahlawan Islam yang datang dengan kapal iman. Kepada mereka yang dilihat oleh Ustadz Nursi dengan mata hatinya sehingga beliau mencintai mereka dan menulis surat kepada mereka dan beliau meletakkan kepercayaan dan harapan pada mereka. Kepada mereka yang akan terbuka takdir dalam sedikit masa lagi... Kami persembahkan buku ini dengan harapan semoga mereka mendapatkan di dalamnya cahaya harapan dan kunci kehidupan iman yang kekal.

## MUKADIMAH

Peristiwa berdarah di dalam sejarah bangsa-bangsa dan kejadian besar dan menyeleweng dari perjalanan yang lurus di dalam kehidupan umat-umat, memiliki tokoh-tokoh besar dan orang-orang genius lagi handal yang mendapat bimbingan Ilahi untuk diutus di tengah-tengah pergelutan dan kekacauan ini supaya mereka dapat mengatasi situasi dan menghalang bangsa mereka daripada kejatuhan di lembah kehampaan dan daripada penyelewengan yang mengerikan dari konteks sejarah dan peradaban mereka.

Badiuzzaman Said Nursi adalah salah seorang daripada tokoh besar itu. Allah Ta'ala meletakkan pada bahunya tanggungjawab untuk bangun dengan memperbaharui kehidupan iman yang redup di dalam hati dan beban melawan arus deras yang hampir melucuti bangsa Turki yang Muslim dari sejarah, agama dan keIslamannya.

Buku ini hanyalah merupakan usaha sederhana yang menguraikan kehidupan tokoh besar yang produktif ini dan untuk mengetahui lautan ilmunya yang dalam dan luas, yang perhiasan dan mutiaranya tidak habis-habisnya.

Dapat dikatakan bahawa buku kami ini meneroka dua permasalahan:

Pertama: Ia menerangkan tentang suatu masa sejarah daripada kehidupan Turki moden dan kesan-kesan mendalam dan jelas yang ditinggalkan oleh kepribadian Ustadz Nursi di dalam kehidupan politik, pemikiran dan sosial bangsa Turki. Pengaruh ini masih berkesan dan memainkan peranannya sehingga setelah kemangkatan beliau. Kesan ini jelas dapat disaksikan dan dapat dirasakan serta diakui oleh musuh-musuh beliau.

Kedua: Buku ini membentangkan kehidupan salah seorang tokoh dai'e Islam pada zaman moden. Melalui pengkajian kehidupannya dapat kita tekankan satu hakikat sejarah yang paling besar iaitu bahawa agama Allah Yang Maha Agung ini adalah agama vital, kekal dan mampu memberi pada setiap masa dan tempat dan bahawa vitaliti ini sanggup membangkitkan bangsa dan umat dan menyerahkan kepimpinan dunia kepada mereka selagi ada hati yang peka lagi bersih, akal yang cerdas, fikiran yang terbuka, keikhlasan yang sempurna dan kerja yang sungguh-sungguh.

Barangkali buku kami ini adalah yang paling lengkap mengenainya dalam Bahasa Arab hingga sekarang. Kami memohon kepada Allah Ta'ala supaya memberi taufik kepada kami untuk menerangkan aspek-aspek selain daripada kehidupan dan peninggalan Ustadz Nursi pada masa yang akan datang.

Buku ini terdiri dari tiga bahagian:

Bahagian Pertama mencakupi riwayat hidup beliau dengan agak terperinci.

Bahagian Kedua adalah kajian analisis terhadap risalah-risalah an-Nur iaitu risalah-risalah yang beliau karang selama 23 tahun daripada kehidupan yang beliau lalui di antaranya penjara, pengasingan dan pengusiran.

Bahagian Ketiga adalah contoh-contoh yang dinukilkan dan diterjemahkan dari risalah-risalah an-Nur yang lengkap.

Dalam setiap bahagian kami telah merujuk kepada sumber-sumber utama dalam bahasa Turki, baik yang tercetak mahupun yang berbentuk manuskrip.

Kami berdoa kepada Allah semoga amal kami ini yang ikhlas semata-mata kerana Allah. Sesungguhnya Dia adalah Maha Dekat lagi Maha Mengabulkan doa.

Kami akhiri doa dengan alhamdulillah rabbil 'alamin.

Pengarang,

IHSAN QASIM AS-SALIHI.

# **BAHAGIAN PERTAMA**

**RINGKASAN**

**RIWAYAT HIDUP BADIUZZAMAN SAID NURSI**

**1293H – 1379H**

**1873M – 1960M**

## PENGANTAR

Sebelum kita membahas biografi Ustadz Badiuzzaman Said Nursi, kita harus mengetahui secara ringkas beberapa peristiwa besar yang terjadi pada masa kehidupan beliau dan penderitaan serta kepedihan yang meninggalkan luka mendalam di dalam lubuk hati beliau ketika menyaksikan umatnya menderita dan merintih di bawah cengkeramannya.

Beliau – semoga Allah merahmatinya, dilahirkan pada masa pemerintahan Sultan Abdul Hamid ath-Thani iaitu di masa-masa terakhir kerajaan Uthmaniah yang hampir umbang. Beliau hidup semasa banyak musuh berlumba-lumba menghancurkan kerajaan ini. Mereka begitu dengki terhadap Islam dengan wujudnya negara berbentuk Khalifah. Meski usaha gigih Sultan Abdul Hamid untuk memelihara kerajaannya yang luas selama 33 tahun iaitu dengan menggunakan kecerdikan polisinya, memanfaatkan suasana antarabangsa dan usahanya membangkitkan dunia Islam serta peringatan akan pentingnya kesatuan dan perpaduan di kalangan bangsanya untuk menghadapi angin taufan dari Eropah yang berdentam, namun semua itu sudah terlambat kerana agen-agen asing telah mampu membuat pos-pos pada waktu yang tepat di tengah-tengah negara untuk meruntuhkan pohon kerajaan dari akar-akarnya, kemudian setelah itu menggugurkan batang serta dahan-dahannya. Pakatan telah dibuat dengan sangat teliti oleh kumpulan dan jacket mata-mata asing sehingga Sultan tidak mampu menghalang rampasan kuasa yang telah dirancang oleh kekuatan luar dan memperalatkan pelbagai organisasi dan persatuan untuk melaksanakannya.

Setelah Sultan digulingkan dari pemerintahan, media massa antarabangsa membuat propaganda meluas sehingga berhasil memburuk-burukkan Sultan yang teraniaya ini dan memberikan gelaran “Sultan Merah”, maksudnya penumpah darah atau algojo. Hal ini menyalahi hakikat dan realiti kerana dokumen-dokumen rasmi dan kajian-kajian sejarah pada akhir-akhir ini membuktikan kepalsuan propaganda tersebut. Barangkali sikapnya yang keras terhadap zionis Emanuel Karh Saw dan keengganannya

bertolak ansur sedikitpun dalam masalah bumi Palestin dengan orang-orang Yahudi, dapat menjelaskan sebab propaganda sengit tersebut.

Kemudian anggota-anggota organisasi Persatuan menggantikannya dengan Sultan Muhammad Rashad sehingga melalui beliau, mereka dapat menguasai politik kerajaan yang baru dan mereka memegang tampuk kepimpinan sehingga mereka mempunyai pengaruh dalam kehidupan sosial dan mampu mendekatkannya selangkah demi selangkah kepada contoh kehidupan peradaban Eropah yang mereka kagumi.

Meskipun anggota-anggota organisasi Persatuan menyeru slogan-slogan seperti “kebebasan, persaudaraan dan persamaan”, akan tetapi sebenarnya mereka mengamalkan sistem kediktatoran merah berdarah dengan membunuh para penentang mereka di jalan-jalan dan menyeksa orang-orang yang ada tanda-tanda hendak menentang. Tidak cukup sekadar hal itu akan tetapi mereka juga mengiringi Kerajaan Uthmaniyah ke kancah Perang Dunia Pertama tanpa alasan sehingga pada akhirnya kerajaan tersebut hancur sehancur-hancurnya.

Para pemimpin organisasi Persatuan lari ke luar negara meninggalkan umat yang menderita akibat perang pemusnah yang menyebabkan negara berada di bawah genggaman tentera asing.

Setelah kemangkatan Sultan Muhammad Rashad iaitu ketika perang, dinobatkan Sultan Muhammad Wahiduddin yang membenci anggota-anggota Persatuan. Sultan ini dinobatkan ketika negara telah kalah dalam perang dan Inggeris, Yunani, Itali dan Armenia telah menguasai pelbagai daerah di kawasan Turki. Bahkan Istanbul sendiri berada di bawah jajahan British sehingga pada hakikatnya Sultan adalah tawanan Inggeris.

Demikianlah gambaran yang menyedihkan selepas perang. Dan sebaliknya, bangsa kalah yang menjadi porak-poranda kerana peperangan. Mereka menderita di bawah penaklukan para pegganas. Di dalam perasaan mereka ada luka yang dalam kerana kehilangan segala sesuatu yang mereka bangunkan dengan keringat, jihad dan aqidah mereka selama beberapa kurun waktu.

Di antara hal yang mengkagumkan ialah bahawa Badiuzzaman – semoga Allah merahmatinya, telah meramalkan terjadinya tragedi yang mengerikan ini. Beliau sering memperingatkan orang-orang yang berkenaan dan bertanggungjawab dari kalangan para

Sultan dan penguasa, bahawa abad yang akan datang adalah “abad ilmu pengetahuan”. Oleh itu, sekolah-sekolah agama yang ada pada ketika itu yang hanya mengajarkan ilmu-ilmu agama sahaja, tidak dapat melahirkan generasi muda yang mampu menghadapi para pengagum berat peradaban Barat selama ilmu-ilmu tersebut tidak ditambah dengan ilmu-ilmu pengetahuan alam moden. Beliau telah memperingatkan di dalam banyak khutbah, majalah, karangan dan pertemuan peribadi serta lawatan beliau ke pelbagai kota dan desa. Semua itu untuk membangunkan umat dan orang-orang yang bertanggungjawab dari kelalaian yang telah lama dan dari tragedi yang bakal terjadi itu. Akan tetapi seruannya tidak didengar melainkan oleh telinga yang tuli dan hati yang tertutup, sehinggalah terjadinya tragedi itu.

Bangsa Turki tidak mempunyai apa-apa lagi selain keimanan yang kuat untuk menghadapi ribut taufan dan melindungi diri dari anak panah musuh dan senjata penjajah. Maka begitu seruan iman dan Islam menerpa ke lubuk hati bangsa ini; mereka segera bangkit mengerahkan sisa-sisa kekuatan dan potensinya dan mengambil keputusan untuk terjun ke dalam kancah peperangan media massa melawan para penyerang. Dan itulah yang disebut “Perang Kemerdekaan”.

Di sini kita melihat Ustadz Badiuzzaman – semoga Allah merahmatinya, berdiri di barisan paling depan dan parit yang pertama iaitu di Istanbul. Beliau tidak rela meninggalkannya ke tempat lain. Beliau menunaikan kewajipan sucinya melawan penjajah dengan sebaik-baiknya.

Dalam pada itu, Sultan Wahiduddin memberi isyarat untuk melakukan perang kemerdekaan. Besar kemungkinan beliau adalah yang mempersiapkan para pemimpin peperangan tersebut<sup>1</sup> melarikan diri secara rahsia ke Anatolia untuk memimpin bangsa yang beriman ini masuk ke kancah perang melawan penjajah.

Bangsa Turki telah siap untuk bekorban dengan segala yang mereka miliki demi aqidah dan kebebasannya. Mereka sama sekali tidak mahu menyerahkan tongkat kepimpinan kepada siapa saja yang mempunyai bau permusuhan terhadap Islam. Oleh sebab itu perang kemerdekaan adalah pertempuran yang dipimpin oleh akidah jihad di

---

<sup>1</sup> Ada lima orang pemimpin perang kemerdekaan iaitu Kadhim Karh Bakar, Ri’fat Basha, Ali Fuad Gibsoi, Mustafa Kamal dan Rauf Arberi (Dari buku Bilinmeyen Tarhimiz karangan ahli sejarah Turki Cemal Kutay, Jilid 1, ms. 51).

jalan Allah kerana memang di sana tidak ada fikrah lain yang mampu membangkitkan semangat dan menyatukan umat untuk memasuki peperangan sengit melawan tentera pelbagai negara di dalam kondisi yang sangat buruk.

Akan tetapi apabila kepimpinan berada di tangan Mustafa Kamal dan dia menjadi orang nombor satu di kerajaan, dia telah menghapuskan sistem Khalifah, menggantikan undang-undang syari'at dengan undang-undang Swiss, menyingkirkan para penentangannya di kalangan para pemimpin yang dahulu bersama dengannya, memaksa kehidupan ala Barat ke atas umat dan menjadikannya sebagai undang-undang serta menghukum dengan sekeras-kerasnya orang yang melanggarnya. Dia juga menggantikan huruf Arab dengan huruf Latin, menukarkan azan dengan azan berbahasa Turki dan perubahan-perubahan lain yang dasyat.

Di sini di persimpangan jalan yang amat berbahaya dalam kehidupan umat, dan di depan angin taufan rasaksa yang menggoyangkan kehidupan sosial, muncullah Badiuzzaman untuk memikul keprihatinan umat dan menunaikan kewajipan risalah dengan menazarkan diri dan kehidupannya dan setiap detik waktunya, jauh dari kumpulan politik dan majlis-majlisnya. Beliau tekun mengarang risalah-risalah an-Nur dan menyebarkannya di semua kalangan umat pada waktu yang sangat genting dan sukar untuk mempersiapkan masyarakat Islam seumpamanya yang penuh dengan vitaliti dan iman.

Kini kami mempersilakan pembaca yang budiman untuk menelaah sendiri usaha tokoh besar ini di dalam masalah da'wah yang paling agung iaitu da'wah Islam.



## **FASAL PERTAMA**

### **MASA MUDANYA**

**1293H – 1343H**

**1873M – 1926M**

## KELAHIRANNYA

Di antara pergunungan yang gagah dan tinggi yang puncaknya dilitupi salji di langit yang putih bersih dan bersamaan dengan seruan fajar, lahirlah Said Nursi di desa “Nursi” iaitu salah sebuah desa di daerah Khaizan, penguasaan Bitlis, utara Anatolia pada tahun 1293H / 1873M.

Ayah beliau, Sufi Mirza adalah seorang yang sangat warak; tidak pernah makan makanan haram dan tidak pernah memberi anak-anaknya makan selain dengan yang halal. Bahkan apabila beliau pulang bersama kambing-kambing gembalaannya dari tempat pengembalaannya, beliau mengikat mulut kambing-kambing tersebut supaya tidak makan tanaman orang lain. Dan ibu beliau, Nuriyah berkata bahawa beliau tidak pernah menyukai Said kecuali dalam keadaan suci dan berwudu'.<sup>2</sup>

## PERKEMBANGANNYA

Tanda-tanda kecermelangan dan kecerdasan telah nampak pada diri Said sejak kanak-kanak. Beliau sentiasa bertanya dan ingin tahu terhadap hal-hal yang tidak difahaminya. Beliau menghadiri majlis-majlis orang besar-besar dan mendengarkan apa yang mereka bahas dalam pelbagai masalah. Terutama sekali beliau sering mendengarkan ulama' desanya yang berkumpul di rumah ayahnya pada malam-malam musim dingin yang panjang. Pernah terdetik di dalam fikirannya persoalan yang bagus sekali. Kata beliau tentang dirinya sendiri, “Pada masa kanak-kanak, khayalan saya dahulu berkata, “Mana yang kamu utamakan; menghabiskan umur bahagia dengan para sultan dunia dan kemewahannya tetapi setelah itu berakhir dengan kehampaan atau kewujudan yang kekal dengan kehidupan yang biasa yang banyak kesukarannya?” Saya memilih yang kedua dan menolak pilihan pertama seraya berkata, “Saya tidak mahu kehampaan. Saya mahu kekekalan.” (1)

Beliau adalah orang yang bersifat satria, mulia, tidak menerima kezaliman dan tidak mahu berbuat zalim sejak kecil. Akhlak-akhlak ini telah tertanam pada dirinya

---

<sup>2</sup> Bilinmeyen tarafilariyle Bediuzzaman Said Nursi, ms. 4.

sehingga ketika beliau dewasa, akhlak-akhlak tersebut tercermin pada sikapnya terhadap orang-orang yang ditemuinya dari kalangan para pemimpin dan penguasa.

#### LANGKAH PERTAMANYA DALAM MENIMBA ILMU

Beliau menerima ilmu pertamanya di pengajian desa Tagh dari Muhammad Affandi pada tahun 1882M. Beliau menerima beberapa pelajaran dari abangnya, Mulla Abdullah<sup>3</sup>, pada cuti mingguan. Akan tetapi beliau tidak tinggal lama di desa ini, maka beliau meneruskan pelajarannya di desa Birmis.

Pada waktu itu sistem sekolah “al-Kuttab” (pengajian) di utara Anatolia memberikan hak membuka sekolah ilmiah agama kepada setiap murid yang lulus. Yuran para pelajar ditanggung oleh pengasas sekolah tersebut jika dia mampu. Jika tidak maka yuran dibayar dengan zakat dan sedekah kaum keluarga. Oleh kerana itu, para pelajar sekolah agama banyak yang pergi ke serata desa-desa untuk mengumpulkan zakat untuk membayar yuran sekolah tersebut. Akan tetapi Said tidak rela menerima zakat atau sedekah sehingga ketika kawan-kawannya pergi ke serata desa itu beliau tidak mahu turut serta. Hal ini melahirkan rasa kagum dan penghargaan dari orang-orang desa. Mereka lalu mengumpulkan bantuan kewangan dan menyerahkannya kepada beliau. Akan tetapi beliau menolaknya sehingga mereka menyerahkannya kepada abangnya, Mulla Abdullah.

Pada tahun 1888M beliau pergi ke Bitlis dan masuk ke sekolah Syaikh Amin Affandi. Beliau tidak lama di situ. Syaikh Amin tidak mahu mengajarnya kerana umurnya masih sangat muda. Syaikh Amin lalu menyerahkannya kepada orang lain. Hal ini membuatnya resah sehingga beliau menuju ke sekolah Mir Hasan Wali di Mukus dan kemudiannya ke sekolah Wasitan iaitu Kuwash. Selepas sebulan, beliau pergi bersama kawannya yang bernama Mulla Muhammad ke sekolah di daerah Bayazid, penguasaan Aghra. Di sinilah pelajaran agama asas bermula dalam kehidupan Said kerana sampai saat itu beliau tidak belajar melainkan ilmu nahu dan shoruf.

#### IJAZAH ILMIAHNYA

Di sekolah tersebut di bawah asuhan Syaikh Muhammad Jalali, Said menghabiskan masa selama tiga bulan untuk belajar dengan bersungguh-sungguh dan

---

<sup>3</sup> Anak-anak Mirza ada tujuh orang iaitu Duriyyah, Khanam, Abdullah, Said, Muhammad, Abdul Majid dan Marjan.

intensif. Beliau membaca semua buku yang diajarkan di sekolah-sekolah agama. Dalam sehari beliau membaca 200 muka surat dari kitab-kitab matan yang sukar dan beliau memahaminya tanpa merujuk kepada keterangan dan nota kakinya.

Pada masa itu beliau terputus hubungan dari dunia luar dan menghabiskan kebanyakan waktunya – terutama malam hari di samping kuburan penyair yang juga seorang wali, Ahmad Khani untuk membaca di bawah cahaya lilin. Setelah tiga bulan, beliau menerima ijazah ilmiahnya dari Syaikh Muhammad Jalali.

### KECERDASAN YANG LUAR BIASA

Pada tahun 1889M beliau pergi ke Bitlis dan menghadiri beberapa pelajaran Syaikh Muhammad Amin. Dari sana beliau menuju ke Kota Syairawan di mana abangnya, Mulla Abdullah tinggal. Lalu beliau pergi ke Si'rid iaitu ke sekolah seorang ulama' yang terkenal, Fathullah Affandi, yang menyوالnya, “Engkau telah membaca buku Suyuti<sup>4</sup> tahun lalu. Sudahkah engkau membaca buku al-Jami<sup>5</sup> tahun ini?”. Beliau menjawab, “Saya telah membaca semuanya.” Kemudian Syaikh Fathullah Affandi menyebut beberapa kitab dan Said menjawabnya dengan mengatakan bahawa beliau sudah membacanya secara lengkap. Syaikh Fathullah kagum terhadap Said sehingga beliau berkata kepadanya, “Pada tahun lalu engkau gila, apakah engkau masih gila sampai sekarang?” Ketika itulah Said melahirkan persediaannya untuk diuji dalam pelbagai masalah kitab-kitab tersebut. Dan memang benar, beliau tidak ragu-ragu menjawab sebarang pertanyaan, sehingga Syaikh kagum dan berkata, “ Bagus... Kecerdasanmu luar biasa, akan tetapi saya akan menguji kekuatan hafalanmu. Bolehkah engkau membaca beberapa baris dalam buku ini dua kali dan terus menghafalnya?” Beliau menyerahkan kitab “Maqamat al-Hariri” kepadanya. Said menerima kitab tersebut dan membaca satu muka surat kesemuanya dan ternyata beliau telah menghafalnya. Hal ini membuatkan Syaikh Fathullah bertambah kagum kepadanya sehingga beliau berkata kepadanya, “Sesungguhnya bertemu kecerdasan yang luar biasa dengan kekuatan menghafal yang luar biasa adalah amat jarang berlaku.”

---

<sup>4</sup> Maksudnya Syarah Alfiyah Ibn Malik karangan Suyuti.

<sup>5</sup> Buku terkenal dalam ilmu nahwu.

Kemudian di tempat itu Said membaca kitab usul fiqh “Jam’ al-Jawami” karangan Subki selama satu atau dua jam sehari selama satu minggu dan beliau menghafalnya. Menyaksikan hal itu Syaikh Fathullah Affandi menulis di kulit kitab tersebut “Beliau telah menghafal seluruh “Jam’ al-Jawami” dalam masa satu Jumaat”. (2)

### SAID YANG TERKENAL

Tidak lama kemudian tersebarlah satu berita pemuda yang luar biasa ini sehingga para ulama’ menemuinya untuk berdebat dengannya dan mempersoalkannya dengan pertanyaan-pertanyaan mereka. Akan tetapi Said dapat menjawab semua itu sehingga mereka memberi gelaran “Saidi mahsyur” bermaksud Said yang terkenal.

Kemudian beliau menuju ke Bitlis lalu ke kota Tillo. Di sana beliau beriktikaf di salah satu tempat ibadah dan menghafal kamus “al-Muhith” karangan Fairuz Abadi sehingga satu siin.<sup>6</sup>

Pada tahun 1892M Said pergi ke Mardin. Di sana beliau mulai memberikan pelajaran dan menjawab pertanyaan orang-orang yang datang kepadanya di dalam masjid kota. Kerana fitnah orang, walikota, Nadir Bik merasakan bahawa orang ini merbahaya dan membawa keresahan di dalam kota. Maka dia memutuskan untuk mengusirnya dari kota. Said lalu diiring oleh para tentera dengan tangan dibelenggu menuju ke kota Bitlis.

Setelah kedatangan Said, Umar Basha, walikota Bitlis pada masa itu mengetahui kelebihan dan kedudukan pemuda alim ini. Dia segera mencintainya dan dia mendesak Said agar tinggal bersamanya di rumahnya. Pada mulanya Said menolak akan tetapi walikota tersebut mendesaknya berulang kali sehingga Said menerima dan beliau diberi sebuah bilik di dalam rumah walikota tersebut.

Di sana Said mempunyai banyak kesempatan menelaah buku ilmiah dan menghafal banyak kitab. Beliau menelaah buku-buku dalam bidang ilmu kalam, logika, nahwu, tafsir, hadith, fiqh dan menghafal lebih dari lapan puluh kitab ilmu-ilmu Islam.

Setiap hari beliau mengulangi bacaannya terhadap kitab-kitab tersebut secara hafalan dan menghabiskannya dalam tiga bulan.<sup>7</sup> Dan di kota ini juga beliau mengambil

---

<sup>6</sup> Iaitu menghafal lebih kurang 1155 mukasurat dengan ukuran 23\* 34cm dan setiap mukasurat mengandungi 41 baris.

pelajaran agamanya yang terakhir dari seorang alim lagi mulia, Syaikh Muhammad Kafrawi.<sup>8</sup>

#### SAID DI KOTA WAN

Pada tahun 1849M Said pergi ke kota Wan atas undangan walikotanya Hasan Basha. Beliau menginap di rumah walikota kemudian di rumah Tahir Basha. Pada waktu itu Allah Ta'ala mentaqdirkan Said bertemu dengan beberapa ilmuan moden (dalam bidang geografi, kimia dan sebagainya). Ketika beliau berdiskusi dengan mereka, beliau merasa kerdil dalam ilmu-ilmu ini. Hal ini membuatkan beliau mempelajarinya dengan penuh minat sehingga beliau menguasainya dan mampu untuk mengarang serta berdiskusi dengan orang-orang yang pakar.

Dalam waktu yang singkat beliau mampu menguasai matematik, falak, kimia, fizik, geologi, falsafah, sejarah dan sebagainya. Dan kerana kemampuan dan kecerdasannya yang luar biasa, beliau semakin terkenal dan digelar “Badiuzzaman”. (3)

#### BERITA YANG MENGEJUTKAN

Pada waktu itu ketika beliau berada di kota Wan, beliau membaca di dalam suarakhabar tempatan sebuah berita yang sangat mengejutkan yang menggoncang seluruh tubuhnya. Berita itu memuatkan kata-kata menteri penjajahan Inggeris, Gold Stone di Dewan Rakyat Inggeris. Dia mengatakan kepada para hadirin sambil tangannya memegang Al-Qur'an, “Selagi Al-Qur'an ini di tangan kaum Muslimin, kita tidak boleh memerintah mereka. Maka tidak ada jalan lain bagi kita kecuali melenyapkan atau memutuskan hubungan kaum Muslimin dengannya.”

Berita ini sangat mengejutkan Said sehingga beliau berjanji kepada dirinya sendiri untuk mengerahkan seluruh kehidupannya untuk menampakkan mu'jizat Al-Qur'an dan mempereratkan hubungan kaum Muslimin dengan kitab Allah. Beliau berkata, “Akan

---

<sup>7</sup> Salah seorang murid lamanya meriwayatkan iaitu Mustafa Songghor mengenai Ustadz Said Nursi, sekitar hal ini sebagai berikut: “ Di Wan saya mengulung-ngulung hafalan 80-90 kitab yang pernah kuhafal dahulu. Buku-buku tersebut adalah jalan utnuk sampai kepada hakikat-hakikat Al-Qur'anm.” (Dari buku Bilinmeyem Taraflariyle Bediuzzaman Said Nursi, ms. 57.

<sup>8</sup> Beliau dinisbahkan kepada desa Kafrah di wilayah Si'irid.

saya buktikan kepada dunia bahawa Al-Qur'an adalah matahari maknawi. Sinarnya tidak redup dan cahayanya tidak boleh dipadamkan.” (4)

Beliau lalu memutuskan untuk mendirikan universiti Islam di utara Anatolia dengan nama “Madrasah az-Zahrah” untuk berkhidmat kepada Al-Qur'an. Untuk merealisasikan ideanya ini, beliau pergi ke Istanbul dan tinggal di sana di rumah salah seorang kawannya selama satu setengah tahun untuk memahamkan para penguasa tentang ideanya itu. Akan tetapi nampaknya beliau tidak berhasil sehingga beliau kemudian pulang ke Wan.

#### KE ISTANBUL SEKALI LAGI

Pada tahun 1907M beliau kembali lagi ke Istanbul. Beliau tinggal di Khan Shajarki<sup>9</sup> di daerah Fatih.<sup>10</sup> Khan Shajarki adalah tempat tinggal bagi ramai pemikir dan sasterawan seperti penyair terkenal Muhammad Akif,<sup>11</sup> pengarah penyelidikan Ustadz Fatih, pengajar bahasa yang mahsyur Ustadz Jalal dan lainnya.

Dan ketika tinggal di Istanbul, Said menggantungkan tulisan di pintu kamarnya berbunyi, “Di sini semua pertanyaan akan dijawab, semua permasalahan rumit akan diselesaikan tanpa bertanya kepada seorang manusia pun.”<sup>12</sup>

Ini adalah iklan aneh dan pengakuan yang menghairankan yang menambahkan popularitinya dan membuatkan ramai orang ingin berjumpa dengannya. Mengingatkan kembali kenangan mengenai hal ini, saudara Hasan Fahmi Basha Oghlu<sup>13</sup> menulis (5), “Ketika seorang pemuda yang digelar “Badiuzzaman” datang ke Istanbul, saya masih belajar di madrasah Fatih. Saya mendengar bahawa dia menggantungkan tulisan di pintu biliknya yang berbunyi, “Di sini setiap permasalahan yang rumit akan diselesaikan, setiap pertanyaan akan dijawab”, akan tetapi dia tidak bertanya kepada sesiapa pun.” Terfikir

---

<sup>9</sup> Khan adalah hotel yang dahulu ada di kota-kota atau di pertengahan jalan antara kota-kota.

<sup>10</sup> Dihubungkan kepada masjid jami' terkenal yang dibangunkan oleh seorang pemimpin Muslim iaitu Muhammad al-Fatih, pembuka Constantinople ( Istanbul ).

<sup>11</sup> Penyair Islam yang paling fasih di Turki ( 1873 – 1936M ). Beliau menjadi anggota di Dar al-Hikmah al-Islamiyyah. Beberapa lembar puisinya terkenal dan beliau mencipta nasyid kemerdekaan.

<sup>12</sup> Tidak pernah dilihat beliau menanyakan sesuatu kepada orang lain sepanjang hayatnya kerana beliau pernah bermimpi melihat Rasulullah s.a.w. pada waktu kanak-kanak. ( Dari Bilinmeyen Tarafliyle Bediuzzaman Said Nursi, ms. 52 )

<sup>13</sup> Kemudiannya beliau menjadi anggota dalam majlis permusyawaratan urusan agama seperti kementerian wakaf di negara-negara Arab.

olehku bahawa orang yang mengaku sedemikian adalah orang gila. Akan tetapi para pelajar dan ulama' yang datang mengunjunginya selalu memujinya sehingga membuatkan aku juga ingin mengunjunginya. Saya lalu memilih permasalahan yang paling rumit dan paling sukar untuk diajukan kepadanya. Saya waktu itu termasuk pelajar yang paling cemerlang di sekolah.

Akhirnya, pada satu malam saya membuka salah satu buku tentang ketuhanan dan memilih beberapa tajuk rumit yang tidak mungkin dijawab kecuali dengan beberapa jilid buku.

Keesokan harinya, saya pergi mengunjunginya dan mengajukan pertanyaan-pertanyaan saya kepadanya. Jawapannya sungguh mengagumkan dan luar biasa. Dia menjawab pertanyaan-pertanyaan tersebut seolah-olah bersama saya kelmarin melihat buku tersebut. Saya jadi yakin dan pasti bahawa ilmunya bukan kasbi ( diperoleh dengan usaha ) seperti ilmu kita, akan tetapi ilmunya adalah ilmu laduni ( anugerah Allah ).”

Said juga dikunjungi oleh seorang ulama' yang bernama Hasan Affandi yang menghabiskan umurnya untuk mengajar dan tidak pernah ponteng mengajar kecuali sehari sahaja iaitu pada hari dia mengunjungi Badiuzzaman Said nursi. Keesokan harinya setelah mengunjungi Said dia berkata kepada murid-muridnya, “Saya tidak pernah menyaksikan orang seumpamanya ( Said ). Dia adalah makhluk langka. Tidak akan ada lagi orang sepertinya.” (6)

Di Istanbul, Said Nursi mengajukan permohonan kepada Sultan Abdul Hamid untuk membuka sekolah-sekolah yang mengajarkan ilmu-ilmu matematik, fizik, kimia dan sebagainya, di samping sekolah-sekolah agama di utara Anatolia yang penduduknya masih ramai yang bodoh dan miskin.

Said menghadap Sultan. Ketika pertemuannya dengan Sultan, beliau mengkritik kediktatoran, sistem keamanan dan polis istana Yeldezi,<sup>14</sup> sehingga hal ini membuatkan para pengiring Sultan marah yang sebenarnya tidak menggambarkan kebijaksanaan Sultan sendiri. Mereka lalu mengajukannya ke mahkamah tentera.<sup>15</sup>

---

<sup>14</sup> Yeldezi adalah istana yang didiami Sultan Abdul hamid ath-Thani. Di sana baginda mengatur urusan negara.

<sup>15</sup> Said Nursi menyebut Sultan Abdul Hamid sebagai “Sultan yang teraniaya” dan beliau menyifatkan dirinya sebagai wali Allah dan khalifah kaum muslimin. ( Lihat Son Sahitler, ms. 219 )



Di dalam mahkamah tersebut, Said berkata dengan berani dan lantang sehingga ketua mahkamah menyuruh untuk membawanya kepada doktor jiwa. Para doktor yang terdiri dari doktor Turki, Armenia, Rumawi dan dua doktor Yahudi memutuskan untuk mengurungnya di rumah sakit jiwa Tub Tash.

#### TUDUHAN PERTAMA DI DALAM MAHKAMAH PERTAMA

Ketika salah seorang doktor datang untuk memeriksa akalnya, Said Nursi berkata kepadanya dengan kata-kata yang membuat hati doktor itu teras sehingga dalam laporannya dia menulis, “Jika ada sebiji atom kegilaan pada diri Badiuzzaman, maka ertinya di atas muka bumi ini tidak ada seorangpun yang berakal.”

Laporan tersebut dikirimkan Badiuzzaman ke jabatan dalam negeri. Maka menteri dalam negeri menemuinya dan terjadilah dialog seperti berikut:

Menteri: “Sultan kirim salam untukmu dan akan memberimu gaji 1000 Kurush. Dan apabila kamu kembali ke desamu, beliau akan memberimu gaji 3000 lira. Beliau juga mengirim 8000 lira sebagai hadiah untukmu.”

Badiuzzaman: “Saya tidak pernah mengemis upah. Saya sekali-kali tidak akan menerimanya walaupun sebanyak 1000 lira kerana saya datang bukan kerana kepentingan peribadi akan tetapi untuk kepentingan negara. Apa yang engkau tawarkan adalah wang sogokan supaya menutup mulut.”

Menteri: “Jika begitu kamu telah menolak kehendak Sultan padahal kehendaknya tidak boleh ditolak.”

Badiuzzaman: “Saya tetap menolaknya supaya Sultan tidak berkenan kepada saya dan mengundang saya mengadapnya. Dan ketika itulah saya akan mengatakan yang hak.”

Menteri: “Akibatnya pasti tidak akan menggembirakan.”

Badiuzzaman: “Sebab maut adalah banyak, tapi maut itu sendiri hanya satu. Jika saya dihukum mati pasti saya akan bersemayam di hati umat. Mereka akan tahu bahawa saya pergi ke Istanbul dengan menggadaikan nyawa saya di dalam genggamannya. Berbuatlah sesuka hati kalian kerana sesungguhnya saya menyedari apa yang saya katakan. Saya ingin membangunkan anak-anak bangsa dan saya tidak melakukannya melainkan kerana saya adalah salah seorang anggotanya, dan bukan kerana menginginkan gaji. Pengabdian orang seperti saya kepada negara hanyalah berupa

nasihat. Dan hal ini tidak akan sempurna kecuali dengan kesan yang baik, dan kesan yang baik tidak akan sempurna kecuali dengan meninggalkan kepentingan peribadi. Jadi dengan demikian saya ada alasan untuk tidak menerima gaji tersebut.”

Menteri: “Niat kamu menyebarkan ilmu pengetahuan di desamu sekarang sedang dikaji oleh kabinet.”

Badiuzzaman: “Jadi mengapa penyebaran ilmu pengetahuan diperlambat dan gaji pula dipercepatkan? Mengapa kalian lebih mengutamakan kepentingan peribadiku dari masalah umat?” (7)

### DI SALONIQUE

Beliau lalu pergi ke Salonique dan berkenalan dengan para pemimpin organisasi Persatuan dan Kemajuan. Kerana beliau adalah orang yang sentiasa mengajak kepada kebebasan dan prinsip musyawarah Islam, maka beliau mendapat kehormatan daripada para pemimpin tersebut. Akan tetapi mereka tidak mampu menjadikannya sebagai ikutan mereka dan beliau tetap bebas pemikiran dan keperibadian. Bahkan ketika beliau merasakan sebahagian dari mereka tidak komited terhadap agama malah memusuhinya, beliau berkata kepada mereka, “Kalian telah memusuhi agama dan memalingkan diri dari syari’at.” (8)

Masih di Salonique, seorang Yahudi yang terkenal, Emanuel Karh Saw, ketua perkumpulan Masuni dan anggota Dewan Rakyat Uthmaniah, ingin menemuinya dengan tujuan untuk mempengaruhinya dan memasukkannya ke dalam barisannya. Badiuzzaman menemuinya akan tetapi tidak lama kemudian Yahudi tersebut keluar sambil berkata, “Orang yang mengkagumkan ini hampir memasukkan saya ke dalam Islam dengan kata-katanya.” (9) Emanuel Karh Saw ini adalah seorang Zionis Masuni pertama yang berusaha menggulingkan kekhalfahan dan mengusir Sultan Abdul Hamid.

### PENGERTIAN KEBEBASAN

Ketika Peraturan Kedua<sup>16</sup> diumumkan di kerajaan Uthmaniah pada 23 Julai 1908M, Said mengerahkan seluruh tenaganya untuk menyampaikan khutbah dan menulis

---

<sup>16</sup> Peraturan yang mengharuskan pengumuman undang-undang dan pemilihan wakil rakyat di mana kementerian bertanggungjawab ke atasnya.

majalah-majalah untuk menerangkan pengertian kebebasan di dalam Islam dan pengaruh Islam di dalam kehidupan politik dan untuk menuntut diperakukan syari'at Islam serta memperingatkan salah tafsir terhadap erti kebebasan. Beliau melakukan semua itu kerana merasakan adanya usaha-usaha jahat dan tangan-tangan tersembunyi untuk memperalatkan peraturan tersebut demi kepentingan yang bertentangan dengan Islam. Beliau antara lain berkata, "Wahai anak-anak bangsaku! Janganlah menyalah tafsirkan erti kebebasan supaya ia tidak terlepas dari tanganmu. Janganlah kamu menuangkan perhambaan yang menjijikkan ke dalam wadah yang gemerlapan lalu memberikannya kepada kami untuk meminumnya. Sesungguhnya kebebasan itu tidak akan direalisasikan dan tidak akan berkembang melainkan dengan menerapkan hukum-hukum syari'at dan memelihara adab-adabnya."

#### PERTEMUAN DENGAN SYAIKH AZHAR

Ketika itu Syaikh Azhar Mesir iaitu Syaikh Bakhyat Muti'i<sup>17</sup> berkunjung ke Istanbul. Ulama' Istanbul yang tidak mampu mengalahkan Said Nursi mahu supaya Syaikh tersebut mengadakan debat dengan Said. Syaikh Bakhyat menggunakan cadangan itu dan dia menggunakan kesempatan berada di salah sebuah warung kopi dekat masjid Aya Sofya setelah maghrib untuk memulai perbincangan dengan Said di depan para ulama'. Dia mengemukakan pertanyaan berikut, "Apa pendapatmu mengenai kebebasan yang wujud sekarang di kerajaan Uthmaniah? Dan apa pendapatmu tentang peradaban Eropah?" Jawab Said, "Kerajaan Uthmaniah sekarang mengandung janin Eropa dan suatu hari nanti akan melahirkan." Mendengar jawapan ringkas lagi mendalam itu Syaikh Bakhyat tidak mampu berbuat apa-apa selain berkata, "Saya setuju dengan kata-katanya. Saya sendiri juga mempunyai pendapat yang sama. Saya tidak mampu berdebat dan berdiskusi dengan pemuda seperti ini." (10)

Dan pada 5 April 1909M terbentuklah organisasi Persatuan al-Muhammadi di Istanbul. Pendiriannya diumumkan setelah satu pertemuan agama di masjid Aya Sofya di

---

<sup>17</sup> Beliau adalah Syaikh Muhammad Bakhyat bin Husein al-Muti'I al-Hanafi Mufti dan ahli fiqh Mesir. Beliau dilahirkan di desa al-Muti'ah, kekuasaan Asyut. Beliau belajar di al-Azhar lalu mengajar di sana. Beliau pindah pada pengadilan agama pada 1297H dan menjalinkan hubungan dengan Sayyid Jamaluddin al-Afghani, kemudian beliau dilantik sebagai Mufti Mesir pada 1333H hingga 1339H. Beliau menulis buku-buku bermutu. Wafat pada 1354H. (Lihat al-A'lam karangan az-Zarkali, jilid 6, ms. 274)

mana Badiuzzaman menyampaikan khutbah yang mengagumkan. Beliau tidak termasuk sebagai pengasasnya akan tetapi beliau adalah orang yang menyeru dan mendukungnya.

#### PERISTIWA 31 MAC 1325 ROMAHI

Ramai orang menulis tentang peristiwa ini dan menganalisis sebab-sebabnya. Orang-orang yang menulis selepas penggulingan Sultan Abdul Hamid merujuk kepada Sultan Abdul Hamid dan mereka menganggapnya sebagai suatu usaha penggulingan yang dirancang oleh Sultan untuk melenyapkan organisasi Persatuan dan Kemajuan.

Akan tetapi buku sejarah yang lahir pada akhir-akhir ini setelah munculnya dokumen dan catatan peribadi orang-orang yang hidup pada masa pergerakan itu, menafikan tuduhan tersebut dan membuka sebab yang sebenarnya peristiwa berdarah itu. Buku-buku tersebut justeru menuduh Persatuan dan Kemajuanlah yang merancang dan memeralatkannya untuk menggulingkan Sultan Abdul Hamid.

Yang kuat adalah pendapat yang mengatakan bahawa peristiwa itu terjadi kerana beberapa sebab yang saling berkaitan antara lain: rakyat merasakan bahawa organisasi Persatuan dan Kemajuan telah jauh dari agama dan malah menjalinkan hubungan yang erat dengan Masuni dan Yahudi, dan bahawa organisasi Persatuan dan Kemajuan telah membuat suasana yang menakutkan di dalam kerajaan dengan pembunuhan Hasan Fahmi Bik, editor suratkhbar Sarbasti yang telah menyerang organisasi tersebut dengan usul-usul sengit. Dia dibunuh di atas jambatan Ghaltah dan pembunuhnya tidak diketahui. Ismail Mahir Basha juga turut dibunuh. Di dalam kerajaan juga tersebar isu bahawa pegawai yang naik pangkat kerana pengabdian panjang dalam tentera akan disingkirkan sehingga yang tinggal hanyalah mereka yang berkelulusan fakulti ketenteraan sahaja dan isu bahawa organisasi Persatuan dan Kemajuan telah menjual Bosnia dan Herzegovina serta kepulauan Crete dari wilayah Balkan.

Dalam suasana yang sengit dan panas terhadap organisasi Persatuan dan Kemajuan ini terjadilah peristiwa tersebut. Para tentera yang diutus oleh anggota-anggota Persatuan dari kota Salonique ke Istanbul untuk menjaga Persatuan Sultan membelot di

Tash Qashlah.<sup>18</sup> Mereka menangkap komandan-komandan mereka di sana dan berkumpul pada pertengahan malam 31 Mac 1325 Romawi bertepatan dengan tarikh 31 April 1909M di perkarangan rumah Sultan Ahmad. Ramai tentera dari pasukan-pasukan lain bergabung dengan mereka dengan mengumumkan pembelotan mereka selama sebelas hari. Beberapa korban berlaku. Suasana tembak-menembak berlangsung sengit. Para tentera berteriak, “Kami mahu syari’at... Kami mahu syari’at...”

Peristiwa tersebut berakhir dengan datangnya tentera pergerakan<sup>19</sup> ke Istanbul pada 23 April. Mereka dapat menguasai keadaan dan menyingkirkan Sultan Abdul Hamid pada tanggal 27 April 1909M. (11) Mereka mengumumkan hukum perang dan membentuk mahkamah tentera untuk mengadili orang-orang yang bertanggungjawab atas peristiwa tersebut.

#### PENGADILAN

Said Nursi adalah salah seorang yang diajukan ke tiang gantung. Padahal peranan Badiuzzaman Said Nursi dalam peristiwa tersebut adalah sebagai pengaman. Beliau menasihati para tentera untuk kembali ke pengkalan dan mentaati komandan mereka. Beliau telah beberapa kali berkhotbah di hadapan tentera mengenai hal itu akan tetapi nampaknya mahkamah menuduhnya kerana beliau menulis di suratkhobar Vulcan (bermaksud gunung berapi) yang menyiarkan usul-usul sengit menentang organisasi Persatuan dan Kemajuan.

Di dalam mahkamah pemandangan lima belas mayat yang digantung nampak melalui celah-celah tingkap; hakim tentera Khurshid Basha mulai mengadili Badiuzzaman. Katanya, “Kamu juga menyeru penerapan syari’ah? Orang yang menuntut diperakukan syari’ah akan digantung seperti mereka.” ( sambil menunjuk kepada orang-orang yang digantung ).

Badiuzzaman terus bangun dan mengeluarkan kata-kata menakjubkan di depan mahkamah. Nukilannya antara lain adalah seperti berikut, “Jika saya mempunyai seribu nyawa, saya tidak akan ragu-ragu untuk menjadikannya sebagai tebusan satu hakikat

---

<sup>18</sup> Qashlah beerti berek tentera.

daripada hakikat-hakikat Islam. Telah saya katakan bahawa saya ini adalah penimba ilmu, maka saya menimbang segala sesuatu dengan timbangan syari'at. Saya tidak mengakui selain agama Islam. Saya katakan hal ini kepada kalian sedang saya berdiri depan alam barzakh yang kalian sebut sebagai "penjara" sambil menunggu keretapi yang akan membawaku ke akhirat. Bukan untuk kalian yang mendengar ini sahaja tapi untuk seluruh dunia. Ketahuilah, telah tiba waktunya segala isi hati dibuka dan ditonjolkan, maka barangsiapa tidak dihalang, janganlah dia melihat kepadanya.

Sesungguhnya saya sangat rindu untuk datang ke akhirat. Saya siap pergi bersama mereka yang telah digantung. Bayangkan seorang Badwi desa yang mendengar tentang keajaiban dan keindahan Istanbul, pasti dia akan merindunya. Saya persis seperti Badwi tersebut dalam kerinduan terhadap akhirat. Sesungguhnya pengasingan saya ke sana bukanlah hukuman. Jika kalian mampu, maka hukumlah saya dengan hukuman perasaan,. Mahkamah ini telah memusuhi akal pada hari-hari kediktatoran, maka hiduplah orang-orang gila, hiduplah kematian dan untuk orang-orang yang zalim hiduplah neraka Jahannam..."

Dalam satu sidang sahaja dikeluarkan keputusan pembebasan Badiuzzaman dari mahkamah menakutkan yang telah menggantung puluhan orang itu. (12)

Setelah pembebasan Badiuzzaman dari mahkamah tentera, beliau meninggalkan kota Istanbul menuju ke Wan pada 1910M melalui jalan pesisir laut hitam. Beliau menyampaikan pelajaran dan kuliah-kuliahnya kepada kabilah-kabilah dan puak-puak yang dilaluinya. Beliau mengajar mereka dengan perkara agama dan menunjukkan kepada mereka perkara yang hak.

Dan di sana beliau mengarang bukunya "al-Munadharat" (13) yang dicetak di Istanbul pada 1913M.

## MENUJU SYAM

Pada musim dingin tahun 1911M ( 1327H ) beliau mengunjungi kota Syam di mana saudara perempuannya tinggal di sana. Beliau menyampaikan khutbahnya dan

---

<sup>19</sup> Tentera yang diarahkan oleh organisasi Persatuan dari kota Salani, pusat kekuatan mereka di bawah kepimpinan Mahmud Syaukat Basha untuk memedamkan pemberontakan dan mengembalikan kekuasaan organisasi Persatuan.

menyeru para ulama' dan para jema'ah dalam bahasa Arab di masjid umawi di Damaskus. Khutbah tersebut telah dicetak dengan tajuk "al-Khutbah asy-Syamiyah"<sup>20</sup> yang berisi huraian tentang penyakit umat dan terapinya yang antara lain sebagai berikut:

1. Rasa putus asa masih hidup di dalam diri kita.
2. Matinya kejujuran di dalam kehidupan sosial dan politik kita.
3. Suka permusuhan.
4. Melalaikan ikatan kejiwaan yang mengikat sebahagian kaum mukminin dengan sebahagian yang lain.
5. Berleluasanya kediktatoran seperti penyakit menular.
6. Mengerahkan himmah untuk kepentingan individu tanpa memperhatikan kemasyalatan umum.

Lalu beliau menerangkan tentang terapi penyakit tersebut satu persatu yang antara lain dimulainya dengan "al-amal" ( harapan ).

Kemudian dari Damaskus beliau menuju ke Beirut dan kembali semula ke Istanbul melalui jalan laut untuk berusaha sekali lagi merealisasikan ideanya mendirikan Universiti az-Zhahak. Beliau menemui Sultan Muhammad Rashad dan mengiringinya bersiar-siar ke Rumlai. (14)

Beliau menagih janji Sultan dan organisasi Persatuan dan Kemajuan untuk membuka wisma seni Islam ( seperti universiti Islam ) di timur akan tetapi Perang Dunia Pertama memusnahkan projek itu. (15)

#### BADIUZZAMAN SEBAGAI PEMIMPIN DAN MUFTI

Pada tahun 1912M menjelang terjadinya perang Balkan, Badiuzzaman dilantik sebagai pemimpin Angkatan Penebusan yang terdiri dari sukarelawan Muslimin yang datang dari utara Anatolia.

---

<sup>20</sup>Khutbah tersebut dalam bahasa Arab telah dicetak beberapa kali. Ustadz menterjemahkannya sendiri ke dalam bahasa Turki dan menambahnya dengan beberapa tambahan. Dan Ustadz Muhammad Said Ramadhan al-Buthi menterjemahkan secara ringkas khutbah tersebut sebagaimana Ustadz Asim al-Husaini menterjemahkannya secara lengkap dari teks Turki dan diterbitkan di Beirut pada 1974M. Teks di atas adalah nukilan terjemahan terakhir ini.

Sebelum tercetusnya Perang Dunia Pertama, Badiuzzaman telah menjadi anggota Pasukan Khusus iaitu sebuah yayasan politik, tentera dan keamanan rahsia yang dibentuk atas perintah Sultan. Tugasnya ialah menjaga kesatuan daerah kesultanan dan memerangi musuh-musuhnya.

Di antara anggota-anggotanya ialah para penulis dan pemikir. Badiuzzaman adalah anggota yang paling bersemangat dalam bahagian “Persatuan Islam” di dalam yayasan ini.

Panitia yang terdiri dari para ulama’ anggota yayasan ini telah mengeluarkan fatwa jihad. Mereka adalah:

1. Syaikh Islam Khairi Affandi
2. Syaikh Sanusi ( Penasihat wilayah timur )
3. Hamdi Yazar
4. Muhammad As’ad Affandi
5. Badiuzzaman Said Nursi

Yang menulis fatwa adalah Muhammad As’ad Affandi. Meskipun Badiuzzaman termasuk pendukung perdamaian dan penentang peperangan akan tetapi ketika perang tercetus dan kerajaan Uthmaniah menganggotainya, beliau segera mengangkat senjata menuju ke medan perang. Pasukan Khusus memanfaatkan segala potensi yang ada untuk menyebarkan fatwa jihad ke seluruh pelusuk kerajaan Uthmaniah dan seluruh kerajaan Islam yang dikuasai oleh orang asing. Fatwa tersebut dicetak dalam berbagai bahasa kaum Muslimin.

Setelah menyertai pengeluaran fatwa jihad, Badiuzzaman kembali ke Wan. Di sana beliau membentuk beberapa pasukan jihad yang terdiri dari murid-muridnya dan Para sukarelawan lainnya. Mereka kemudiannya memulakan latihan perang. Kata Badiuzzaman kepada murid-muridnya, “Bersiap-siaplah kalian. Sesungguhnya kegoncangan hebat sudah di ambang pintu.”

Murid-murid Badiuzzaman terkenal dengan ketelitian dan keberaniannya sehingga kumpulan Armenia yang bergabung dengan tentera Rusia takut berhadapan dengan para mujahidin tersebut. (16)



## DALAM PERANG DUNIA PERTAMA

Pertempuran berdarah meletus di medan Caucus pada Perang dunia Pertama. Rusia berusaha bergerak menuju ke Istanbul. Pada 16 Februari 1916M, tentera Rusia yang berjumlah tiga kali ganda tentera Uthmaniah mampu memasuki kota Erzurum.

Dalam pertempuran ini Said Nursi berjuang bersama murid-muridnya melawan Rusia dengan segenap kemampuan mereka. Dalam pertempuran ini pula diparit-parit medan perang, Said Nursi mengarang buku “ Isyarat al-‘Ijaz fi Madhan al-Ijaz ” dalam bahasa Arab. Beliau menyampaikannya kepada muridnya yang bernama Mulla Habib.

Ketika tentera Rusia memasuki kota Bitlis, Said Nursi dan murid-muridnya mempertahankan kota tersebut dengan keberanian yang luar biasa. Pertempuran sengit terjadi di jalan-jalan dan pelosok-pelosok kota. Akan tetapi angkatan tentera Rusia lebih unggul daripada angkatan kecil pembela tanah air tersebut.

Dalam pertempuran ini Said luka parah. Beliau terjatuh ke dalam danau di bawah sebuah jambatan bersama seorang muridnya. Beliau pingsan selama tiga puluh jam kerana banyak darah yang mengalir dari tubuhnya. Ketika muridnya tahu bahawa darah yang terus-menerus mengalir dan hawa yang dingin akan membawa maut kepada ustadznya, maka dia pergi menyampaikan perkara tersebut kepada tentera Rusia.

Demikianlah Said Nursi ditawan oleh Rusia. Beliau dihantarkan ke sebuah kem di Qustarma di timur Rusia. (17)

## KEGAGAHAN SEORANG TAWANAN MUKMIN

Di sana beliau diadili ke mahkamah perang dengan tuduhan menghina Kaiser dan tentera Rusia. Ceritanya adalah seperti berikut:

Waktu itu, bapa saudara Kaiser yang menjadi komandan umum tentera Rusia, Nicolai Nicolafij, mengunjungi kem tahanan. Semua orang berdiri menghormatinya kecuali Said Nursi. Komandan itu memperhatikan hal tersebut lalu dia datang semula dan lalu di hadapan Said Nursi sekali lagi. Akan tetapi beliau tetap tidak berdiri menghormatinya. Pada kali ketiga komandan berdiri di hadapan beliau dan terjadilah dialog mengagumkan di antara keduanya dengan perantaraan penterjemah seperti berikut:

- Nampaknya kamu belum kenal siapa aku?

- Tidak. Saya kenal siapa kamu. Kamu ialah Nicolai Nicolafij, bapa saudara Kaiser dan komandan umum di medan Caucus.
- Jadi mengapa kamu menghinaku?
- Tidak. Saya tidak menghina sesiapaupun. Saya melaksanakan perintah aqidahku.
- Apa yang diperintahkan oleh aqidahmu?
- Saya adalah ulama' Islam. Saya membawa iman di dalam hati saya. Orang yang di dalam hatinya membawa iman adalah lebih baik dari orang yang tidak beriman. Kalau saya berdiri menghormatimu nescaya saya tidak menghormati aqidah dan keyakinanmu. Jadi saya tidak berdiri dan menghormatimu.
- Dengan mengatakan saya tidak beriman beerti kamu telah menghinaku, menghina tenteraku, bangsaku dan juga Kaiser. Mahkamah tentera harus dibentuk untuk mengadili perkara ini!

Akhirnya mahkamah pun ditubuhkan dan Said Nursi diadili ke mahkamah tersebut dengan tuduhan menghina Kaiser Rusia dan bangsa serta tenteranya. Suasana di pos tahanan diliputi dengan kesedihan. Said dikelilingi oleh para tawanan lain dari Turki, Jerman dan Austria. Mereka memintanya supaya memohon ampun dari Kaiser Rusia. Akan tetapi beliau menolaknya dengan tegas. Beliau berkata, "Saya suka pergi ke akhirat dan berdiri depan Rasulullah s.a.w. Jadi saya hanya memiliki pasport ke akhirat. Saya tidak akan berbuat sesuatu yang menyalahi imanku."

Mahkamah membuat keputusan menghukum Said hingga mati. Pada hari pelaksanaan hukuman, beberapa perajurit yang diketuai oleh seorang komandan Rusia datang untuk mengambilnya dari tempat hukuman. Said Nursi bangun dari tempatnya dengan gembira sambil berkata kepada komandan tersebut, "Saya harap kamu membiarkan saya sebentar untuk menunaikan kewajipan terakhir saya." Lalu beliau berwudu' dan solat doa raka'at.

Setelah solat komandan umum datang kepadanya dan berkata, " Saya meminta maaf kepadamu. Dahulu saya anggap bahawa kamu melakukan perkara itu untuk menghinaku. Sekarang saya yakin bahawa kamu melakukan apa yang diperintahkan oleh aqidahmu dan imanmu. Oleh kerana itu, keputusan mahkamah telah saya batalkan. Dan

saya mengucapkan selamat atas ketabahanmu dalam memelihara aqidahmu. Sekali lagi saya meminta maaf.” (18)

#### KENANGAN KETIKA DITAWAN

Setelah menjadi tawanan selama dua tahun, empat bulan dan empat hari Said Nursi akhirnya dapat melarikan diri kerana terjadinya pemberontakan Bolshevik dan huru-hara di sana. Beliau lari ke Jerman. Di sana beliau disambut dengan meriah. Kemudian beliau menuju ke Istanbul.

Said Nursi menuliskan kenangannya pada hari-hari tawanan. Katanya, “Ketika Perang Dunia Pertama saya menjadi tawanan di kota yang sangat jauh, di timur laut Rusia yang disebut Qustarma. Di sana ada sebuah masjid kecil milik bangsa Tartar di tepi Sungai Folgha yang mahsyur. Di kalangan para komandan tawanan saya paling sedih, lalu saya pilih untuk mengasingkan diri. Saya tidak boleh berjalan-jalan ke luar tanpa izin. Kemudian saya diperbolehkan untuk berteduh di masjid tersebut dengan jaminan para penduduk Tartar. Di dalamnya saya tidur seorang diri. Musim bunga hampir tiba. Di situ waktu malam terasa amat panjang. Saya tidak boleh tidur pada malam-malam yang gelap itu kerana merasa sedih dengan keterasingan yang gelap itu. Tidak mendengar apa-apa kecuali suara gemersik air Sungai Folgha dan rintikan air hujan dan dendang perpisahan dari bunyi angin. Semua itu cukup membangunkan aku sementara waktu dari tidur – kelalaian yang nyenyak. Meskipun saya belum menyiapkan diri sebagai orang yang tua, akan tetapi orang yang menyaksikan Perang Dunia Pertama pasti akan berubah. Hari demi hari berlalu membuatkan anak-anak- berubah kerana kedasyatannya. Seakan-akan salah satu rahasia daripada rahasia-rahasia ayat Al-Qur’an : “Hari yang membuat anak-anak berubah” ( Surah al-Muzammil: 17 ) telah terjadi. Meskipun umurku baru mencapai empat puluh tahun akan tetapi saya merasa seolah-olah sudah berumur lapan puluh tahun.

Pada malam-malam hari yang gelap, panjang dan menyedihkan itu dan di dalam suasana yang penuh dengan kesedihan kerana keterasingan itu dan melihat peristiwa yang menyedihkan itu, putus asa yang berat menyelinap ke dalam dada mengenang kehidupan

dan tanah airku. Setiap kali saya menoleh pada kelemahan dan keterasinganku, putuslah harapanku. Akan tetapi pertolongan dari Al-Qur'an Al-Karim tiba-tiba mendatangkiku. Lisanku mengulang-ngulang:

“Cukuplah Allah menjadi Penolong kami dan Allah sebaik-baik pelindung.”  
(Surah Ali Imran: 173 ) hatiku menangis dan menjerit, “Saya terasing... saya lemah... saya tidak berdaya... saya menginginkan keamanan... saya mohon maaf... saya meminta pertolongan di pintu-Mu wahai Tuhanku..”

Adapun jiwa saya mengenang kawan-kawan lama yang tersayang di negeriku dan menggambarkan kematianku di pengasingan ini, ia telah terukir di dalam bait-bait syair Niyazi al-Misri,<sup>21</sup> iaitu bait-bait mencari kawan:

“Aku telah melewati kesedihan dunia  
Sayapku kubentangkan menuju kehampaan  
Terbang dalam kerinduan  
Menjerit tiap saat:  
“Kawan! Kawan!”

Namun kelemahan dan ketidakupayaanku pada malam-malam yang menyedihkan, panjang dan penuh dengan perasaan perpisahan, kelemahan dan keterasingan ini telah menjadi dua wasilah untuk bertaqarrub kepada Allah Ta'ala dan menjadi penolong untuk mengadu kepada-Nya sehingga kini saya masih hairan mengapa saya boleh, hanya dalam beberapa hari sahaja melarikan diri dan menempuh jarak yang tidak mungkin ditempuh dengan jalan kaki kecuali setahun berlalu dengan cepat sekali; tambahan pula saya tidak tahu berbahasa Rusia. Saya mampu membebaskan diri dari penawanan yang aneh sekali iaitu dengan pertolongan Tuhan, setelah mengetahui kelemahan dan ketidakupayaanku. Saya tiba di Istanbul dengan melewati Warsaw dan Vienna. Demikianlah saya selamat dari penawanan itu dengan aneh sekali kerana begitu mudahnya. Perjalanan melarikan

---

<sup>21</sup> Penyair Turki yang juga seorang Sufi ( 1618-1694 ). Beliau belajar di masjid al-Azhar maka beliau digelar sebagai al-Misri.

diri yang lama itu saya tempuh dengan mudah dan menyenangkan. Padahal orang yang paling berani, paling cerdas dan paling tangkas serta pandai berbahasa Rusia pun belum tentu boleh melakukannya.” (19)

#### DARI DAR AL-HIKMAH AL-ISLAMIYYAH

Di Istanbul pada 13 Ogos 1918M, Badiuzzaman dilantik tanpa pengetahuannya sebagai anggota Dar al-Hikmah al-Islamiyyah<sup>22</sup> sebagai penghormatan untuknya. Keanggotaan Dar al-Hikmah tersebut tidak diberikan kecuali kepada para tokoh dan ulama' yang menonjol. Anggotanya antara lain adalah: Penyair yang terkenal Muhammad Akif, ulama' Ismail Haqqi, ahli tafsir yang mahsyur Hamdi Alamili, Syaikh Islam Mustafa Sabri, Sa'duddin Basha dan lainnya.

Said belum pernah menyertai pertemuan Dar al-Hikmah kerana memang sangat memerlukan istirehat setelah menderita di dalam tawanan. Kerana sering tidak hadir maka beliau mengundurkan diri dari keanggotaan ini. Ketika itu pemerintahan telah memperuntukkan gaji untuknya. Beliau tidak menerima gaji tersebut kecuali untuk keperluan hidupnya. Bakinya beliau gunakan untuk mencetak beberapa risalah untuk disebarkan di kalangan kaum Muslimin secara rawak.

Anak saudaranya, Abdurrahman, yang tinggal bersamanya ketika itu berkata di dalam surat yang ditujukan kepada bapa saudaranya, Abdul Majid, “Saya sungguh hairan dengan sikap bapa saudara saya (Said). Beliau telah memadamkan harapan keduniaanku. Pemerintah telah memberi beliau gaji yang amat besar. Saya menyimpan baki yang tertinggal dari keperluan kami. Beliau waktu itu telah banyak menulis buku dan suatu hari beliau memanggilku, “Pergilah. Panggilkan pengarah percetakan itu.” Lalu saya pun pergi. Ketika beliau menyerahkan karangan-karangannya kepada pengarah tersebut beliau berkata kepadaku, “ Hai Abdurrahmana! Ambil wang yang kamu simpan dan berikan kepada pengarah ini.” Maka saya pun melakukan apa yang disuruhnya. Ketika pengarah itu telah pergi mata saya bergenang dengan air mata, akan tetapi saya terus

---

<sup>22</sup> Lembaga ilmiah di bawah Mishyahkah Islamiah kerajaan Uthmaniah. Ahli sejarah,

menghiburkan diri sambil berkata di dalam hati, “buku-buku itu akan dicetak dan dijual. Wang itu pasti kembali dan nanti saya akan simpan wang itu.” Akan tetapi selang beberapa hari beliau mengutusiku lagi untuk memanggil pengarah percetakan tersebut. Kali ini beliau berkata kepada pengarah, “ Saya memohon engkau menulis di atas buku-buku saya bahawa ia dibahagi-bahagikan kepada umat Islam secara menyeluruh.” Ketika pengarah itu keluar, saya merasakan bahawa ikatan batin yang saya alami dengan bapa saudaraku yang besar ini telah goyah. Saya tidak mampu menahan perasaan untuk tidak menangis. Saya berkata kepada beliau, “Wahai bapa saudaraku! Saya menyimpan wang-wang itu untuk membangunkan rumah kita yang telah dimusnahkan oleh peperangan akan tetapi sekarang engkau telah menghancurkan harapan itu. Bolehkah itu?” Bapa saudaraku tersenyum kepadaku seraya berkata, “Hai anak saudaraku..Abdurrahman! Pemerintah memberi gaji besar kepadaku sedang aku tidak berhak mengambilnya kecuali sekadar untuk keperluan kita. Baki yang selebihnya itu harus dikembalikan kepada baitul mal. Maka saya telah mengembalikannya kepada kaum Muslimin. Saya yakin engkau belum memahaminya, akan tetapi saya tahu bahawa jika Allah mengkehendakinya, Dia pasti memberimu rumah di mana sahaja di tanah air yang tercinta ini.” (20)

#### PERINGATAN KESEDARAN

Ketika musibah dan kekalahan teruk terus-menerus menimpa kerajaan Uthmaniah dan tentera penjajah memasuki Turki serta Perjanjian Cifer diadakan, Said Nursi merasakan luka ini seolah-olah ditujukan kepada hatinya. “Saya merasakan pukulan-pukulan yang ditujukan kepada dunia Islam itu seolah-olah ditujukan kepada hatiku yang paling dalam.” (21)

Dan beliau menulis tentang kehidupannya pada masa itu, “Setelah pulang dari tawanan saya tinggal bersama anak saudaraku, Abdurrahman, di sebuah rumah mewah di atas puncak Jamlijah di Istanbul. Boleh dikatakan bahawa kehidupan saya pada masa itu dari segi keduniaan adalah kehidupan yang ideal. Kerana demikian saya telah terselamat dari tawanan, alat-alat penerbitan terbuka bagiku di Dar al-Hikmah al-Islamiyyah sesuai dengan tugas ilmiahku dan populariti yang telah kumiliki padahal saya tidak layak memilikinya. Saya tinggal di daerah yang paling indah di Istanbul iaitu Jamlijah dan segala sesuatu yang kukehendaki, kerana anak saudaraku Abdurrahman – semoga Allah

merahmatinya, tinggal bersamaku. Dia adalah seorang yang sangat cerdas dan pintar. Dia adalah seorang murid yang sedia berkorban, seorang pembantu sekaligus seorang penulis sehingga saya menganggapnya sebagai anak sendiri secara maknawi.

Ketika saya merasa bahawa saya adalah orang yang paling bahagia di dunia ini, saya melihat ke cermin. Saya melihat beberapa uban putih di kepala dan di janggutku. Tiba-tiba kesedaran jiwa yang pernah saya rasakan ketika dalam tawanan di masjid Quatarna dahulu mulai timbul kembali. Saya lalu berfikir dan merenungi keadaan-keadaan yang berkaitan denganku dahulu. Saya menduga bahawa itulah sebenarnya proses kebahagiaan dunia. Tiada satu keadaan atau sebab yang kurenungi melainkan saya lihat bahawa itu hanyalah sebab yang remeh dan menipu, tidak layak untuk dipegangi dan dihubungi. Tambahan pula saya mendapati pada masa itu kurangnya kesetiaan malah tiada kesetiaan, dari seorang kawan akrab dengan tidak disangka-sangka.. Semua itu membuat saya lari menjauhkan diri dari kehidupan dunia. Saya berkata kepada hati saya sendiri, “Tahukah kamu apakah saya telah terpedaya sama sekali, sehingga saya melihat orang-orang yang melihat kehidupan kita yang sebenarnya, perlu diratapi dengan penglihatan iri dan dengki? Apakah semua orang itu sudah gila? Ataupun saya sendiri yang hampir gila kerana saya melihat mereka yang tertipu dengan dunia sebagai orang-orang gila dan bodoh?” apapun keadaannya kesedaran yang menyelinap ke dalam diriku kerana melihat uban itu telah membuatku melihat kefanaan segala sesuatu yang berhubung dengan yang mampu fana dan musnah.”

Kemudian saya menoleh kepada diri sendiri. Saya dapati ia sangat lemah! Ketika itu menjeritlah jiwaku yang mendambakan kekekalan dan malah bergantung kepada benda-benda yang fana kerana beranggapan ia akan kekal. Dia menjerit dari lunuk yang paling dalam, “Selama saya fana secara jasmani, maka faedah apakah yang saya harapkan dari benda-benda yang fana ini? Selagi saya lemah maka apakah yang saya nantikan dari orang-orang lemah?.. Tidak ada ubat pada penyakitku selain pada Yang Maha Kekal Abadi dan selain pada Yang Maha Kuasa lagi Azali. Saya lalu segera mencari.” (22)

Ketika Inggeris telah menawan Istanbul pada 16 Mac 1920M, Badiuzzaman mengarang bukunya “al-Khuthuwat as-Sittu” dan menerbitkannya secara bersembunyi dengan bantuan murid-murid dan kawan-kawannya. Di dalam buku tersebut Badiuzzaman menyerang Inggeris dengan nada yang lantang dan menjawab semua

keraguan yang timbul pada waktu itu dengan bukti-bukti yang kuat. Beliau juga menarik perhatian kaum Muslimin terhadap ketamakan para penjajah dan memerangi sifat putus asa yang banyak menguasai orang serta membangkitkan semangat mereka. (23)

Dan di antara rangkaian komplot terhadap Islam ialah bahawa Inggeris melalui gereja Anglikan mengajukan enam pertanyaan kepada tokoh-tokoh Islam supaya mereka menjawab dengan enam ratus perkataan. Tokoh-tokoh Islam itu menyebarkan pertanyaan-pertanyaan tersebut kepada Badiuzzaman. Jawapan beliau adalah, “Pertanyaan-pertanyaan ini tidak dijawab dengan enam ratus perkataan atau enam perkataan atau satu perkataan akan tetapi dengan satu ludah di wajah lancang Inggeris yang terkutuk.” (24)

Setelah kerajaan Uthmaniah runtuh dan porak-peranda, timbul keinginan pada sebahagian orang-orang terpelajar Kurdis untuk mendirikan kerajaan Kurdis di wilayah-wilayah timur Turki. Dan kerana Said berketurunan Kurdis dan mempunyai kedudukan tinggi di kalangan para penduduk wilayah timur, maka salah seorang wartawan menulis surat kepadanya memintanya supaya bergabung dengan orang-orang yang menyeru pembentukan kerajaan tersebut. Said Nursi menjawabnya dengan surat panjang yang isinya antara lain: “Wahai Rif’at Bik, saya akan bersama engkau jika engkau berusaha menghidupkan kerajaan Uthmaniah. Saya bersedia mengorbankan diri saya untuknya. Tapi kalau hanya untuk mendirikan kerajaan Kurdis, saya tidak mahu!”

Beliau juga mendapat usul dan permintaan yang sama dari Abdul Kadir, pemimpin organisasi Ta’ala al-akrad akan tetapi jawapan beliau sama iaitu menolaknya.(25)

## FATWA

Gerakan menentang penjajah asing bermula di Anatolia. Di bawah tekanan penjajah Inggeris, Syaikh Islam Abdullah Affandi mengeluarkan fatwa menentang gerakan ini dan orang-orang yang melakukannya. Tetapi dengan pantas, bangkitlah tujuh puluh enam mufti bersama tiga puluh enam ulama’ serta sebelas wakil rakyat memberi fatwa yang berlawanan. Justeru, mereka mendukung gerakan tersebut dan mengobarkan semangat untuk memerangi penjajah. Badiuzzaman adalah salah seorang ulama tersebut. Beliau berkata, “Fatwa yang dikeluarkan majlis adalah di bawah tekanan Inggeris dan



kehendak mereka. Ia sama sekali tidak benar dan tidak boleh ditaati. Yang demikian itu kerana orang-orang yang melawan penaklukan musuh tidak boleh dikatakan orang-orang yang tidak taat. Oleh kerana itu fatwa tersebut haruslah ditarik semula.” (26)

#### BERSAMA MUSTAFA KAMAL

Kerana Badiuzzaman terkenal dengan permusuhannya terhadap para penjajah, maka beliau diundang ke Ankara - pusat gerakan perlawanan oleh Mustafa Kamal supaya bergabung dengan mereka. Akan tetapi beliau menolak undangan tersebut dan berkata, “Saya ingin berjihad di tempat paling membahayakan dan bukan di belakang parit. Saya berpendapat bahawa tempat saya ini adalah lebih berbahaya daripada Anatolia.” (27)

Akan tetapi undangan demi undangan selalu datang kepada beliau sehingga beliau mengutus beberapa muridnya ke Ankara, kemudian beliau sendiri datang ke sana pada 1922M menjelang Aidil Adha. Beliau di sambut dengan sangat meriah di Setasiun. Akan tetapi beliau tidak suka berada di Ankara kerana kebanyakan wakil rakyat tidak mendirikan sembahyang dan tingkah-laku mereka serta tindakan-tindakan Mustafa Kamal yang memusuhi Islam juga membuatnya amat sedih. Oleh kerana itu beliau memutuskan untuk mencetak keterangan pada 19 Januari 1923M yang mengandungi sepuluh hal yang ditujukan kepada wakil rakyat untuk menasihati dan mengingatkan mereka akan Islam. Beliau memulakannya dengan kata-kata, “Wahai para utusan, sungguh kalian akan dibangkitkan di Hari kiamat kelak.”

Akibat dari keterangan yang disebarkan kepada para wakil rakyat tersebut oleh Jeneral Kadhim Karh Bakar, ketua pertama gerakan kemerdekaan, hampir enam puluh orang wakil menjadi komited kepada agama dan mereka mendirikan solat sehingga masjid di bangunan dewan rakyat tidak cukup menampung jama'ah sehingga mereka berpindah ke ruangan yang lebih besar.

Mustafa Kamal tidak rela terhadap keterangan tersebut. Dia memanggil Badiuzzaman dan terjadilah pertengkaran sengit antara keduanya. Mustafa Kamal berkata kepada beliau, antara lainnya, “Tidak syak lagi kami memang membutuhkan ustadz yang

pintar seperti kamu. Kami mengundangmu ke sini untuk memanfaatkan pendapatmu yang penting. Tapi justru hal pertama yang kamu lakukan di sini adalah berbicara mengenai solat kepada kami. Usaha pertemuan di sini hanyalah menimbulkan perpecahan di kalangan wakil rakyat.” Badiuzzaman menjawab sambil menudingnya dengan jari, “Basha... oh Basha... Hakikat tersebar setelah iman adalah sembahyang. Orang yang tidak sembahyang adalah pengkhianat dan hukum pengkhianat adalah tertolak.” (28)

Setelah itu Mustafa Kamal berfikir untuk menjauhkan Badiuzzaman dari Ankara dengan alasan beliau dilantik sebagai penasihat umum di wilayah timur dengan gaji yang tinggi. Akan tetapi beliau menolaknya.

#### PENINGGALANNYA

Kita melihat bahawa Badiuzzaman selama ini iaitu setelah kedatangannya dari tawanan dan selama tinggal di Istanbul dan Ankara, telah menerbitkan risalah-risalah dan buku-buku dalam bahasa Turki dan Arab.

Yang pertama kali diterbitkannya adalah “Isyarat al-‘Ijaz”, kemudian pada tahun 1921M “Qazil ‘Ijaz” dalam ilmu logik. Kemudian pada tahun 1922M beliau menerbitkan “as-Sunuhat”. Pada tahun 1923M beliau telah menerbitkan risalah-risalah berikut: Rumuz. Isyarat. Thulu’at, Lama’at, Syu’a at min Ma’rifah Nabi s.a.w. dan Nuqtah min ma’rifatillah.

Di Ankara beliau menulis “Dzail adz-Dzail”, “al-Hibab” dalam bahasa Arab dan beberapa bahagian “al-Mathnawi al-Arabi an-Nuri”.

Di dalam risalah-risalah ini beliau telah memberikan bukti-bukti yang pasti akan kewujudan Allah dan keesaan-Nya. Itu dilakukannya untuk menghadapi arus keraguan, kemurtadan dan kejauhan dari agama yang telah muncul di kalangan orang-orang yang kagum dengan Barat. Beliau menggambarkan keadaan ini di dalam mukadimah risalah “ath-Thabi’ah” sebagai berikut:

Saya diundang mengunjungi Ankara 1338H / 1922M. Saya menyaksikan kegembiraan kaum Mukminin dengan kekalahan Yunani berhadapan dengan tentera Islam. Akan tetapi saya melihat selama gelombang kegembiraan ini, kefasikan yang hebat sedang merangkak dengan jahat dan penuh mekar. Ia menyelip dengan ajaran-ajarannya yang rosak ke dalam aqidah kaum Mukminin yang taat untuk merosak dan

meracuninya. Saya sedih sekali dan saya meminta tolong kepada Allah Yang Maha Tinggi lagi Maha Kuasa dan berlindung dengan ayat berikut:

“Rasul-rasul mereka berkata: “Apakah ada keraguan pada Allah, Pencipta langit dan bumi?” (Surah Ibrahim: 10)

dari kehancuran yang mengerikan yang akan menghancurkan rukun-rukun iman dan membongkar asas-asasnya, maka saya datang membawa dalam kandungan risalah ini bukti kuat, tajam dan hebat untuk memotong kepala kefasikan tersebut dan mencabut akar-akarnya. Saya karang dalam bahasa Arab dan saya ambil maknanya dan idea-idea dari cahaya suci ayat di atas untuk membuktikan dengan jelas kewujudan Allah dan keesaan-Nya. Saya cetak di percetakan Yani Kawun di Ankara. Akan tetapi saya belum merasakan pengaruh bukti yang kuat tersebut di dalam melawan kefasikan dan menghentikan arusnya di telinga orang-orang. Sebabnya menurut perkiraan saya kerana ia terlalu ringkas dan amat global sekali. Tambahan lagi, ramai yang tidak tahu bahasa Arab di Turki dan jarang orang memperhatikannya pada waktu itu, sehingga sayangnya bahang kemurtadan itu telah tersebar di kalangan orang banyak. Hal ini membuat saya mengulangi penulisan risalah ini dengan bukti-buktinya dalam bahasa Turki dengan sedikit tambahan keterangan sehingga berbentuk seperti ini.” (29)

#### PEMERGIAN KE WAN PADA 1923M

Badiuzzaman meninggalkan Ankara setelah merasakan dari dekat keadaan yang buruk pada dewan rakyat dan merasa ada niat jahat yang tersembunyi terhadap Islam pada ramai anggotanya. Beliau sangat sedih sehingga beliau memperbanyakkan tahajjud dan ibadah serta mengadu kepada Allah Ta’ala atas keadaan kaum Muslimin. Beliau banyak menghabiskan masanya di Wan, dekat dengan salah satu daerah lama yang dihancurkan dan ditinggalkan di pergunungan Ark. Beliau terus beriftikaf dan mengasingkan diri. Seolah-olah Allah mempersiapkannya untuk menghadapi situasi hebat dan taufan perosak yang hampir melanda Islam.<sup>23</sup> Kata salah seorang murid

---

<sup>23</sup> Salah seorang muridnya, Mustafa Songghor meriwayatkan, “Ustadz menggunakan masa lima jam setiap malam tanpa kecuali untuk berdo’a dan beribadah sehingga beliau berumur lapan puluh tahun. Akan tetapi

mengenainya, “Beliau mendirikan sembahyang tahajjud setiap malam, Saya kadang-kadang melihatnya ketika beliau sedang sembahyang sehingga saya tidak boleh tidur. Dan ketika melihat saya terjaga, beliau berkata, “Selagi kamu terjaga, maka marilah menyertai saya berdoa.” Saya tidak mampu membaca sebarang doa sehingga beliau berkata, “Saya akan berdoa dan kamu mengaminkannya.” Kadang-kadang saya mengantuk sekali ketika berdoa. Beliau memandang saya dan berkata, “Saya dahulu juga sepertimu. Nanti kamu akan terbiasa.” (30)

### PEMBERONTAKAN SYAIKH SAID BIRAN

Sebuah pemberontakan meletus di wilayah timur Turki di bawah pimpinan Syaikh Said Biran, seorang pemimpin yang menonjol di kalangan kaum Kurdis. Pemberontakan ini ditujukan untuk melawan politik Mustafa Kamal yang membangkitkan kemarahan rakyat kerana sikapnya yang memusuhi Islam.

Menjelang terjadinya pemberontakan, Syaikh Said Biran mengirim beberapa surat kepada Said Nursi memintanya bergabung dengannya dalam pemberontakan menentang pemerintahan Ankara. Akan tetapi beliau menolak kerana beliau tidak mahu menumpahkan darah kaum Muslimim yang bebas di dalam pergerakan yang tidak ada harapannya.

Berikut ini catatan dialog antara beliau dan Husein Basha salah seorang pemimpin kaum Kurdis:

Husein Basah: Saya ingin minta pendapatmu dalam satu perkara. Tenteraku telah siap sedia dan kuda-kudapun ada. Demikian pula senjata dan harta benda. Saya menunggu perintahmu.

Said Nursi: Apa yang kamu katakan? Apa niatmu? Siapa yang akan engkau perangi?

Husein Basha: Kami akan memerangi Mustafa Kamal.

Said Nursi: Siapa tentera Mustafa Kamal?

Husein Basha: Apa katamu.. mereka ada tentera?!

---

setelah umur sekian, beliau hanya menggunakan dua jam setiap malam untuk sembahyang tahajjud dan beliau membaca doa wiridnya pada waktu siang.”

Said Nursi: Tenteranya adalah penduduk kerajaan ini. Mereka adalah kaum kerabatmu dan kerabatku. Jadi siapa yang engkau bunuh? Dan siapa pula yang akan mereka bunuh? Befikirlah... dan fahamilah! Kamu hendak seorang saudara membunuh saudaranya!

Husein Basha: Mati adalah lebih baik daripada kehidupan seperti ini.

Said Nursi: Apa dosa kehidupan ini? Jika engkau bosan dengan kehidupanmu maka apakah dosa kaum Muslimin yang lemah ini?

Hesuin Basha: (Bingung) Engkau telah memusnahkan himmah dan keinginanku. Saya tidak tahu bagaimana saya akan menemui kaumku yang tengah menunggu kepulanganku. Mereka akan menyangka saya adalah pengecut. Saya telah mensia-siakan harga diriku di antara kaumku.

Said Nursi: Bagaimana jika harga dirimu kosong di kalangan manusia tetapi engkau diterima di sisi Allah Ta'ala?

Ketika Husein Basha mengatakan kepada beliau bahawa dia ingin menerapkan syari'at Islam dengan pemberontakannya itu. Said Nursi berkata, "Apakah engkau ingin menerapkan syari'at Islam? Menerapkan syari'at itu bukan dengan jalan ini. Jika saya mengatakan kepadamu, "Hai Husein, kemarilah bersama tenteramu yang berjumlah tiga ratus orang itu untuk menerapkan syari'at, maka tenteramu ketika menuju ke sini akan merompak dan merampas serta membunuh orang-orang yang mereka lewati di jalan. Ini menyalahi syariat." (31)

Hal ini menunjukkan bahawa Ustadz Said Nursi di samping tidak mahu mengalirkan darah kaum Muslimin, tidak percaya kepada orang-orang tersebut dan setakat mana kesedaran mereka terhadap Islam serta di tahap mana kemampuan mereka menerapkan Islam.

Akan tetapi sikapnya yang demikian itu tidak menyelamatkannya dari kemarahan pemerintah Ankara kerana setelah memadamkan gerakan Syaikh Said Biran, pemerintah mula menangkap ketua-ketua kabilah Kurdis dan mengasingkan mereka ke kota-kota lain serta mengawasi mereka. Dan meskipun Ustadz Said Nursi beribadah sepenuh masa di puing-puing rumah yang telah ditinggalkan di puncak sebuah gunung, akan tetapi pemerintah mengutus tentera untuk menangkapnya, padahal kabilah-kabilah di kota Wan iaitu di tempat tinggal Ustadz Said – juga tidak turut serta dalam pergerakan ini kerana pengaruhnya.

## PENANGKAPAN DAN PENGASINGAN 1925M

Pasukan itu naik ke gunung dan menangkap ulama' yang sedang mengkhususkan diri untuk beribadah itu. Beliau dibawa ke Istanbul melalui Erzurum lalu di Trabozan. Perjalanan itu ditempuhi dengan gerabak yang ditarik oleh kuda-kuda di atas salji yang menyelimuti pergunungan pada musim dingin beku itu.

Beliau tinggal di Istanbul dalam pengawasan selama dua puluh hari. Kemudian keluarlah perintah untuk memindahkannya ke kota Bourdur. Beliau tinggal di sana selama tujuh bulan. Selama di sana beliau menggunakan untuk beribadah dan mengarang risalah "al-Madkhal ila an-Nur" iaitu pelajaran Al-Qur'an yang ditulis dengan tangan dan dibahagi-bahagikan kepada murid-murid dan pencintanya. Dan dari sana beliau dipindahkan sekali lagi ke Sparta untuk beberapa bulan.

## KE BARLA DI ATAS SAMPAN

Mereka tidak membiarkannya lama di sana kerana perintah pengasingannya keluar lagi. Kali ini ke Barla yang jauh.

Syaukat Demirayi tentera yang ditugaskan untuk memindahkan Ustadz Said Nursi ke Barla, menceritakan kenangannya sebagai berikut, "Saya berada di kota Igridir ketika mereka menyuruhku datang ke pejabat polis pusat pada pagi hari minggu. Saya datang ke sana. Di sana ada komandan dan ketua polis serta para anggota majlis daerah dan juga seorang yang berserban berumur sekitar empat puluhan memakai jubah dan nampak berwibawa.

Ketua polis berkata padaku, "Dengar sini. Kamu harus membawa Syaikh kita yang terkenal dengan gelaran Badiuzzaman ini ke Barla. Tugasmu ini sangat penting. Jika kamu telah menyerahkannya kepada pegawai di sana, suruhlah mereka menandatangani surat rasmi ini dan memberitahu kami." Sya mengatakan, "Baik tuan."

Saya keluar bersama Syaikh. Di jalan saya berkata padanya, "Wahai Syaikhku, engkau saya anggap seperti orang tuaku. Dan ini adalah tugas yang dibebankan kepadaku oleh itu saya harap engkau tidak marah kepadaku."

Syaukat meneruskan ceritanya mengenai perjalanannya dengan sampan. Katanya, "Cuaca pada waktu malam dingin. Musimnya memang dingin. Air danau membeku di

sana sini. Salah seorang pengawal sampan di bahagian depanku memecahkan salji dengan tongkat panjang di tangannya sehingga membuka jalan bagi sampan.”

Syaikh Badiuzzaman membahagi-bahagikan kismis basah dan manisan kepada kami. Saya memperhatikan beliau dan saya dapati beliau sangat tenang kerana sentiasa bertafakkur di danau dan pergunungan di sekitar kami.

Kerana siang hari pendek, maka waktu sembahyang asar pun tiba dengan cepat. Beliau ingin bersembahyang dengan berdiri, maka sampan itu kami putarkan ke arah kiblat. Kemudian saya mendengar suara takbir “Allahu Akbar”. Selama hidup saya belum pernah mendengar suara takbir dengan nada yang kusyuk dan berwibawa seperti itu. Saya merasakan bulu remang ditubuhku berdiri. Pergerakan Syaikh tidak seperti pergerakan orang-orang tua yang kami kenal. Kami berusaha supaya sampan tetap mengadap ke arah kiblat. Dan ketika Syaikh selesai sembahyang, beliau menoleh kepada kami seraya berkata, “Terima kasih wahai saudara-saudaraku. Saya telah melaporkan kalian!” Beliau adalah orang yang rendah hati dan berakhlak mulia.” (32)

## **FASAL KEDUA**

### **MUNCULNYA RISALAH-RISALAH AN-NUR**

1343H

1926M



## BARLA

Ustadz Said Nursi sampai di tempat pengasingannya, Barla, daerah Sparte, di barat Anatoli pada musim dingin tahun 1926M. Pada malam beliau meringkuk di sel polisi. Kemudian beliau diberi sebuah rumah kecil terdiri dari dua kamar yang menghadap ke arah padang rumput Barla. Kebunnya luas sampai ke danau Igridir.

Di sana, sejauh empat jam perjalanan dari kota, di samping danau indah yang ada dua pulau di tengah-tengahnya itu, terdapat gunung Igridir yang diselimuti dengan pohon-pohon cemara.

Pada masa itu, Turki hidup dalam zaman gelap gelita karena kediktatoran, kezaliman, permusuhan terang-terangan terhadap agama dan usaha memadamkan cahaya Allah serta memerangi syariatNya atas nama peradaban.

Keadaan ini berlangsung selama seperempat abad, yaitu sampai tahun 1950M. Terdapat niat dan makar jahat untuk memutuskan hubungan bangsa Turki dengan Islam sampai ke akar-akarnya. Akan tetapi karena hal itu sukar dilaksanakan, mereka merancang agar supaya keluar generasi akan datang yang jauh dari ajaran Islam, yaitu dengan mengeringkan semua sumber yang memberi makanan jiwa dan akalnya dengan Islam dan ajaran-ajarannya.

Mereka melarang pengajaran agama di sekolah-sekolah dan menggantikan huruf Arab dengan huruf Latin serta mengumumkan bahwa negara ini adalah negara sekuler. Mereka membentuk mahkamah-mahkamah untuk menanamkan rasa takut dan gentar di seluruh negara dan mereka menggantung sampai mati para ulama dan orang-orang yang ingin melawan penguasa.

Di antara rangkaian menerangi Islam adalah penangkapan Ustadz Badiuzzaman Said Nursi, seorang ulama yang warak dan sedang beribadah sepenuh masa. Beliau lalu diasingkan di Barla, yaitu sebuah kota kecil dan jauh, supaya popularitas beliau redup, pengaruhnya hilang dan dilupakan orang, sehingga keringlah sumber Islam yang mencurah ini.

Akan tetapi Allah Taala justru mengkehendaki kota kecil ini menjadi sumber sinar Islam yang menerangi seloroh pelusuk Turki pada masa-masa selanjutnya. Sinarnya sampai di setiap desa, setiap kota dan setiap pelosok negara.

Di sana ada mata air di depan rumah kecil – airnya mengalir pada waktu musim panas dan dingin – sebagaimana terdapat di sana pohon pesawat (sycamore) yang besar, berdiri tegak di depan rumah. Pada waktu musim bunga dan panas, ribuan burung kecil menyanyi di atas dahan-dahannya yang banyak.

Seorang tukang kayu membuat sebuah kamar kecil dari kayu tanpa atap di atas pohon pesawat (sycamore) yang besar tersebut. Ustadz Badiuzzaman banyak menghabiskan masanya di situ pada musim bunga dan panas untuk beribadah kepada Allah, berpikir dan bertafakur serta untuk mengarang risalah-risalah an-Nur sehingga waktu pagi, sering kalinya. Sehingga penduduk Barla tidak tahu, kapankah Ustadz tidur dan kapan bangun? Tidak ada orang yang lewat dekat pohon itu pada malam yang tenang kecuali pasti mendengar bunyi komat-kamit ulama yang sedang beribadah dan bertahajjud itu.

Di kota ini, dan di rumah ini, Ustadz Badiuzzaman Said Nursi menghabiskan masanya selama delapan setengah tahun. Di situlah beliau mengarang kebanyakan risalah-risalah an-Nur. Jadi rumah ini adalah permulaan “Sekolah an-Nur”.

Ustadz Said Nursi senantiasa sakit. Beliau tidak selera makan. Bahkan bisa dikatakan bahwa beliau menghabiskan umurnya dalam keadaan setengah kenyang setengah lapar. Sehari semalam beliau hanya makan beberapa potong roti dan minum segelas kecil air. Makanan tersebut datang dari salah seorang tetangganya. Beliau selalu membayar harga makanan tersebut, karena prinsip yang dilaksanakan sepanjang hidupnya adalah, tidak mengambil sesuatu tanpa balasan. Beliau membiayai hidupnya dengan lira emas tabungannya dan dengan hemat cermat berkah Ilahi.<sup>24</sup>

---

<sup>24</sup> Ustadz Said Nursi menceritakan tentang dirinya sendiri di dalam risalah “al-Iqtisad” sebagai berikut: “beberapa pemimpin kabilah pergi bersama saya ke Burdur. Mereka meminta saya supaya mahu menerima zakat mereka supaya saya tidak menjadi hina dan memerlukan karena sedikitnya uang saya. Saya katakana kepada para pemimpin tersebut : “Meskipun uang saya sedikit sekali, akan tetapi saya mempunyai sifat hemat cermat, dan saya sudah biasa dengan qanaah. Jadi saya sebenarnya jauh lebih kaya daripada kalian”, maka saya menolak permintaan mereka yang terus menerus itu... Dan perlu diperhatikan bahwa sebagian dari mereka yang menawarkan zakatnya kepadaku telah dililit hutang dua tahun kemudian karena tidak bias hemat, sedang uang yang sedikit itu cukup bagiku – alhadulillah – dengan berkah Allah di dalam berhemat sampai setelah tujuh tahun. Air mukaku tidak hina dan tidak mendorongku untuk melahirkan hajatku kepada manusia. Undang-undang yang kuambil dalam kehidupanku dalam kehidupanku tidak rusak, yaitu: “tidak membutuhkan manusia” (Dari Asy-Syukr Thamrah al-Hayah wa Ghayah al-Kainat. Pokok keempat dari risalah all-Iqtisad hal 23)

Mata-mata pemerintah senantiasa mengintai Ustadz Said Nursi dan mengawasi segala gerak-gerinya di Barla. Oleh kerana itu penduduk di sana tidak mendekatinya dan tidak banyak berbicara dengannya, sehingga beliau banyak menghabiskan waktunya di rumah atau keluar pada waktu musim bunga dan panas ke pergunungan Igridir. Di sana, di puncak gunung tersebut dan di antara pepohonan, beliau bersendirian untuk bertafakur dan beribadah.

#### UZLAH DAN KESEPIAN

Beliau menulis tentang uzlah, kesepian dan keterasingannya pada waktu itu sebagai berikut: “Ketika saya berada di pengasingan saya – yaitu penawanan yang memedihkan – saya tinggal seorang diri, terasing dari orang lain di atas puncak gunung Jaam<sup>25</sup> yang menghadap ke arah rerumputan Barla. Saya mencari cahaya pada uzlah tersebut. Pada suatu malam, di kamar kecil tanpa atap yang dipasangi di atas pohon cemara yang tinggi itu, zaman ketuaanku meliputi dengan berbagai perasaan keterangan – sebagaimana saya terangkan di dalam “al-Maktub as-Sadis dengan sejelasmungkinnya. Pada malam yang tenang, tanpa bunyi dan suara apapun kecuali bunyi yang memedihkan itu telah menimpa perasaanku yang paling dalam dan menyentuh zaman ketuaanku serta rasa keterasinganku, maka zaman ketuaanku itu membisikiku dengan sebuah peringatan : “Sebagaimana siang hari telah berubah menjadi kuburan yang gelap, dan dunia telah memakai kain kafannya yang hitam, demikian pula siang umurmu akan berganti malam. Siang dunia akan berubah menjadi malam musim panas kematian”. Jiwaku menjawabnya dengan pedih : “Ya, sebagaimana saya sekarang terasing dari negeriku dan jauh dari tanah tumpah darahku, maka perpisahanku dengan orang-orang yang kukasihi pada umurku yang telah mencapai lima puluh tahun dan tidak bisa berbuat apapun kecuali melinangkan air mata di belakang mereka, perpisahanku itu adalah keterasingan yang melebihi keterasinganku dari tanah tumpah darahku. Dan pada malam ini saya merasa terasing sehingga lebih sedih dan pedih daripada keterasinganku di atas gunung yang dipenuhi dengan keterasingan dan kesedihan ini. Masa tuaku memperingatkan aku akan dekatnya waktu perpisahan terakhir dari dunia dan segala

---

<sup>25</sup> Yaitu Jaam Taghi yakni gunung Sunubar, untuk mencapai puncaknya diperlukan empat jam jalan kaki dari Barla.

isinya. Di dalam keterasingan yang dipenuhi kesedihan ini dan dari kesedihan yang bercampur kepedihan ini, saya mulai mencari nur dan cahaya harapan. Tiba-tiba datanglah “iman kepada Allah” untuk menyelamatkan dan mengeratkan ikatanku serta memberiku hiburan yang seandainya penderitaan dan kesepianku berlipat ganda, niscaya hiburan tersebut cukup untuk mengobati jiwaku”. (33)

#### PEMULAAAN PERKENALAN

Para penduduk Barla sering melihat Ustadz Said ketika beliau keluar dari rumahnya menuju ke gunung atau kembali ke rumahnya dari gunung tersebut. Tidak seorang pun di antara mereka yang berani menegurnya. Beliau adalah orang yang tidak disukai penguasa, jadi mengapa membuat masalah dengan para penguasa sedang mereka tidak memerlukannya?! Akan tetapi... pada suatu hari, di waktu musim panas, Ustadz Said keluar dari rumahnya menuju ke gunung seperti biasa. Cuaca cerah, dan matahari pun bersinar terang. Namun begitu Ustadz Said sampai di puncak gunung, tiba-tiba langit diliputi dengan mendung hitam yang memberi peringatan akan dekatnya angin taufan. Dan benar saja, langit berkilat dan petir menyambar-nyambar lalu hujan turun dengan lebatnya. Ustadz Said berada seorang diri di atas puncak gunung itu. Beliau tidak mempunyai tempat berlindung dari air hujan yang mencurah-curah selain pepohonan yang tidak cukup untuk melindungi diri dari basah. Setelah beberapa lama kemudian, hujan mulai reda dan turun rintik-rintik. Ustadz segera menggunakan kesempatan itu untuk kembali ke rumahnya. Sekujur tubuhnya basah kuyup. Di jalan, sepatunya koyak. Maka beliau lalu masuk ke desanya sambil membawa sepatunya itu dengan tangan dan berjalan melalui lumpur dengan kaos kakinya yang putih.

Di dekat mata air ada beberapa penduduk Barla yang sedang berkumpul dan ngobrol. Mereka menyaksikan pemandangan yang menakjubkan ini. Yaitu pemandangan seorang ulama besar yang disegani dan diasingkan dari tanah airnya ...seorang diri...terasing dari semua orang, sedang membawa sepatunya yang koyak dengan tangannya dan berjalan melalui tanah liat dengan kaos kakinya, sampai ujung pakainya pun berlepotan tanah liat. Para penduduk itu terdiam. Dua perasaan saling tarik-menarik di dalam diri mereka. Perasaan ingin segera menolongnya dan perasaan takut terhadap mata-mata penguasa yang senantiasa mengawasi setiap gerak-serinya. Akhirnya, salah

seorang daripada penduduk itu tampil. Namanya Sulaiman. Dia mengambil sepatu Ustadz dan membersihkannya di danau, kemudian dia mengiringi beliau sehingga sampai rumahnya dan masuk bersama beliau ke dalam kamarnya. (34)

Ini adalah permulaan perkenalan. Setelah itu Sulaiman menjadi murid setia Ustadz. Dia membantu dan menolongnya serta berguru kepadanya selama delapan tahun. Dialah penghubung pertama antara Ustadz dengan orang lain. Kemudian murid-murid Ustadz pun bertambah banyak. Beliau segera menyebarkan risalah-risalahnya yang dijuluki dengan risalah-risalah an-Nur secara sembunyi-sembunyi, dan semakin bertambahlah kelompok pengajian Ustadz. Mereka mengkaji risalah-risalah an-Nur lalu menulisnya kembali dan menyebarkannya ke seluruh pelosok Turki dengan menanggung akibat perbuatan ini – yaitu ditangkap, diusir dan disiksa – dengan senang hati.

#### RISALAH-RISALAH AN-NUR

Pada tahun-tahun gelap itu Islam mendapat guncangan yang kuat di Turki. Perang melawan Islam dipimpin oleh pemerintah dengan segala alat propaganda dan media massa yang dimilikinya dan dengan pena orang-orang munafik, para penjiilat dan musuh-musuh Islam dari kalangan para penulis dan wartawan. Dan pada waktu yang sama, mulut para da'i disumbat dan dihalangi daripada membela akidah mereka. Asas Islam dan prinsip dasarnya telah diserang dengan keraguan dan pengingkaran di dalam diri kebanyakan pemuda yang tidak mendapatkan pembimbing dan pendidik. Melihat kondisi itu, Ustadz Said Nursi mengambil keputusan untuk memikul amanah besar tersebut di atas bahunya dan beliau berusaha untuk “menyelamatkan iman” di Turki.

Ya, menyelamatkan iman adalah masalah utama yang tidak boleh ditangguhkan atau dilalaikan. Beliau membetulkan persepsi orang terhadap dirinya yang telah dipalsukan oleh para penguasa yang mengatakan bahwa beliau adalah seorang syaikh tarekat sufi. Kata beliau : “Saya bukan seorang syaikh sufi. Sekarang bukan waktu tarekat sufi, akan tetapi waktu menyelamatkan iman”.(35). Kita melihat bahwa risalah pertama yang beliau karang adalah risalah “al-Hasyr” karena masalah kebangkitan dan kewujudan hari kiamat serta hari pengumpulan semula (di padang mahsyar) telah dikelirukan persepsinya oleh para penguasa sehingga seolah-olah hanyalah khurafat atau cerita dongeng yang tiada sandaran bukti akal atau ilmiahnya. Ustadz telah menerangkan di

dalam risalah ini mengenai masalah kebangkitan dan pengumpulan dengan berilhamkan Asma Husna (nama-nama Allah yang baik) seraya memberikan pandangan yang dekat dengan penglihatan manusia dan kehidupannya yang nyata. Antara lain ; tidurnya adalah salah satu macam daripada kematian, dan terjaganya adalah semacam kebangkitan. Tumbuh-tumbuhan layu dan mati, tetapi tak lama kemudian berdaun dan berbunga lagi. Ini adalah proses kebangkitan yang baru, yang senantiasa berulang-ulang di depan kita, jadi mengapa heran terhadap kebangkitan pada hari kiamat?

Penulisan risalah-risalah an-Nur dan penerbitannya adalah sesuatu yang istimewa di dalam sejarah dakwah Islamiah moden. Hal itu karena Ustadz Said Nursi tidak menulis kebanyakan risalahnya dengan tangannya sendiri, karena beliau adalah setengah buta huruf dari segi kemampuan menulis. Beliau mendiktekan risalah-risalah ini kepada beberapa muridnya pada waktu-waktu semangat rohani dan perasaannya berkobar. Setelah itu, teks asli tersebut tersebar di kalangan murid-muridnya yang selanjutnya mereka salin dengan tangan, kemudian teks-teks tersebut dikembalikan kepada beliau untuk ditelitinya satu persatu dan dibetulkan jika salah.<sup>26</sup> Beliau tidak mempunyai sebarang kitab atau bahan rujukan ketika mengarang selain al-quran al-karim. Beliau dalam hal ini ditolong oleh anugerah Allah berupa ingatan yang luar biasa dan kekuatan menghafal yang sangat mengagumkan, sehingga ketika menulis risalah-risalah, beliau mengambil daripada khazanah hafalannya terhadap sumber rujukan ilmu-ilmu agama yang telah beliau baca ketika muda dahulu.

#### CARA MENYEBARKAN RISALAH-RISALAH AN-NUR

Pada waktu itu huruf Arab telah ditukar menjadi huruf Latin. Mencetak dan menerbitkan buku dengan huruf Arab adalah dilarang. Percetakan-percetakan yang menggunakan huruf tersebut telah disegel. Maka cara menyalin dengan tangan secara rahsia adalah cara satu-satunya yang efektif untuk menyebarkan risalah-risalah orang

---

<sup>26</sup> Abdullah Jawish berkata: “Saya meninggalkan desa Islam setelah maghrib dengan membawa risalah-risalah an-Nur yang disalin oleh al-Hafidh Ali di dalam koperku. Saya berjalan semalaman sehingga sampai di Barla pada waktu fajar dan saya melihat Ustadz sedang menunggu. Beliau menyambutku dengan gembira sekali. Kami solat subuh berjamaah, kemudian saya tidur. Keesokan harinya saya menerima naskah dari Ustadz dan meninggalkan Barla pada waktu malam hari supaya sampai di desa “Islam” dan menyerahkan naskah tersebut kepada al-Hafidh Ali: (Dari Son Sahitleer jilid 1 hal 69)

yang diasingkan, diawasi dan dilarang mengarang serta menerbitkan. Apa lagi beliau berkeras hati untuk menulis dengan huruf Arab untuk menjaga supaya tidak lenyap dan dilupakan.

Ketika kelompok pengajian murid-murid Ustadz Said semakin meluas, risalah-risalah ini sampai ke desa-desa dan daerah-daerah sekitar Barla. Risalah-risalah tersebut tersebar dan dipelajari secara rahasia. Bahkan ia dibawa sampai ke kota-kota lain yang jauh dan mendapat tempat di hati dan jiwa baru yang haus akan hidayah dan nur di padang pasir yang panas dan gelap-gulita.

Pemerintah mulai mengusir murid-murid an-Nur dan menyerbu serta menyiasat tempat tinggal mereka. Murid-murid pun menerima tekanan-tekanan ini dengan lapang dada dan keyakinan yang teguh bahwa penjara adalah harga paling murah yang harus mereka bayar sebagai cukai iman dan bahwa penjara tiada lain adalah “sekolah Yusuf” sebagaimana istilah Ustadz yang menyarikannya dari ayat suci dalam surat Yusuf:

“Karena itu tetaplah dia (Yusuf) dalam penjara beberapa tahun lamanya” (Surat Yusuf 42).

Berpuluh-puluh, kemudian beratus-ratus, bahkan beribu-ribu murid an-Nur, baik laki-laki maupun wanita, tekun menyalin Risalah-Risalah an-Nur siang dan malam dalam masa yang lama. Bahkan ada sebagian dari mereka yang menghabiskan masa tujuh tahun tidak meninggalkan rumahnya untuk melaksanakan tugas ini.

#### KAUM WANITA DI JALAN AN-NUR

Di dalam kampungnya ini, kaum wanita turut andil dengan efektif dan sungguh-sungguh. Para pemudi yang bisa menulis ikut andil menulis dan menyalin, sedang mereka yang tidak bisa meniru tulisan, yakni menulis dengan cara mengukir dan menggambar. Beberapa wanita datang kepada Ustadz Said Nursi dan berkata: “Wahai Ustadz, kami – agar kami bisa ikut serta mengerjakan pekerjaan-pekerjaan rumah untuk suami kami agar mereka dapat melapangkan sepenuh masa mereka untuk menulis risalah-risalah an-Nur”.(36)

Risalah-risalah an-Nur tersebar dengan cara demikian selama dua puluh tahun. Setelah itu, ia dicetak pertama kalinya dengan Roneo.<sup>27</sup> Ia tidak dicetak di percetakan umum kecuali pada tahun 1956M. Ini kecuali risalah al-Hasyr, karena ia dicetak secara sembunyi-sembunyi di Istanbul dengan perantaraan salah seorang muridnya.

## GELOMBANG BARU

Gelombang memerangi Islam semakin meningkat. Hampir setiap tahun ada keputusan baru atau “pencapaian baru” menurut istilah penguasa, yang sebenarnya tiada lain merupakan unsur penghancur rukun Islam.

Pada tahun 1932M keluar perintah yang melarang adzan secara syarak di Turki. Adzan yang berkumandang sejak beratus-ratus tahun di seluruh pelosok negara ini diganti dengan bahasa Turki. Ia merupakan musibah baru yang membuat hati berdarah dan mata menangis. Di mana kedudukan adzan yang menyejukkan hati dan mengkhushyukkan jiwa itu dibanding dengan adzan yang membuat hati lari dan pendengaran menjauh?

Di dalam masjid kecil di mana Ustadz Badiuzzaman sembahyang sebagai imam bagi para penduduk, mereka bekeras untuk mengumandangkan adzan dan iqamah dengan bahasa Arab di dalam masjid. Maka ketika berita membahayakan ini sampai ke telinga pegawai, pegawai tersebut segera mengatur orang-orangnya di dalam masjid. Mereka bersembunyi di tempat sembahyang kaum wanita supaya mereka dapat menangkap “para penjahat” ketika mereka sedang melakukan “kejahatan” tersebut.

Akhirnya, para penduduk itu ditangkap dan diiring pada waktu musim dingin dengan berjalan kaki, di jalan yang dipenuhi dengan salju, menuju Igridir.

Mari kita dengarkan salah seorang di antara mereka – yaitu muadzin masjid – meriwayatkan kenangannya terhadap kejadian tersebut. Katanya: “Betapa mereka menyiksa kami dalam masalah adzan ketika mereka mewajibkan kami adzan dengan bahasa Turki. Di sana ada perintah untuk mengganti adzan secara syarak – dengan bahasa Arab – dan beberapa ulama agama berkata: “Kita harus mentaati perintah ulul amri (penguasa)”. Akan tetapi bagi saya, saya hanya berkata: “Saya tidak mengenal permainan

---

<sup>27</sup> Itu di desa sawah, dekat Sparte, dimana terdapat seribu penulis risalah-rislah an-Nur.



yang disebut adzan Turki yang aneh ini. Bagaimana saya tahu bahwa suatu “pesta jeritan” telah disiapkan untuk saya?” Pada suatu hari mereka menyerbu masjid Ustadz Said Nursi. Mereka menangkap Abdullah Jawish, Mustafa Jawish, Sulaiman dan Ali – aku-, dan mereka mengusir yang lainnya. Mereka membawa kami ke kota Igridir dengan berjalan kaki di atas salju. Di sana kami dimasukkan ke dalam sel dan orang lain dilarang bercakap-cakap dengan kami. Pada suatu hari kami dihadapkan kepada pendakwa utama. Di samping pendakwa itu ada dua pegawai polisi berpangkat leftenan kolonel dan kolonel. Mereka berkata kepadaku :

- Menurut yang kami dengar, kamu telah memberi orang Kurdi ini (Ustadz Said Nursi) uang sebanyak seratus dua puluh lima lira emas. Berapa peralatan perang yang kamu beli dengan uang sebanyak ini?

Saya menjawab : pemerintah Turki seperti sebuah kapal dan kalian lebih mengetahui apa yang masuk dan keluar dari kapal ini. Ustadz tidak mempunyai bom atau bedil. Beliau justru ingin menyebarkan ketenangan dan kedamaian.

Dia bertanya : Apakah kamu mempunyai anak?

Saya jawab : Ya

Katanya : Jika kamu tidak berkata jujur dan tidak mengatakan yang sebenarnya, maka tiang gantung menunggumu!.

Kataku : Orang ini (Ustadz Said) bukan orang apa-apa selain khadam al-Quran. Apa yang beliau lakukan dengan bom dan bedil? Bom dan bedilnya tiada lain adalah al-Quran.

Ketika mahkamah telah diadakan, hakim bertanya kepadaku: “Siapa yang mengumandangkan adzan dengan bahasa Arab?”. Saya pura-pura tuli. Saya diam, tidak menjawab. Seolah-olah saya tidak mendengar pertanyaannya. Hakim menoleh kepadaku dan bertanya: “Apakah namamu Sulaiman?”. Saya menjawab: “Pada waktu musim dingin, kamu telah datang sehari sebelumnya”. Kata hakim : “Saya bertanya kepadamu, siapa namamu?”. “Kamu telah tidur di Khan hai tuanku”. Hakim tersebut sangat marah. Dia menoleh lalu berkata: “Keluarkan bajingan ini”.(37)

#### DARI SPARTE KE PENANGKAPAN

Setelah kejadian itu, Ustadz Said dipindahkan ke Sparte pada tahun 1934M. Beliau tinggal di sana beberapa bulan. Masa tersebut beliau gunakan untuk menulis

risalah-risalah an-Nur, yaitu: risalah al-Iqtisad (ekonomi), risalah al-ikhlas (ikhlas), risalah at-Tasattur (menutup aurat), al-Isyarat ath-Thalaathah (tiga isyarat), al-Mardha (orang-orang yang sakit), asy-Syuyukh (orang-orang tua). Semua risalah-risalah ini adalah dari al-Lamaat (kilauan cahaya) dan pada waktu yang sama al-Kalimat (kata-kata) dan al-Maktubat (tulisan-tulisan) juga sudah beliau karang.

Pada suatu pagi di bulan April tahun 1935M, sepasukan polisi menyerang rumah Ustadz Said. Mereka lalu menangkap beliau setelah menyelidiki seluruh penjuru rumah yang sederhana itu. Dan pada hari yang sama, polisi-polisi lain menyerbu rumah seratus dua puluh murid an-Nur di berbagai daerah. Tangan mereka dan juga tangan Ustadz Said Nursi diborgol. Mereka digiringi ke penjara kota Aski Syahar untuk menunggu pengadilan terhadap mereka dengan tuduhan membentuk organisasi rahasia yang menentang penguasa dan berusaha menggulingkannya.(38)

Pemerintah telah mengambil langkah keamanan ketat di sepanjang jalan. Tentera-tentera dengan senjata lengkap mereka menguasai jalan Sparte – Afiyun. Seluruh kota Sparte di bawah kontrol tentera.

Tuduhan terhadap mereka sangat berat, antara lain sebagai berikut:

1. Membentuk organisasi rahasia.
2. Berusaha menghancurkan pemberontakan pimpinan Kamal Ataturk.
3. Mendirikan tarekat sufi.
4. Membangkitkan semangat keagamaan dengan menyebarkan risalah “at-Tassatur li an Nisaak”

Jika tuduhan ini terbukti, maka hukumannya ialah mati. Dan mereka memang telah menyebarkan isu bahwa murid-murid an-Nur dan Ustadz mereka akan dihukum mati, untuk menakut-nakuti orang dan memperingatkan mereka agar tidak bergabung di dalam barisan murid-murid an-Nur.

## KILAUAN CAHAYA DARI KEGELAPAN PENJARA: SEKOLAH YUSUF PERTAMA

Ustadz Said Nursi meringkuk di penjara terasing dengan tekanan-tekanan yang banyak supaya jiwanya terpengaruh. Namun meskipun mendapat tekanan-tekanan tersebut, beliau tetap menulis risalah-risalah an-Nur. Di penjara ini beliau menulis “al-

Lamaat” kedua puluh delapan, kedua puluh sembilan dan ketiga puluh serta “as-Syuaat” pertama dan kedua. Di penjara ini pula banyak penjahat yang bertaubat kepada Allah Taala dan mengikuti jalan yang lurus karena pengaruh Ustadz.

Pengusutan panjang terhadap Ustadz dan murid-muridnya tidak menghasilkan suatu bukti yang dapat disandari untuk menghukum sebelas bulan penjara karena risalah beliau “at-Tasattur li an-Nisaak” yaitu “al-Lamaat” kedua puluh empat.

#### PEMBELAAN YANG TERKENAL

Di depan pengadilan Ustadz membela diri. (39) Berikut ini nukilan pembelaan beliau yang terkenal itu:

“Wahai para hakim sekalian! Saya dibawa ke sini dengan tuduhan bahwa saya seorang pembangkang yang menjadikan agama sebagai alat untuk mengacaukan keamanan umum. Maka saya katakan kepada kalian: Sesungguhnya kemungkinan mengerjakan sesuatu itu tidak mesti ia pasti terjadi dan mesti ia harus dicela. Korek api mungkin bisa membakar rumah, akan tetapi kemungkinan ini tidak berarti bahwa ia telah melakukan kejahatan itu.

Sesungguhnya kesibukan saya dengan ilmu-ilmu Islam tidak ditujukan kecuali untuk mendapatkan ridha Allah Ta’ala. Tidak mungkin ditujukan untuk berkhidmat selain itu.

Kalian bertanya: Apakah saya termasuk orang yang sibuk dengan tarekat sufi? maka saya jawab: Sesungguhnya zaman kita ini adalah zaman memelihara iman bukan memelihara tarekat. Banyak orang masuk sorga tanpa harus masuk tarekat sufi, akan tetapi tidak seorang pun masuk sorga tanpa iman.

Kalian berkata: Dari mana kamu mendapat harta untuk mengumpulkan orang-orang di sekitarmu dalam suatu organisasi? Maka saya bertanya kepada mereka : Dari mana mereka (polisi) mendapatkan dokumen-dokumen yang membuktikan bahwa saya sibuk bekerja untuk suatu organisasi atau saya mengerjakan sebarang pergerakan yang memerlukan harta?

Kalian menyanggah dengan mengatakan : saya bukan pegawai pada pekerjaan yang saya kerjakan. Untuk mengajar ada departmennya yang khusus dan saya harus meminta izinnnya dahulu, mak saya katakan kepada kalian: Jika seluruh pintu kubur

ditutup dan kematian ditiadakan dari wujud maka bolehlah izin itu hanya ada pada daerahmu. Akan tetapi karena tiga puluh ribu jenazah setiap hari memanggil kematian dan setuju terhadap hukumnya, maka ini berarti bahwa di sana masih terdapat banyak tugas dan kewajiban yang lebih penting daripada yang ada di daerah dan kekuasaanmu”(40)

#### SESUATU YANG ANEH DAN JARANG TERJADI

Ketika murid-murid an-Nur dan bukti-bukti yang menunjukkan kesalahan mereka sedang gencar-gencarnya dicari dan diselidiki, ditemukanlah di antara risalah-risalah an-Nur sebuah buku yang kulitnya ditulisi kata-kata : Kembali ke Ramadhan” dengan tulisan tangan.

Siapa Ramadhan ini? Di mana dia bekerja? Kenapa sampai sekarang belum ditangkap? Tidak syak lagi, tentu dia orang penting, karena namanya tercatat pada salah satu buku! Semua murid an-Nur menafikan bahwa mereka mengenalnya. Hal ini menambah keyakinan bahwa dia adalah pembantu Said Nursi yang paling menonjol. Perintah dikeluarkan untuk menyelidiki seluruh desa dan kota yang berdekatan dan mengusut setiap rumah untuk menemukan orang yang menakutkan ini, Ramadhan.

Akhirnya, di salah sebuah desa yang jauh ditemukan seorang desa yang sederhana, tidak bisa menulis dan membaca, namanya Ramadhan. Dia ditangkap dan digiring dengan tangan dibelenggu dan pengawasan yang ketat ke penjara Aski Syahar. Meskipun orang yang patut dikasihani ini bersumpah beberapa kali bahwa dia tidak bisa membaca dan menulis dan bahwa dia belum pernah bertemu dengan Badiuzzaman, meskipun demikian, semua sanggahan dan permohonannya lenyap diterbangkan hembusan angin. Dia meringkuk selama dua bulan penuh di penjara sampai salah seorang pegawai meneliti buku tersebut. Ternyata buku itu membahas tentang puasa dan adab serta hikmahnya pada bulan Ramadhan.(41)

#### PENGASINGAN BADIUZZAMAN KE KASTAMONU

Setelah meringkuk di penjara Aski Syahar selama sebelas bulan, Badiuzzaman diasingkan ke kota Kastamonu pada musim bunga tahun 1936M. Beliau digiringi ke pos polisi. Di situ beliau meringkuk selama tiga bulan, kemudian dipindah ke sebuah rumah

kecil yang terletak tepat di depan pos polisi supaya tetap dalam pengawasan. Rumah tersebut terdiri daripada dua tingkat: Tingkat bawah adalah tempat kayu bakar, tingkat kedua terdiri dari dua kamar. Badiuzzaman membayar sewa rumah ini.

Beliau tinggal di Kastamonu selama tujuh tahun. Waktu itu beliau gunakan untuk terus menulis risalah-risalah an-Nur seperti “as-Shu’a” (sinar) ke tujuh, risalah “al-Ayah al-Kubra”<sup>28</sup>(tanda terbesar), demikian pula “ash-Shu’a ketiga yaitu risalah “al-Munajah” (munajat), “ash-Shu’a” keempat, keenam<sup>29</sup>, kedelapan, kesembilan dan catatan “ash-Shu’a yang kelima.

### TUKANG POS AN-NUR

Pada masa itu Badiuzzaman terus menyurati murid-muridnya dengan berbagai cara untuk mengelabui mata-mata yang senantiasa mengawasi pergerakannya. Risalah-risalahnya dibawa secara rahasia, lalu disalin dan disebar ke seluruh desa, daerah dan kota yang berdekatan. Dengan demikian telah terbentuklah “tukang pos an-Nur yang tugasnya terfokus kepada membawa risalah-risalah dari satu desa ke desa lain, dan dari suatu kota ke kota yang lain. Masalah penyalinan risalah-risalah juga semakin teroganisir dan kuat. Di sana ada beberapa murid menyalin lebih dari seribu risalah sendirian. Dengan cara ini risalah-risalah an-Nur disalin dengan tulisan tangan sebanyak enam ratus ribu naskah, dan tersebar di seluruh pelosok Turki secara berperingkat-peringkat, mengatasi para tentera yang zalim dan mengumumkan bahawa cahaya Islam tidak mungkin dipadamkan selama-lamanya. Risalah-risalah ini yang mengandungi beberapa aspek penting dalam bidang akidah dan jawapan atas keraguan yang menyesatkan sekitar beberapa hadis Nabi (s.a.w), dan pemahaman terhadap dakwah agama Allah- lalu dikumpulkan dalam satu judul, yaitu “Mulhaq Kastamonu” (Lampiran Kastamonu).

---

<sup>28</sup> Risalah “al-Ayah al-Kubra”: adalah pandangan seorang pengembara yang bertanya kepada alam tentang Penciptanya. Dia bertanya kepada langit, bintang, padang pasir, lautan dan seterusnya...kemudian bertanya kepada ulama, para wali, para nabi dan Rasulullah (s.a.w) yang tercinta, malaikat, alam ghaib, wahyu dan al-Quran...dengan menyebutkan dalil dan mukjizat dan mengajak makhluk-makhluk untuk berbicara dan menerangkan bagaimana hal itu menjadi dalil dan bukti Pencipta Yang Maha Mulia. Ia adalah pengembaraan pemikiran dan rohani yang bagus, mengagumkan dan tiada bandingannya. Ia telah dicetak beberapa kali dan diterjemahkan ke dalam lebih dari satu bahasa.

<sup>29</sup> Ash-Shua Keempat adalah keterangan ayat : “Hasbunallah wa Ni’mal wakil”. Ash-Shu’a kelima khusus mengenai Dajjal dan fitnahnya di akhir zaman. Sedang ash-Shua’a Keenam adalah keterangan mengenai “At-Tahiyat lillah”.

## TAUBAT SEORANG PEMABUK

Badiuzzaman sering keluar dari rumahnya. Beliau berjalan-jalan di tanah datar dan pergunungan yang berhampiran. Seringkali beliau juga masuk benteng peninggalan Kastamonu. Di sana beliau duduk untuk merenung dan membetulkan atau menulis risalah-risalah an-Nur. Pemerintah pun senantiasa memata-matai dan mengawasi pergerakannya itu.

Pada suatu hari, ketika beliau sedang duduk dengan bersandar pada dinding benteng, seseorang yang sedang mabuk berjalan terhuyung-hayang akan melewati beliau menuju ke tempat pelacuran yang ada secara terang-terangan. Orang yang mabuk itu sampai di dekat benteng yang diduduki Badiuzzaman. Dia terhenti di tempatnya, tidak bergerak ke depan dan juga tidak mundur ke belakang. Dia menoleh ke atas, menoleh ke ulama yang berwibawa, yang berpakaian serba putih. Badiuzzaman memandangnya sebentar, lalu tersenyum dan mengucapkan salam kepadanya. Kata beliau kepada orang itu: “Kembalilah wahai saudaraku, jangan pergi ke sana! Kembalilah, mandilah. Bertaubatlah kepada Allah dan mulailah bersembahyang”.

Suara yang penuh dengan rasa cinta dan kasih sayang ini menyelinap memasuki hati orang yang mabuk itu. Tanpa terasa, air mata berlinangan dari matanya. Dia menangis dengan terisak-isak. Dia segera kembali ke rumahnya. Orang yang ditugasi untuk memata-matai pergerakan Badiuzzaman terheran-heran. Dia segera mendatangi orang yang mabuk tadi dan berkata kepadanya sambil memegang keras bajunya: “Katakan kepadaku dengan cepat. Jawab pertanyaanku. Apa yang dikatakan orang Kurdi itu kepadamu?”.(42)

## PERTEMUAN DENGAN WALIKOTA

Badiuzzaman diawasi oleh para penguasa Kastamonu. Oni Dughan dan Madhat Altı Ogh termasuk dua orang penguasa yang sering membuat Badiuzzaman jengkel. Mereka berdua selalu mencari-cari sesuatu yang membuat beliau jengkel.

Karena Badiuzzaman masih senantiasa memakai pakaian dan serban kebiasaannya – itu berarti menyalahi peraturan pakaian<sup>30</sup>- maka walikota Madhat Alti Ogh memanggilnya ke kediaman resminya. Badiuzzaman mendatangi rumah walikota itu dengan digiringi banyak polisi. Beliau sangat marah. Ternyata salah seorang polisi berusaha menanggalkan serbannya di jalan. Beliau masuk ke rumah walikota dan berkata pedas: “Dengar hai Madhat, di sana tidak ada apa-apa selain penghalang tipis di antara kita dan kematian yang kalian takuti. Jika kita serbu penghalang ini, maka tidak ada lagi sesuatu yang perlu kita takuti. Oleh kerana itu, lakukan proses peraturan itu sesuka hatimu”.

Wajah walikota merah padam. Dia salah tingkah dan tidak bisa menjawab. Dengan susah payah tangannya mencapai loceng yang terletak di atas mejanya. Dia tekan loceng itu untuk memanggil para pegawainya supaya mereka membawa Badiuzzaman pulang ke rumahnya. Dia tak jadi melaksanakan niat jahatnya, padahal dia adalah walikota yang terkenal dengan kebengisan dan kekerasan hatinya untuk menuntut Ustadz Badiuzzaman supaya menukar pakaiannya.(43)

#### BERSAMA PARA PELAJAR SEKOLAH

Pada tahun-tahun gelap gulita itu pelajaran agama dihapuskan, sebagaimana kata-kata “Pencipta”, “Tuhan” dan “Allah Ta’ala” dihapuskan dari buku-buku sekolah dan diganti dengan kata-kata “alam”, “perkembangan”, “patriotisme”, “nasionalisme” dan seterusnya...”. Tujuannya adalah melenyapkan pengertian “Tuhan” dan menghilangkan ide “Pencipta” dari pikiran serta menyebarkan pemahaman bahwa iman kepada Allah Ta’ala adalah sama dengan kebodohan dan bahwa di antara tanda keilmuan dan pengetahuan adalah pengingkaran terhadap kewujudan Allah. Barangkali ada gunanya kami menukikkan penjelasan paragraf akhir di atas dari sub kata lafdhul jalalah “Allah” yang terdapat pada “Dairah Ma’arif al-Hayah” (Ensiklopedia kehidupan) Turki yang dicetak di Istanbul pada tahun 1932M jilid pertama, agar suasana pemikiran yang dominan bagi orang-orang yang mengaku berilmu di Turki pada waktu itu jelas. Setelah

---

<sup>30</sup> Peraturan pakaian: Peraturan yang dikeluarkan pada tahun 1925M. Dengan peraturan itu orang diharamkan memakai pakaian Othmaniyah dan hijab bagi kaum wanita. Peraturan itu juga mengharuskan pakaian terbuka dan pakaian al Eropah serta topi.

kita membaca pengertian mereka tentang bagaimana tumbuhnya ide Ketuhanan pada manusia badui, dan bagaimana perkembangan selanjutnya serta bagaimana kedatangan agama, akhirnya baris terakhirnya berbunyi sebagai berikut: “Sesungguhnya ide yang ingin disebarkan oleh agama-agama yang ada sekarang ialah: bahwa Allah itu Esa dan bahwa Dialah Pencipta alam semesta, akan tetapi kemajuan sesuatu yang disebut “Allah”. Ide tidak percaya kepada Allah ini telah tersebar di kalangan orang-orang yang terpelajar”. (44)

Demikianlah unsur-unsur perusak merusak iman kepada Allah pada diri generasi baru dan pembuat mereka bingung. Sayyid Abdullah Yakan, pengarang “al-Qamus al-Jadid”<sup>31</sup> (Kamus Baru), menceritakan tentang kebingungannya ini ketika dia masih menjadi seorang pelajar di sekolah menengah. Dia berkata bahwa guru-gurunya sama sekali tidak pernah bercakap tentang Allah, maka dia bersama kawannya yang bernama Rif’at pergi mengunjungi Badiuzzaman. “Kami; saya dan kawan saya Rif’at, senantiasa mengunjunginya. Beliau bercakap-cakap bersama kami tentang kepentingan iman, keesaan Allah dan bahwa manusia tidak diciptakan tanpa peraturan. Pada akhir pertemuan, kami merasa seakan-akan baru dilahirkan kembali. Jiwa kami menikmati kebahagiaan maknawi dan kegembiraan yang tak terhingga”.(45)

Badiuzzaman merasa perlunya menulis risalah tentang tajuk penting ini<sup>32</sup>, supaya menjadi alat untuk menyelamatkan ribuan bahkan ratusan pelajar dari generasi baru yang sedang kebingungan dan mencari-cari cahaya untuk hatinya dan hidayah untuk jiwanya. Kata Badiuzzaman dalam mukadimah risalah ini: “Kenalkan kami dengan Pencipta kami, karena guru-guru kami tidak pernah mengingatkan Allah kepada kami!”. Maka saya katakan kepada mereka: “Setiap ilmu yang kalian baca senantiasa membahas tentang Allah dan mengenalkan Pencipta Yang Maha Mulia dengan bahasanya yang khusus. Dengarkan ilmu-ilmu tersebut dan jangan peduikan guru-gurumu itu.

Misalkan, jika di sana ada apotik besar. Di dalam setiap botol-botolnya ada obat-obat dan ramuan-ramuan mujarab. Ia dibuat dengan ukuran yang sangat teliti. Sebagaimana hal ini menunjukkan bahwa di belakangnya ada seorang ahli apotik yang

---

<sup>31</sup> Yeni Lugat: Yaitu kamus yang khusus mengenai risalah-risalah an-Nur. Di situ diterangkan kata-kata Arab, istilah-istilah syariat dan nama orang-orang di dalamnya.



pintar dan ahli kimia yang mahir, maka demikian pula apotik bulatan bumi yang mengandung lebih dari empat ratus ribu macam hidupan – tumbuh-tumbuhan dan hewan. Setiap satu daripadanya, pada hakekatnya, adalah botol ramuan kimia yang teliti dan botol campuran hidupan yang mengagumkan yang menampakkan- bahkan kepada orang buta sekalipun – Ahli Apotiknya Yang Maha Bijak lagi Mempunyai keagungan dan mengenalkan Penciptanya Yang Maha Mulia. Maha Suci Dia sebesar kesempurnaan, keteraturan dan keagungannya dan sebesar bandingannya dibanding dengan apotik yang ada di pasar itu. Dan itu sesuai dengan ilmu kedokteran yang kalian baca”.

### TUDUHAN BARU DAN PENGADILAN LAIN

Pergerakan an-Nur senantiasa berkembang luas dan aktif karena didorong oleh rasa rindu dan iman yang menyala-nyala di dalam hati. Maka pemerintah untuk menghalang pergerakan ini atau menghentikan kemajuan dan perkembangannya tidak berguna sama sekali. Maka menghadapi masalah ini, mereka menggunakan cara pengadilan dan penjara sekali lagi.

Pada tanggal 31 Agustus 1943M, ketika Ustadz Badiuzzaman sedang menderita demam yang hebat – kemungkinan besar karena diracuni oleh polisi rahasia – polisi-polisi menyebu rumahnya dan memperak-porandakan seluruh isinya. Mereka tidak menemukan apa-apa selain risalah-risalah yang membahas tentang iman, akhirat, akhlak dan lain sebagainya. Dan pada tanggal 18 September tahun yang sama, polisi-polisi sekali lagi menyerbu rumahnya dengan harapan dapat menemukan sebarang bukti untuk menyeret Badiuzzaman ke mahkamah. Dan meskipun mereka tidak menemukan apa-apa selain buku-buku dan risalah-risalah yang semacam dengan yang dahulu, meskipun demikian, mereka menahan Ustadz Badiuzzaman pada tanggal 20 September. Dengan digiring oleh polisi, beliau dibawa ke Ankara bersama seratus dua puluh enam murid an-Nur yang ditahan dari pelbagai kota.

Tuduhan yang ditujukan kepada Badiuzzaman dan murid-muridnya ialah seperti sebelumnya: Membentuk organisasi rahasia, menggerakkan rakyat untuk menentang

---

<sup>32</sup> Ustadz menulis dialog dengan para pelajar ini di dalam masalah keenam risalah ath-Thamrah yang ditulisnya di dalam penjara Denizli.

pemerintah yang sekuler, berusaha unuk menggulingkan sistem pemerintahan dan menjuluki Mustafa Kamal dengan julukan “Dajjal” dan “Penghancur agama”.

### TABLIGH ITU WAJIB

Badiuzzaman diberangkatkan ke Ankara dengan sebuah bus umum pada akhir Ramadhan yang siangya amat panas. Panasnya siang yang sangat terik itu tidak dirasakan oleh ulama yang sedang berpuasa dan kini berusia tujuh puluh tahun itu. Di perjalanan beliau tidak melupakan kewajibannya bertabligh dan memberi petunjuk. Beliau menoleh kepada pengiringnya dan berkata kepadanya: “Bolehkah kita menyuruh sopir untuk berhenti sejenak? Tidak ada paksaan dalam agama, akan tetapi saya ada beberapa nasehat yang ingin kuberikan kepada para penumpang”. Sopir itu lalu memberhentikan bus. Badiuzzaman memandang para penumpang dan berpidato: “Malam ini, kemungkinan besar, adalah malam lailatul qadar. Pahala membaca al-Quran al-Karim pada hari biasa adalah sepuluh hasanah bagi setiap huruf al-Quran, dan pada bulan Ramadhan adalah seribu hasanah. Sedang pada malam lailatul qadar, pahalanya adalah sebanyak tiga puluh ribu hasanah. Jika salah seorang di antara kalian diberi lima lira emas sebagai upah suatu pekerjaan, maukah kalian mendapatkannya? Para penumpang menjawab: “Ya, kami mau itu”. Kata Badiuzzaman kepada mereka: “Jadi kalau begitu, setiap muslim daripada kalian hendaklah membaca surat al-Fatihah tiga kali, surat al-Ikhlash sekali dan ayat Kursi sekali. Ia pasti menjadi perbendaharaan kalian di dalam kehidupan kalian yang kekal kelak”.(46)

Di tengah perjalanan, ketika masuk buka puasa, bus berhenti. Ustadz Badiuzzaman berbuka puasa bersama para penumpang dan sembahyang maghrib bersama mereka.

### WALIKOTA ANKARA BUNUH DIRI

Di Ankara, Ustadz Badiuzzaman dipanggil walikota, Nozad Tan Doghan. Mereka berdua bercakap tentang pakaian Ustadz. Tampaknya walikota berusaha untuk menukar pakaiannya secara paksa. Maka Ustadz menjawabnya bahwa beliau adalah orang yang terpojok dan bahwa peraturan pakaian tidak mengenainya. Adapun mengenai serban ini,

ia tidak akan dipocot kecuali dengan kepala ini! Kata beliau sambil menunjuk ke lehernya.

Dan di antara takdir yang perlu kita renungkan ialah, bahwa walikota bengis yang mengucapkan kata-kata keji dan menyakitkan Ustadz Badiuzzaman ini telah bunuh diri pada tanggal 9 Juli 1964M dengan menembak sendiri pelipisnya.

#### PENJARA DENIZLI (SEKOLAH YUSUF KEDUA)

Dari Ankara, Ustadz dikirim ke Sparte, kemudian ke penjara kota Denizli. Dan ketika pemerintah membentuk panitia untuk meneliti risalah-risalah an-Nur untuk mengetahui apakah ia mengandung tajuk-tajuk politik atau salah satu tuduhan daripada tuduhan-tuduhan yang disebut di atas, Ustadz memprotes panitia ini yang terdiri dari orang-orang bodoh dan tidak layak untuk menilai risalah-risalahnya. Beliau berkata: “Para ahli tersebut – yang tidak mempunyai sebarang kepakaran pun – tidak layak untuk meneliti risalah-risalah an-Nur. Oleh karena itu, saya menuntut dibentuknya panitia tertinggi di Ankara yang terdiri dari para ilmuwan. Jika perlu, para spesialis dan ilmuwan Eropah diundang untuk meneliti risalah-risalah ini. Jika di dalamnya ada unsur yang perlu mendapat hukuman, maka saya rela untuk dihukum”.

Benar saja, pemerintah segera membentuk panitia lain yang terdiri dari para ilmuwan dan para pakar untuk meneliti dan mengkaji semua risalah-risalah an-Nur. Hasilnya, mereka tidak menemukan sesuatu yang menimbulkan tuduhan. Laporan mereka mengatakan: “Badiuzzaman tidak mempunyai aktifitas politik dan tidak ada sebarang bukti bahwa dia membentuk tarekat sufi atau membuat organisasi rahasia. Tajuk-tajuk bukunya, semuanya berkisar pada masalah-masalah ilmiah dan iman. Ia adalah tafsir al-Quran al-karim”(47)

Badiuzzaman meringkuk di penjara Denizli selama sembilan bulan di sel yang terasing. Murid-muridnya juga dimasukkan penjara yang sama. Ada dua orang murid yang paling dekat dengan beliau yang meninggal dipenjara tersebut. Di penjara tersebut Badiuzzaman menulis risalah “ath-Thamrah”. Beliau menulisnya pada dedaunan lalu

diletakkannya di dalam kotak korek api dan dilemparkan secara sembunyi-sembunyi dari jendela penjara. Murid-muridnya di luar mengambilnya lalu mereka menyalinnya.<sup>33</sup>

#### PEMBELAAN YANG MENGAGUMKAN

Ketika dalam penahanan, mahkamah tinggi mengadakan beberapa sidang untuk mengadili Badiuzzaman. Beliau menyampaikan pembelaan yang mengagumkan di depan mahkamah ini, yang kami nukilkan sebagiannya sebagai berikut: (48) “Ya, kami adalah sebuah organisasi, yaitu organisasi yang ada setiap masa mempunyai empat ratus juta anggota. Mereka setiap hari menyatakan hubungan mereka dengan undang-undang besar organisasi ini sebanyak lima kali. Mereka senantiasa berlomba-lomba untuk merealisasikan sembojannya yaitu “Sesungguhnya orang-orang yang beriman itu bersaudara”. Kami adalah anggota organisasi yang suci dan agung ini. Tugas kami adalah mengenalkan saudara-saudara kami yang beriman terhadap hakekat al-Quran dengan pengenalan ilmiah yang mendalam. Itu adalah bantuan yang kami pikul di bahu kami untuk menyelamatkan dari penjara abadi yang mengancam kami.

Dengan aspek kebenaran apa kalian bisa menghentikan pergerakan risalah-risalah an-Nur? Ia adalah khidmat untuk hakekat-hakekat al-Quran, sedang al-Quran adalah hakekat yang terikat dengan a’rsy Allah Yang Maha Agung. Siapa yang sanggup dan berani menghentikan hakekat yang terikat dengan a’rsy Allah Taala?

Keterangan ini tidak saya tujukan kepada anggota mahkamah ini saja, akan tetapi juga kepada kelompok-kelompok yang membuat pakatan jahat di Sparte sana. Saya sungguh heran bagaimana orang-orang yang saling memberi salam dengan salam al-Quran dan keterangan serta mukjizatnya dituduh mengikuti politik dan organisasi rahasia?! Pada waktu yang sama, orang fasik seperti Doktor Dozi dibenarkan membuat kedustaan terhadap al-Quran dan hakekat-hakekatnya dengan congkak dan terus-menerus, lalu hal itu dianggap sebagai hal yang suci karena ia adalah kebebasan pendapat dan pikiran. Inikah kebebasan pendapat dan pikiran? Sedang nur al-Quran yang enggan selain bersinar di dalam hati berjuta-juta muslimin yang terkait dengan undang-

---

<sup>33</sup> Biografi kehidupan hal.348, dan mukadimah risalah ath-Thamrah min Syajarah al-Iman.

undangnyanya, maka ia adalah bahaya yang patut disebut dengan kata-kata jahat, jelek dan politik!

Kalian menuduhku memusuhi “republik”, akan tetapi saya katakan kepada kalian: sesungguhnya sejak saya menjadi pelajar, saya diberi makanan terdiri dari roti dan lauk. Saya makan sebagian daripadanya dan sebagian yang lain saya taburkan untuk semut-semut yang ada di dekatku – karena menghargai jama’ah mereka dan menghormati kedisiplinan dan persaudaraan mereka -. Dari hal ini kalian bisa mengetahui sampai di mana penilaianku terhadap hakekat republik yang baik. Bukti yang paling besar atas penghargaan saya terhadap republik adalah penghormatanku terhadap para khalifah Islam. Mereka disamping menjadi khalifah adalah juga sebagai presiden sebuah republik. Kehidupan mereka adalah kehidupan republik, bukan sekadar pengakuan di mulut saja, akan tetapi sesuai dengan hakekat dan kenyataannya.

Adapun mengenai republik sekuler, maka kami tahu bahwa ia adalah sesuatu yang tidak memberi kebaikan atau kejahatan kepada agama. Akan tetapi kalian telah membuka jalan kepada setiap kejahatan dan kerusakan akhlak dan pendustaan terhadap Allah dan alam semesta, dengan nama kebebasan perasaan dan pikiran, sehingga ketika kalian sadar akan satu ayat al-Quran yang menafsirkan dan menerangkan hakekat-hakekatnya, kalian mengangkat suara mengingkarinya dan kalian mengatakan: organisasi politik rahasia...dan membahayakan!!

Jadi masalahnya sekarang adalah sangat bahaya dan jahat. Kalian berusaha untuk menutup-nutupinya dengan pakaian sekulerisme. Jika memang demikian keadaannya, maka ketahuilah bahwa jika seandainya saya mempunyai seribu nyawa, maka saya siap untuk mengorbankan semuanya demi hakekat alam terpenting, yaitu agama Allah Ta’ala. Saya akan berlindung dari kalian dengan satu benteng saja yaitu:

(Cukuplah Allah menjadi penolong kami dan Allah adalah sebaik-baik Pelindung)

Kalian berbelit-belit dan mengatakan bahwa kerja-kerja keagamaanku tiada lain adalah pengeksploitasian dan alat untuk mengacaukan keamanan, akan tetapi saya katakan kepada kalian sebaliknya, bahawa tuduhan kalian ini tidak lain adalah pengeksploitasian dan alat untuk membunuh agama atas nama menjaga keamanan.

Kalian mengetahui bahwa risalah an-Nur menerangi sejak dua puluh tahun, maka apakah kalian mencatat sejak hari itu sampai sekarang satu kejadian yang mengacaukan keamanan? Jadi sebenarnya pokok nomer 163 tidak lain adalah bola yang kalian tendang kemana saja yang kalian kehendaki, dan kehendak kalian tiada lain adalah memusuhi agama.

Jadi dengarkan wahai orang-orang yang menjual agamanya dengan dunia dan berbalik kepada kekafiran mutlak, saya katakan dengan sebesar kekuatan yang diberikan Allah kepadaku: Lakukan apa yang bisa kalian lakukan, karena yang paling kami dambakan adalah mengorbankan kepala kami demi menebus hakekat terkecil daripada hakekat-hakekat Islam.

Setiap saat kami menunggu hukuman mati dari kalian. Penjara luar dalam keadaan ini adalah seratus kali lebih jelek daripada penjara dalam.

Kalian berkata: Mengapa kamu tidak memakai topi kami walau sekalipun sejak dua puluh tahun yang lalu? Dan kamu tidak pernah membuka kepalamu untuk menghormati mahkamah ini walau sekalipun, padahal tujuh belas juta orang berdisiplin dengan pakaian ini?

Maka saya katakan: Mereka bukan tujuh belas juta, akan tetapi bahkan tidak ada sedikitpun dari mereka yang memakainya karena kehendak dan pilihan mereka sendiri, kecuali orang-orang yang bodoh yang menggonggong dibelakang kehinaan dan kejatuhan Eropa.

Orang seperti saya adalah termasuk di antara orang-orang yang meninggalkan kehidupan sosial sejak dua puluh lima tahun, maka tidak bisa disebut menentang atau ingkar. Katakanlah itu suatu penentangan, maka selagi Mustafa Kamal sendiri tidak sanggup mematahkan penentanganku, dan dua mahkamah serta pemerintah tiga kota tidak bisa mempengaruhi, maka apa gunanya kalian berceramah dan menyia-nyiakan waktu untuk perkara bodoh ini?“(49)

Kata beliau lagi di bagian lain pembelaannya: “Inilah hakekat dan kami mengatakan dengan tegas: Hai orang-orang yang menjual agamanya dengan dunia! Hai orang-orang kafir yang celaka! Belanjalah sesukamu. Dunia pasti akan berakibat buruk bagimu. Dakwah suci ini telah ditebus dengan jutaan pahlawan dan kami pun telah siap untuk menebusnya dengan nyawa kami. Kami seribu kali lebih mengutamakan tinggal di

penjara daripada kami melihat perkara-perkara haram dilanggar. Di bawah kediktatoran ini tidak mungkin dikatakan bahwa di sana ada kebebasan; kebebasan ilmu atau kebebasan perasaan atau kebebasan bersuara atau kebebasan beragama. Para pencari kebebasan tinggal pilih mati atau meringkuk di dalam penjara dengan berlindung kepada Allah Ta'ala seraya berkata:

(Cukuplah Allah menjadi penolong kami dan Allah adalah sebaik-baik Pelindung)

Tuduhan yang ditujukan kepada risalah-risalah an-Nur bukanlah masalah pribadi atau sesuatu yang sederhana sehingga mengurangi nilainya. Ia adalah masalah yang penting bagi umat, bangsa, negara dan seluruh umat Islam. Semua negara Islam pasti akan mengikuti masalah ini dengan penuh perhatian.

Kami mengumumkan bahwa kami menjadi anggota jama'ah Islamiah yang dianggotai oleh lebih dari tiga ratus juta muslim. Kami adalah partai Allah dan kami adalah bersaudara dan bersolidaritas, khadam al-Quran, tentara Allah dan partainya...hai tuan-tuan! Hai ketua mahkamah!

Ketika kalian menghukum risalah-risalah an-Nur dan murid-muridnya, dan kalian mengakui kekafiran dan kezaliman, serta berusaha menutupi hakekat-hakekat al-Quran dan keimanan dari mata manusia, dengan itu semua kalian ingin menghalang jalan yang dilalui oleh berjuta-juta bahkan beratus-ratus juta muslimin sehingga mereka sampai kepada kebahagiaan abadi yang hakiki, maka dengan melakukan semua itu kalian tidak akan memetik hasilnya selain kemarahan dan rasa jijik mereka.

Orang-orang zindiq dan munafik memperdaya kalian dan mempermainkan keadilan dan kebenaran serta menyelewengkan negara dari tugas utamanya kepada hal-hal yang tidak ada gunanya. Mereka mengatakan kediktatoran sebagai republik, kemurtadan itu disiplin, kebodohan dan ketololan sebagai peradaban, dan kezaliman itu adalah undang-undang. Dengan itu mereka telah mengkhianati negara mereka dan memukulnya dengan pukulan yang semestinya hanya dilakukan oleh orang asing".(50)

Meskipun keputusan mahkamah yang membebaskan Ustadz Badiuzzaman dari semua tuduhan keluar pada tanggal 15 Juni 1944M, akan tetapi beliau tetap tidak dibebaskan.

Ini adalah suatu perlakuan aneh dalam sejarah keadilan. Beliau dikurung di sebuah hotel selama dua bulan meskipun surat pemerintah yang menangkapnya dari ibukota Ankara telah datang.

Tetapi ternyata surat tersebut sampai pada akhir bulan Agustus 1944M. Isinya mengatakan bahwa beliau harus diasingkan – padahal beliau adalah orang yang telah dibebaskan oleh mahkamah, demikian pula risalah-risalah beliau – ke Emirdag sebuah desa di propinsi Afyuni.

#### DI EMIRDAG TAHUN 1944M

Badiuzzaman diletakkan di dalam penjagaan ketat di dalam sebuah rumah. Di depan pintunya ada pengawal yang tidak pernah meninggalkan pintu tersebut untuk mengawasi gerak-geri Syaikh yang alim dan terasing itu.

Biasanya, beliau keluar berjalan di dataran dan kebun-kebun berhampiran Emirdag pada waktu musim panas. Polisi senantiasa mengekorinya kemana saja beliau pergi. Pada suatu waktu, mereka menyakiti beliau, yaitu dengan menanggalkan serbannya dari kepalanya dan menyeretnya ke pos polisi dengan alasan beliau menyalahi peraturan.

Di rumah juga, dengan pengakuan dokter resmi pada waktu itu di Emirdag, mereka memberi racun pada makanan beliau sehingga seminggu penuh beliau terbaring di atas tempat tidurnya karena merasakan kesakitan. Badiuzzaman merasa jengkel dengan perlakuan ini dan juga beliau kecewa dengan keadaan yang tidak jauh berbeda dengan penjara terasing. Maka beliau lalu menulis surat kepada ketua keamanan propinsi Afyuni. Kata beliau: “Saya tidak tahu mengapa kamu tidak memperhatikan perlakuan yang menyalahi undang-undang dan tidak adil yang saya terima dan yang tidak ada tandingannya sampai sekarang? Contohnya, saya ingin pergi berjama’ah dengan orang-orang yang sedikit – namun perintah dikeluarkan untuk melarang saya pergi ke masjid. Undang-undang apa ini yang mengharuskan perlakuan ini terhadap seorang yang terasing, sakit, tua dan tak berdaya! Apakah maslahat di dalamnya? Kemudian apa yang ditakuti dari menerima persahabatan beberapa orang yang membantuku dalam keperluan asasiku, sedangkan saya hidup seperti di dalam penjara terasing di dalam kamar dingin dan di dalam suasana terasing, sakit, miskin dan tua, undang-undang apa yang melarang



saya berhubungan dengan seorang atau dua orang yang ingin berkhidmat kepadaku untuk keperluan asasi yang tidak bisa saya lakukan sendiri?”(51)

Beliau juga menulis di dalam salah satu suratnya supaya para penguasa di Ankara mendengarnya: “Jika seorang hakim dan tertuduh itu orang yang sama, maka kepada siapa kamu mengajukan perkara? Saya telah lama bingung di dalam masalah ini. Ya, keadaanku hari ini meskipun bebas akan tetapi saya diawasi dengan pengawasan yang lebih ketat daripada hari-hari ketika di penjara dahulu. Satu hari dari kehidupan ini menekan diriku lebih banyak daripada satu bulan penuh di dalam penjara terasing itu. Saya dilarang – meskipun saya lemah dan tua – pada musim dingin yang sangat dingin ini dari segala sesuatu. Karena sejak dua puluh tahun saya merasakan penderitaan penahan yang terasing, maka saya katakan : Tugas kemanusiaan bagi pemerintah adalah menjaga hak-hak saya yang tidak mungkin bisa diingkari oleh seorang pun. Yang demikian itu karena setelah pengawasan selama sembilan bulan terhadap apa yang saya tulis selama dua puluh tahun, pemerintah terpaksa mengakui bahwa ia bebas, akan tetapi di sana ada tangan-tangan tersembunyi – yang berkhidmat untuk kuasa asing – tidak peduli untuk menjadikan sesuatu yang kecil menjadi besar untuk mengatakan bahwa saya ini jahat dan untuk membungkam mulutku. Tujuan mereka satu: supaya kesabaranku hilang kemudian saya berkata: Cukuplah sampai di sini saja penderitaanku. Ya, perampasan hak-hak kemanusiaanku dari diriku – setelah semua ini – adalah suatu penghinaan, dan bahkan suatu bentuk kezaliman yang paling dahsyat.

Saya mendengar bahwa penguasa pusat memerintahkan pemerintah daerah ini untuk memberiku uang pensiun. Saya berterima kasih kepada mereka, akan tetapi saya umumkan kepada mereka bahwa kebebasanku di dalam melaksanakan kewajibanku adalah lebih penting dari segala sesuatu. Ia adalah rukun pertama daripada undang-undang kehidupanku.

Perlucutan kebebasanku dari diriku dengan waham-waham bohong membuatku sangat jemu dengan kehidupanku, meskipun ia banyak diliputi dengan kesenangan. Saya tidak mengatakan ingin penahanan atau penjara, akan tetapi saya lebih mengutamakan kuburan gelap itu daripada keadaan seperti ini. Mereka yang mengatakan tidak ingin menzalimi diriku dan menghukum bebas kepadaku, mereka harus mengembalikan

kepadaku kebebasanku sebelum segala sesuatunya dan tidak mendekatinya dengan jahat. Saya bisa hidup tanpa makanan, akan tetapi saya tidak bisa hidup tanpa kebebasanku.

Ya, orang yang hidup selama sembilan tahun dengan uang tidak lebih dari 200 lira Turki tanpa menghinakan dirinya dengan meminta sedekah, mengemis, meminta zakat dan hadiah, tidak syak lagi orang itu hari ini lebih membutuhkan kebebasan daripada kehidupan.

Akan tetapi saya mengatakan: Yang menghiburkan diriku ialah, meskipun sepuluh orang dihalang bertemu denganku, akan tetapi sejuta muslimin tekun mengkaji risalah-risalah an-Nur yang tersebar di kalangan mereka. Jika para penguasa dapat membuatku bungkam di depan orang-orang, akan tetapi mereka tidak akan dapat membungkam risalah-risalah an-Nur yang telah sampai ke selaput jantung. Setiap naskah darinya mewakili diriku di dalam berbicara dan menerangkan. Ia tidak mungkin akan dapat dibungkam oleh kekuatan apapun di bumi".(52)

#### DI MAHKAMAH AFIYUN (SEKOLAH YUSUF KETIGA)

Apakah berlalunya dua puluh dua tahun atas kehidupan pengasingan, tinggal di suatu tempat secara paksa, pengawasan dan memata-matai seorang tua yang telah mencapai umur tujuh puluh lima tahun cukup bagi penguasa zalim Ankara pada waktu itu?

Tidak. Polisi rahasia tetap senantiasa mengintai gerak-gerik beliau dan pergerakan murid-muridnya, dan mereka tetap senantiasa mencari-cari bukti atau alasan apa saja untuk menangkap beliau dan murid-muridnya.

Pada tanggal 23 Januari 1948M, polisi menyerbu rumah Ustadz Badiuzzaman dan rumah lima belas murid-murid an-Nur. Mereka semua dibawa ke penjara kota Afiyun. Kemudian suasana dibuat kacau dan huru-hara di beberapa kota antara lain: Sparte, Denizli, Aydin dan Afiyun. Dalam kejadian itu sebanyak lima puluh empat murid an-Nur ditangkap.

Pada kali ini juga, tuduhan yang ditujukan kepada mereka sama dengan tuduhan-tuduhan sebelumnya yang Ustadz Badiuzzaman dan murid-muridnya telah dibebaskan darinya, yaitu tuduhan membentuk organisasi politik, berusaha menggulingkan pemerintah dan seterusnya.

Sidang mahkamah berlangsung lama sekali. Keputusan akhirnya dikeluarkan pada tanggal 6 Januari 1949M yang isinya menghukum penjara Ustadz Badiuzzaman selama dua puluh bulan dan menghukum murid-muridnya dalam jangka waktu yang berbeda-beda serta membebaskan sebagian yang lain.

Ustadz Badiuzzaman memprotes hukuman tersebut di dalam mahkamah banding sehingga diputuskan bahwa hukuman tersebut batal dengan bersandarkan kepada keputusan mahkamah Denizli yang membebaskan Ustadz dari tuduhan yang sama.

Mahkamah bersidang sekali lagi untuk melihat apakah mereka akan mengikuti keputusan banding atau tidak? Mahkamah sengaja memperpanjang masalah ini dan menangguhkan sidang bulan demi bulan, dan meskipun pada akhirnya mengakui keputusan mahkamah banding, akan tetapi ia sengaja memperpanjang proses pembebasan Ustadz Badiuzzaman supaya beliau meringkuk di dalam penjara sepanjang waktu yang dihukumkan kepadanya sehingga beliau tidak dapat memanfaatkan keputusan pembebasan tersebut.

Renungkanlah penghinaan yang dilakukan oleh mahkamah dan permainan murahan yang dipergunakannya untuk menyakiti seorang syaikh yang tidak mereka dendami selain hanya karena beliau mengatakan: “Tuhanku adalah Allah”.

Di dalam penjara yang didiami oleh Ustadz Badiuzzaman selama dua puluh bulan ini, beliau diperlakukan dengan buruk sekali. Meskipun beliau tua dan sakit, meskipun musim waktu itu adalah musim dingin yang membeku, mereka membiarkannya seorang diri di dalam penjara besar yang cukup untuk menampung enam puluh orang. Mereka membiarkannya seorang diri tanpa pemanas padahal salju bertumpuk-tumpuk di kaca jendelanya. Mereka juga memberi racun pada makanannya, akan tetapi Allah memeliharanya. Ketika murid-muridnya berusaha menolongnya, mereka dipukuli dengan kuat sehingga kaki mereka berdarah sampai ke pergelangan.

Di dalam penjara ini juga banyak penjahat dan pembunuh yang mendapat hidayah karena bimbingan Ustadz Badiuzzaman. Beliau juga terus mengarang antara lain “ash-Shu’a’ ke lima belas yang disebut risalah “al-Hujjah az Zahra”<sup>34</sup> yang mengandung

---

<sup>34</sup> Biram Yuksel yang berkhidmat untuk Ustadz sepanjang hidupnya berkata: “Penulisan risalah-risalah an-Nur adalah kesibukan kami yang paling utama besama saudara-saudara kami murid-murid an-Nur di dalam penjara. Ketika kami mendekati ruangan Ustadz kami mendengar suara seepri bunyi lebah siang malam.

bukti-bukti pasti atas kewujudan Allah Ta'ala dan KeesaanNya serta kebenaran kenabian Muhammad (s.a.w).

Ketika mahkamah terpaksa membebaskannya- setelah meringkuk di dalam penjara selama dua puluh bulan secara zalim karena keputusan mahkamah telah membebaskannya – mereka tidak membebaskannya pada waktu biasa, akan tetapi mereka melepaskannya pada tanggal 20 September 1949M pada waktu fajar. Beliau keluar dengan ditemani dua orang polisi dan beberapa muridnya ke rumah yang telah disediakan baginya.

### BEBERAPA FASE KEHIDUPAN BADIUZZAMAN

Setelah keluar dari penjara Afifyun, mulailah fase ketiga dari kehidupan Badiuzzaman Said an-Nursi.

Apakah fase-fase tersebut? Dan apakah maksudnya? Berikut ini penjelasannya secara ringkas:

#### FASE PERTAMA : SAID LAMA

Ia adalah peringkat yang disebut oleh Said an-Nursi sendiri dengan nama: “Said Lama”. Ia berlangsung sampai beliau tinggal di Barla secara paksa tahun 1926M.

Di dalam fase ini kita melihat Said Nursi berusaha untuk berkhidmat kepada Islam dengan memasuki kancah politik dan berusaha menghalang arus melawan Islam dengan bertarung dalam arena politik. Kita melihat beliau menemui Sultan Abdul Hamid dan menasehatinya dan kita melihatnya menulis makalah-makalah politik yang keras di dalam koran Vulcan, dan kita melihatnya berusaha mempengaruhi tokoh-tokoh organisasi Persatuan dan Kemajuan untuk mendorong mereka berada dalam barisan Islam, sebagaimana kita melihatnya pergi ke Ankara dan berusaha untuk memperkuat sayap Islam pada wakil-wakil dewan rakyat dan berusaha menghalang arus yang melawan

---

Itu adalah bunyi zikir, tasbih dan selawat beliau. Kami memperhatikan pekerjaan Ustadz dari dekat. Lampu beliau dinyalakan dalam keadaan redup meskipun pada waktu akhir malam. Dalam kesempatan tersebut beliau mengarang ash-Shu'a' Kelima belas yaitu “al Hujjah az-Zahra”. Kami sering melewati ruangan beliau dari bawah jendela ruangnya. Apabila beliau melihat kami, beliau melemparkan kotak korek api yang berisi sebagian karangannya. Lalu kamipun menyalinnya beberapa salinan secara sembunyi-sembunyi”(Dari Son Sahitler jilid 1 hal 38.1)

Islam. Adapun delapan tahun terakhir daripada peringkat ini, ia merupakan peringkat transformasi kepada peringkat “Said Baru”.

#### FASE KEDUA: SAID BARU

Ia adalah fase yang disebutnya sendiri dengan nama: “Said Baru”. Fase ini dimulai dari permulaan kehidupannya di pengasingan di Barla tahun 1926M, dan berlangsung sampai beliau keluar dari penjara Afiyun tahun 1949M.

Di peringkat kedua ini kita melihat “Said Baru” meninggalkan kehidupan politik dengan slogannya yang terkenal: “Aku berlindung kepada Allah dari setan dan politik”. Kemudian beliau memikul di bahunya masalah “menyelamatkan iman” di Turki. Hal itu beliau lakukan setelah yakin tidak mungkin berkhidmat untuk Islam dengan masuk ke kancah politik dan tipu daya serta pertarungannya yang mandul, khususnya setelah sekolah-sekolah agama ditutup, dan ratusan masjid diubah menjadi gudang atau kandang kuda atau pusat kegiatan remaja. Said Nursi berpindah dari bidang politik dan memfokuskan perhatiannya kepada aspek keimanan dan masalah-masalah akidah. Dengan demikian beliau melenyapkan kesempatan atau alasan dari musuh-musuh Islam untuk menghalang kegiatannya. Meskipun beliau telah diajukan ke mahkamah sebanyak enam kali, akan tetapi mahkamah-mahkamah tersebut tidak pernah mendapatkan bukti nyata yang menyatakan bahwa beliau menyalahi peraturan dan keamanan. Dan walaupun penguasa merasakan bahaya risalah-risalah an-Nur dan bahwa risalah-risalah tersebut membangun apa yang mereka usahakan untuk membangunnya, walaupun demikian, mahkamah-mahkamah tersebut tidak mendapatkan bukti undang-undang untuk melawannya. Apalagi Ustadz Said Nursi yakin melalui matanya bahwa jika beliau belum membina generasi yang benar-benar beriman kepada Allah dan RasulNya sehingga sampai ke dalam hati dan perasaannya yang paling dalam, maka segala sesuatu akan menjadi sia-sia dan tidak berguna.

Bisakah berkhidmat untuk Islam dengan orang-orang yang tidak mempunyai apa-apa selain iman yang setengah-setengah? Bisakah berkhidmat untuk Islam dengan jiwa yang tidak mengenal dan memahami Islam dengan baik? Bukankah itu merupakan pengaburan gambar Islam dan kekejian yang bisa dihubungkan dengannya?

Pandangan yang mendalam, berhati-hati dan jauh dari asal-asalan dan sifat tergesa-gesa ini barangkali merupakan pelajaran yang berguna bagi banyak orang, dan ia membuktikan bahwa di sana masih banyak kesempatan untuk berkhidmat demi Islam, tanpa memasuki kancah politik dan pertarungannya.

#### AKU BERLINDUNG KEPADA ALLAH DARI SETAN DAN POLITIK

Ustadz Said Nursi memberi alasan mengapa beliau mengundurkan diri dari medan politik pada waktu itu dan berpindah kepada fase “Said Baru” sebagai berikut:

“Said lama telah memasuki kancah politik selama hampir sepuluh tahun dengan harapan dia dapat berkhidmat untuk agama dan ilmu dengan jalan tersebut. Akan tetapi usaha-usahanya hilang dibawa angin ketika dia melihat bahwa jalan itu banyak problemanya dan diragukan, dan bahawa ikut campur di dalamnya adalah sesuatu yang melampaui batas – bagi diriku, karena ia menghalangiku melakukan kewajiban yang lebih penting. Ia ada bahayanya, dan kebanyakannya adalah penipuan dan kebohongan. Dan di sana ada kemungkinan bahwa seseorang itu menjadi alat bagi orang asing tanpa disadarinya. Demikian pula, orang yang masuk kekancah politik ada dua kemungkinan, menyetujui politik negara atau menentangnya. Maka jika saya menyetujuinya, maka ikut masuk campur di dalamnya – bagi diriku – adalah sesuatu yang melampaui batas dan tidak berguna bagiku, karena saya bukan pegawai negara dan juga bukan wakil di dalam parlemennya. Maka tidak ada artinya – ketika itu – aku melakukan hal-hal yang berkenaan dengan politik. Dan jika saya masuk ke dalam pihak penentang atau politik yang berbeda dengan negara, maka saya harus masuk – ketika itu – dengan jalan pemikiran atau dengan jalan kekuatan. Jika masuknya dengan jalan pemikiran maka saya tidak ada hajat juga, karena masalah-masalahnya telah jelas sekali. Semua orang mengetahui masalah-masalah tersebut seperti saya, maka tidak ada gunanya banyak bicara. Dan jika masuknya dengan kekuatan yakni dengan jalan menampakkan penentangan untuk mencapai tujuan yang diragukan dengan menimbulkan masalah-masalah, maka di sana banyak kemungkinan saya masuk ke dalam ribuan dosa dan kesalahan, karena banyak orang akan menderita karena kejahatan seorang manusia saja. Perasaanmu tidak rela untuk masuk ke dalam dosa dan membiarkan orang-orang yang tidak bersalah di dalamnya hanya karena satu kemungkinan atau dua kemungkinan

daripada sepuluh kemungkinan. Oleh kerana semua itu, maka Said Lama meninggalkan politik dan majlis-majlis keduniaannya sebagaimana dia meninggalkan rokok dan membaca koran”.(53)

### FASE KETIGA: SAID KETIGA

Peringkat ini, yang Said Nursi namakan dirinya sendiri dengan nama: “Said Ketiga” dimulai sejak keluarnya beliau dari penjara kota Afiyun sampai kewafatannya pada tahun 1960M. Kondisi di Turki pada peringkat ini berbeda dengan kembalinya kegiatan partai-partai politik setelah di sana hanya ada pemerintahan satu partai.

Peringkat ini semakin jelas mulai dari tahun 1950M, yaitu tahun kemenangan partai penentang, Partai Demokrasi, dalam pemilihan umum dengan kemenangan besar. Dengan demikian Partai Rakyat Republik disingkirkan dari kerusi pemerintahan yang memerangi Islam selama seperempat abad.

Di sini kita melihat “Said Ketiga” menambah kegiatan “Said Baru” dengan kegiatan lain, yaitu mengajarkan risalah-risalah an-Nur secara klasikal, di samping mengajak dan menasehati para politikus dan orang-orang yang berada di dalam pemerintahan untuk mengikuti ajaran-ajaran Islam. Beliau juga menerangkan bahwa jalan satu-satunya yang benar adalah jalan Islam. Beliau melakukan demikian itu tanpa masuk ke dalam kancah politik,<sup>35</sup> bahkan beliau tetap jauh daripadanya guna menumpukan segala usahanya untuk mendidik jiwa dan memperkuat iman serta mengingatkan manusia akan Allah dan hari akhir, serta senantiasa memperingatkan murid-muridnya agar supaya mereka menjadikan pekerjaan yang positif lagi membangun sebagai simbol mereka, tanpa masuk campur dalam membela hak-hak mereka dengan kekuatan materi, atau menoleh kepada arus-arus yang memusuhi dan sibuk dengannya.

### KE EMIRDAG SEKALI LAGI

Setelah keluar dari penjara Afiyun, Badiuzzaman tinggal di salah satu rumah di kota Afiyun selama dua bulan. Di depan rumahnya selalu ada dua orang polisi yang

---

<sup>35</sup> Ini adalah kaedah asasi yang diambil Ustadz untuk dirinya sendiri dan diikuti oleh murid-murid an-Nur setelahnya di dalam bidang politik. Ia adalah penerapan “Aku berlindung kepada Allah dari setan dan politik”.

mengawasi orang-orang yang mengunjunginya dan murid-muridnya. Itu artinya adalah penjara dalam bentuk lain.

Akan tetapi kita melihat beberapa perubahan pada kehidupan Ustadz Badiuzzaman setelah keluar penjara. Dahulu Ustadz tidak pernah membenarkan seorang pun untuk menginap di dalam rumahnya, sehingga pintu rumah selalu dikunci mulai maghrib sampai fajar keesokan harinya. Akan tetapi sekarang, karena umurnya yang telah tua dan karena perlu rawatan, maka beberapa muridnya menginap di salah satu kamar dan mereka tidak masuk ke kamarnya kecuali permintaanya.

Pada tahun itu (1949M), risalah-risalah an-Nur tersebar luas karena setelah keputusan bebas yang dikeluarkan oleh berbagai mahkamah beliau mengizinkan untuk dicetak dengan roneo. Ribuan naskah yang dicetak tersebar di desa, daerah dan kota-kota sehingga menarik banyak pengikut dan menyalakan lampu iman di dalam ribuan hati.

Demikianlah “Pergerakan an-Nur” bergerak di dalam realitas masyarakat Turki. Tidak seorang pun bisa menafikannya. Pengadilan yang silih berganti atas Ustadz Badiuzzaman dan murid-muridnya tidak bisa menjadi penghalang di depan pergerakan ini. Bahkan hikmah Allah berkehendak sebaliknya, pengadilan-pengadilan ini menjadi alat yang efektif untuk menyebarkan risalah-risalah an-Nur. Yang demikian itu karena pembelaan mengagumkan yang disampaikan oleh Ustadz Badiuzzaman di alam mahkamah-mahkamah tersebut – yang diadakan secara terbuka – merupakan sebaik-baik alat untuk menerangkan tujuan risalah-risalah an-Nur dan membongkar tujuan orang-orang yang menentangnya. Pembelaan tersebut ditulis oleh murid-murid an-Nur dan disebarakan secara rahasia kepada orang banyak<sup>36</sup>. Begitu pula pengadilan-pengadilan tersebut – dan kejadian sebelumnya, yaitu penangkapan murid-murid an-Nur dan penahanan mereka – adalah sebaik-baik alat untuk berkenalan dikalangan murid-murid an-Nur yang datang dari berbagai desa, daerah dan kota, sehingga penjara menjadi tempat berkenalan, bersatu, bersahabat dan mengajarkan huruf Arab serta memperbaharui janji menadzarkan diri mereka untuk berkhidmat demi Islam. Benar-benar ia adalah “Sekolah Yusuf”.

---

<sup>36</sup> Ia ditulis dengan huruf Arab.



Mahkamah Afiyun telah memutuskan untuk merampas risalah-risalah an-Nur, akan tetapi mahkamah bandingan membatalkan keputusan ini karena bersandar kepada mahkamah tinggi di Denizli yang telah memutuskan keputusan pembebasan risalah-risalah an-Nur dan membenarkannya diedarkan. Karena kejadian tersebut, maka mahkamah lain diadakan untuk meneliti kembali perkara ini.

Ketika mahkamah sedang melaksanakan sidang-sidangnya, pemerintah di Ankara telah ditukar, karena Partai Demokrasi memegang kendali pemerintahan pada tahun 1950M setelah menang dalam pemilihan umum bebas yang pertama kali di Turki dengan mengalahkan Partai Rakyat Republik yang telah memerintah negara selama seperempat abad dan yang menonjol dengan permusuhannya yang sengit terhadap Islam pada masa pemerintahannya.

Ketika Partai Demokrasi memegang kendali pemerintahan, mereka mengeluarkan ampunan umum di dalam negara. Demikianlah perkara ini ditutup.

Setelah tinggal selama dua bulan di kota Afiyun, Ustadz Badiuzzaman bersama murid-muridnya menuju Emirdag. Beliau tinggal di sana selama dua tahun. Setelah itu beliau mengunjungi kota Aski Syahar pada tahun 1951M. Ini adalah kunjungan bebas pertama yang dilakukannya, karena sebelumnya beliau tidak bisa melakukannya sebelum tahun 1950M. Di sana beliau bertemu dengan murid-muridnya yang lama dan baru.

Ustadz Badiuzzaman tinggal selama satu setengah bulan di kota ini, di hotel Yeldez. Beliau bertemu dengan semua peringkat rakyat yang terus-menerus mengunjunginya.

FASAL KETIGA

AKHIR HAYATNYA

1368-1379H

1950-1960M

## TAHUN 1950M

Kaum Muslimin gembira dengan kedatangan Partai Demokrasi di dalam pemerintahan, bukan karena partai ini partai Islam, akan tetapi karena dua sebab utama:

1. Partai ini menyingkirkan musuh paling sengit Islam
2. Partai ini memberi lebih kebebasan kepada kegiatan-kegiatan Islam dan mengembalikan adzan yang mengikut syarak.

Oleh kerana itu Ustadz Badiuzzaman mengirim telegram untuk mengucapkan selamat kepada presiden baru Jalal Bayar dan berharap semoga Allah memberinya taufik untuk berkhidmat demi Islam. Presiden membalas telegram tersebut yang berisi pernyataan rasa terima kasihnya.(54)

## MAHKAMAH LAIN DI ISTANBUL

Setelah tinggal di kota Aski Syahar, Ustadz Badiuzzaman menuju ke kota Sparte. Di sana beliau tinggal selama tujuh puluh hari untuk menemui murid-muridnya dan mengenang kembali tahun-tahun pengasingannya di sana.

Pada waktu itu, beberapa muridnya di Istanbul mencetak risalah “Mursyid asy-Syabab”<sup>37</sup>(Genclik Rehber/ Pembimbing Pemuda) dengan huruf baru. Hal ini menyebabkan tuduhan baru terhadap beliau dengan alasan melanggar pokok ke 163 dalam undang-undang Turki, yaitu pokok yang melarang sebarang kegiatan yang bertujuan mendirikan negara di atas dasar-dasar agama.

Ustadz Badiuzzaman dipanggil ke Istanbul untuk menghadap ke mahkamah tinggi. Tanggal 22 Januari 1952M ditentukan sebagai hari untuk meneliti tuduhan ini. Selama waktu itu beliau menulis beberapa pembahasan risalah “Miftah ila ‘Alam an-Nur” (Kunci kepada dunia an-Nur).

Badiuzzaman menuju ke Istanbul dan tinggal di hotel Aq Syahar. Ini adalah kunjungan pertama ke kota Istanbul setelah ditinggalkannya selama dua puluh tujuh tahun.

Istanbul.....kota yang indah itu

---

<sup>37</sup> Risalah ini mengandungi petikan-petikan risalah-risalah an-Nur yang berkenaan dengan kehidupan pemuda di dunia maupun di akhirat. Ia diterjemahkan ke dalam bahasa Arab dengan judul “Raid asy-Syabab” dan diterbitkan di Beirut pada tahun 1974.

Istanbul.....kota masjid dan menara.....kota yang beliau tinggali selama bertahun-tahun yang tak dapat dilupakannya.....kota yang beliau tinggalkan di dalamnya beratus-ratus sahabat sehidup semati sebelum bermulanya tahun-tahun pengasingan, penjara dan kesendirian yang memakan umurnya sebanyak seperempat abad.

Begitu beliau sampai di Istanbul, sahabat-sahabat lamanya mengunjungi bagaikan air bah.

Suatu pertemuan yang sangat mengesankan...betapa banyak kenangan masa lalu...kenangan jihad di jalan Allah dan di jalan Rasulullah yang tercinta.

Beliau juga dikunjungi oleh murid-murid an-Nur dan para mahasiswa mukmin yang sangat rindu untuk melihat pembimbing utama mereka, melihat orang yang menghabiskan seluruh umurnya untuk berjihad di jalan Allah pada tahun-tahun paling genting, orang yang membawa di tangannya lampu petunjuk di tengah-tengah taufan yang paling ganas, tanpa kehilangan semangat dan himmah.

## MAHKAMAH

Mahkamah diadakan pada tanggal 22 Januari 1952M. Ustadz datang dengan diiringi ratusan murid an-Nur.

Ruangan mahkamah telah dipenuhi oleh rakyat yang datang untuk mengikuti perkara ini dan untuk melihat syaikh yang menyibukkan Turki selama bertahun-tahun. Serambi mahkamah juga penuh sehingga sesak sampai ke jalan raya.

Ustadz duduk di tempat yang dikhususkan untuk orang tertuduh. Jaksa lalu membacakan laporan para ahli yang ditugaskan untuk meneliti risalah “Mursyid ash Syabab”, kemudian Ustadz pun selesai ditanya. Laporan para ahli itu antara lain menyatakan: “Bahawa pengarang berusaha – di dalam risalahnya ini – untuk menyebarkan fikrah keagamaan. Dia berusaha menggambarkan jalan tertentu untuk para pemuda melalui fikrah-fikrah ini. Dia juga menyeru kaum wanita agar berpakaian sopan dan tidak berjalan-jalan dengan pakaian yang menampakkan tubuh mereka karena hal itu menyalahi fitrah dan menyalahi Islam dan adab-adab al-Quran.

Pengarang juga menyeru pengajaran agama. Ini berarti dia menyokong mendirikan sistem negara berdasarkan keagamaan...dan seterusnya”.

Setelah tuduhan selesai dibaca, Ustadz Badiuzzaman bangkit untuk menjawab tuduhan-tuduhan tersebut. Kata beliau secara ringkas, “bahwa tiga puluh lima tahun dari umurnya memberikan contoh baik yang tidak diragukan lagi, bahwa beliau tidak membuat kerja-kerja politik secara mutlak. Beliau juga tidak mempunyai hubungan dengan sebarang perkara keduniaan atau dengan arus yang membahayakan.

Apa yang penting dan menyibukkan beliau hanyalah berkhidmat untuk al-Quran dan menerangkan hakekat-hakekat iman. Dan beliau telah berusaha dan masih senantiasa berusaha dengan segala daya upayanya untuk menyelamatkan iman, dan bahwa keputusan pembebasan yang dikeluarkan oleh mahkamah-mahkamah yang berlainan memberikan bukti pasti akan hal itu.

Adapun mengenai risalah “Mursyid asy-Syabab”, maka apa yang dilakukan oleh para pemuda dengan mencetaknya seharusnya membuat gembira dan senang hati, karena risalah ini berusaha untuk menyelamatkan para pemuda dan pemudi dari berbagai arus yang berjuang untuk menghancurkan kerangka masyarakat dan merobohkan tubuhnya”.(55)

Sidang pertama mahkamah selesai dan sidang selanjutnya adalah pada tanggal 19 Februari.

Ketika sidang kedua diadakan pada waktu yang telah ditentukan, di sana terjadi kesesakan lebih hebat, sampai polisi tidak bisa menguasai orang-orang bersesakan.

Dalam suasana sesak dan berhimpit-himpit ini, sidang tidak mungkin diadakan. Oleh kerana itu ketua mahkamah berkata para hadirin: “Jika kalian mencintai syaikh, maka lapangkanlah tempat ini sehingga kami bisa meneruskan sidang pengadilan”.

Banyak orang yang bubar sehingga pengadilan pun bisa dimulai. Pemilik percetakan yang mencetak risalah dipanggil menghadap, lalu pengakuan polisi pun di dengar. Setelah itu Badiuzzaman bangkit mengemukakan sanggahannya terhadap laporan para ahli.

Ketika waktu sembahyang Asar tiba, beliau meminta izin untuk mendirikan sembahyang. Permintaannya diluluskan, bahkan ketua mahkamah mengumumkan sidang kedua ini selesai.

Pada sidang ketiga yang diadakan pada tanggal 5 Maret 1952M, polisi mengambil langkah keselamatan yang ketat. Ratusan polisi disebarkan di depan dan di dalam

mahkamah, sehingga mereka bisa mengatur ribuan pecinta dan murid Ustadz Badiuzzaman.

Pada mulanya mahkamah mendengarkan pengakuan mahasiswa yang mencetak risalah ini. Kemudian para pembela Badiuzzaman menyampaikan pembelaannya dan mereka menjawab semua tuduhan yang ditujukan kepada Badiuzzaman.

Akhirnya, ketua mahkamah bertanya kepada Badiuzzaman:

- Apakah ada lagi yang ingin kamu katakan sebagai tambahan yang telah kamu katakan tadi?
- Saya harap kalian mengizinkan saya untuk menambah satu kalimat lagi.
- Silakan!
- Sebenarnya saya tidak layak mendapat pujian dari pembela-pembelaku yang mulia, karena saya tiada lain hanyalah khadam al-Quran dan iman. Saya tiada kata lain kecuali ini.

Akhirnya mahkamah mengeluarkan keputusan pembebasannya.(56)

#### MAHKAMAH SAMISUN 1953M

Setelah bebas dari mahkamah Istanbul, Ustadz Said Nursi pergi ke Emirdag, disana beliau mempunyai banyak kenangan, murid dan sahabat.

Pada suatu hari di bulan Ramadhan, Ustadz Said Nursi keluar bersendirian berjalan di ladang yang berhampiran dengan kota tanpa menyedari bahwa seorang mata-mata polisi dengan tiga orang anggotanya mengawasi beliau.

Ustadz tidak bisa meneruskan jalan-jalannya karena orang-orang tersebut menemuinya dan memaksanya untuk memakai topi. Mereka menggiringnya ke pos polisi. Ustadz protes terhadap perlakuan ini. Beliau menulis surat bantahan kepada departemen keadilan dan departemen dalam negeri Ankara. Di dalamnya beliau mencela perlakuan yang biadab ini. Beliau juga mengirimkan salinan bantahannya itu kepada salah seorang muridnya di Ankara agar dia mengikuti perkara ini melalui sumber-sumber resmi.

Dari Ankara beberapa muridnya memutuskan untuk mengirim salinan bantahan tersebut ke koran Islam yang terbit di Samisun dengan nama “Butuk Cihad” (Jihad Terbesar) dan dimuat disana.

Pada waktu itu terjadi peristiwa wartawan terkenal Ahmad Amin Yalman. Seorang pemuda Muslim berusaha membunuhnya. Pemuda tersebut menembaknya beberapa kali, akan tetapi dia tidak meninggal. Ahmad Amin Yalman ini adalah wartawan terkenal dari kelompok Dunmah<sup>38</sup> Catatan amal perbuatannya dipenuhi dengan kerja-kerja memusuhi Islam. Antara lain dia menuntut pembentukan negara kecil Armenia di Turki. Dia juga meminta supaya Amerika Serikat menjajah bumi Turki secara militer guna mengatur urusannya, karena Turki tidak bisa mencapai suatu peringkat di mana ia bisa mengatur dirinya sendiri!!

Peristiwa ini dieksploitasi semua koran dan majalah yang menentang Islam dan juga dieksploitasi oleh semua perhimpunan Yahudi Masuni yang membenci suasana kebebasan yang mulai dirasakan oleh pergerakan-pergerakan Islam di Turki. Mereka ingin menampakkan bahwa memberi sebarang kebebasan kepada pergerakan-pergerakan seperti ini nantinya akan berakibat timbulnya kemunduran, teorisme dan seterusnya.

Dalam peristiwa ini, koran pembangkang yaitu koran Partai Rakyat juga mendapat kesempatan emas untuk membalas dendam terhadap kekalahannya dalam pemilu dan untuk menyerang pemerintah dengan tuduhan bahwa pemerintah membiarkan orang mundur dan jika mereka tidak segera mengatasi masalah ini dengan tegas, maka akibat buruk akan menimpa Turki!!

Propaganda koran sangat sengit, sampai para pemimpin Partai Demokrasi yang memerintah tidak bisa menghalangnya. Ini di samping ada sayap yang memusuhi Islam di dalam tubuh partai tersebut. Pemerintah akhirnya mengeluarkan perintah untuk membredel semua koran dan majalah Islam, menangkap semua penulis dan pemikir Islam yang bekerja untuk koran dan majalah tersebut. Di antara yang ditangkap adalah Ustadz Najib Fadhil dan pensiunan Jeneral Jawad Rif'at Atelkhan, Osman Yuksel dan lain-lainnya.

Semua itu hanya karena beberapa tetes darah orang Yahudi yang menyebarkan kejahatan bertahun-tahun di Turki dan telah menusuk bangsa Turki yang Muslim di punggungnya dalam banyak sikapnya.

---

<sup>38</sup> Suatu kelompok yahudi yang pura-pura beragama Islam dan mengamalkan ajaran-ajaran Yahudinya secara sembunyi-sembunyi. Dan karena kelompok ini mempunyai sumber ekonomi dan politik yang kuat, maka ia mempunyai peranan perusak yang besar di Turki.

Dalam penangkapan-penangkapan ini turut ditangkap direktur penanggung jawab koran “Buyuk Cihad” dan salah seorang murid an-Nur, yaitu Mustafa Songghor, yang juga termasuk penanggung jawab yang giat dalam koran tersebut.

Keduanya di bawa ke mahkamah kota Samsiun. Mahkamah lalu menghukum keduanya, akan tetapi mahkamah banding membatalkan hukuman tersebut dan bahkan membebaskan mereka berdua.

Ada masalah lain yang timbul. Di kota Samsiun Ustadz Badiuzzaman dituduh karena makalahnyayang disiarkan di koran “Buyuk Cihad” dengan judul “Akbar Burhan” (Bukti terbesar). Beliau diharuskan menghadap ke mahkamah Samsiun. Pada waktu itu Ustadz sakit dan telah tua, umurnya telah mencapai delapan puluh tahun. Dan meskipun beliau mendapat keterangan dokter dari kota Emirdag dan juga dari kota Aski Syahar, akan tetapi mahkamah Samisun memaksa beliau untuk hadir.

Karena desakan ini, maka beliau menuju ke Istanbul untuk kemudian menuju ke Samisun. Akan tetapi penyakitnya bertambah setelah beliau sampai di Istambul sehingga beliau tidak mungkin meneruskan perjalanannya, maka beliau minta keterangan kesehatan dari departemen kesehatan dan mengirimkannya kepada mahkamah.

Keterangan kesehatan ini menguatkan bahwa keadaan Ustadz Badiuzzaman tidak memungkinkannya untuk melakukan perjalanan baik melalui darat, laut maupun udara, akan tetapi meskipun ada keterangan kesehatan yang jelas ini, jaksa umum tetap menuntutnya menghadap mahkamah.

Desakan ini adalah sesuatu yang aneh dan luar biasa serta tidak berperikemanusiaan. Tetapi akhirnya, karena ‘inayah Allah maka mahkamah tidak mengambil pendapat jaksa umum. Mereka memutuskan – karena bersandarkan kepada keterangan kesehatan tersebut – supaya mahkamah Istanbul mewakili mereka untuk menyidang Ustadz. Setelah selesai sidang, mahkamah memutuskan bebas terhadap Ustadz, karena tidak ada sesuatu yang dapat dihukum dalam makalah tersebut.(57)

---



## BADIUZZAMAN DAN BANGSAWAN ROMAWI

Ustadz tinggal di Istambul selama kurang lebih tiga bulan. Kebanyakannya beliau tinggal di rumah salah seorang muridnya yang terdekat.

Pada tahun itu (1953M), Istambul sedang bersiap sedia menyambut peringatan pembukaannya yang ke 500 tahun.

Peringatan besar benar-benar diadakan. Ustadz Badiuzzaman diundang bersama para undangan resmi lainnya. Dalam peringatan tersebut beliau bertemu dengan bangsawan Romawi yang bernama Ashno Cras. Dialog antara keduanya sebagai berikut:

Said Nursi: Kalian bisa termasuk orang-orang yang selamat pada hari kiamat kelak jika kalian meyakini agama Nasrani yang benar dengan syarat mengakui kenabian Muhammad (s.a.w) dan mengakui al-Quran sebagai kitab suci dari sisi Allah.

Bangsawan: Saya mengakui itu.

Said Nursi : Bagus. Apakah engkau mau mengumumkan hal itu di depan para pemimpin rohani lainnya?

Bangsawan: Ya saya mengatakan hal itu akan tetapi mereka tidak menerimanya.(58)

## KEMBALI KE KOTA KENANGAN BARLA

Setelah berada di Istambul selama hampir tiga bulan, Ustadz rindu untuk mengunjungi kota-kota yang pernah ditempatinya selama beberapa waktu yang tidak mungkin dilupakannya.

Maka beliau mengunjungi Emirdag, lalu Aski Syahar, kemudian menuju ke Sparte. Di sana beliau tinggal selama delapan hari. Dari sana beliau bersama beberapa muridnya berangkat menuju ke kota kenangan Barla. Kota yang menyaksikan tumbuhnya awal pergerakan an-Nur dan risalah-risalah an-Nur. Kota tempat pengasingan beliau. Allah memberkati beliau pada hari-hari pengasingan tersebut dan menjadikannya hari yang paling berharga baginya serta menjadikan kenangan-kenangan di kota ini kenangan yang paling dicintainya.

Hari ini beliau kembali ke kota ini. Setelah dua puluh tahun yang dipenuhi dengan banyak peristiwa dan ujian. Beliau kembali ke kota ini dalam keadaan bebas dan diiringi

hasil dakwahnya, yaitu murid-murid yang wajah mereka bersinar cemerlang dan hati mereka penuh dengan cinta kepada Allah dan RasulNya.

Masyarakat mendengar kedatangan Ustadz. Mereka semua keluar. Laki-laki, perempuan, anak-anak dan muda-mudi ingin melihatnya. Anak-anak melompat-lompat kegirangan sambil berteriak: “Syaiikh datang...Syaiikh datang...!”. Mereka belum pernah melihat Syaikh yang berwibawa ini, akan tetapi mereka mendengarnya dari orang tua mereka.

Ketika Ustadz menuju ke rumah yang dahulu ditempatinya selama delapan tahun, yaitu rumah yang merupakan sekolah an-Nur, beliau melewati rumah seorang murid lamanya, Mustafa Jawish. Dia adalah tukang kayu yang membuatkan kamar tak beratap di antara dahan-dahan pohon tempat beliau beribadah dan bertafakkur.

Beliau melewati rumah muridnya itu dan melihat gembok besar di depan pintu. Murid lama yang setia itu telah meninggal pada tahun 1937M ketika Ustadz hidup dalam pengasingannya di Kastsmonu. Orang itu telah meninggal sehingga beliau tidak bisa menemuinya setelah beliau keluar dari Barla. Tidak terasa air matanya keluar dari kedua matanya dan membasahi pipinya.

Akhirnya Ustadz sampai di rumahnya yang dahulu. Beliau sampai di sekolahnya yang pertama, di mana pohon yang dicintainya itu masih berdiri tegak di depannya, seakan-akan ia juga menyambut kedatangannya. Perasaannya bercampur baur. Beliau meminta murid-murid dan para penduduk membiarkannya seorang diri.

Pohon ini adalah sebagian dari kehidupan dan kenangannya. Berapa malam beliau lalui di antara dahan-dahannya untuk bertahajjud dan berdzikir kepada Allah. Berapa jam beliau lalui untuk mengarang risalah-risalah an-Nur sambil mendengar bunyi dahan dan daunnya serta kicauan burung di atasnya. Berapa malam pada musim dingin yang panjang lagi gelap membuat beliau tidak bisa tidur di kamarnya itu. Beliau tidak mempunyai penghibur dalam kesunyian itu selain bunyi pohon ini yang ditiup angin atau bunyi tetesan hujan dari dedaunan. Itu semua adalah penghibur dalam kesunyiannya, selingan dalam kesendiriannya dan kawan dalam keterasingannya.

Sekarang beliau kembali kepadanya untuk membelainya setelah dua puluh tahun meninggalkannya. Ingin rasanya beliau mendekapnya kedadanya. Beliau tidak kuasa untuk menahan air mata ketika menemuinya.

Setelah itu beliau naik ke kamarnya dan berkhawatir di dalamnya selama lebih kurang dua jam. Beliau menangis mengenang kembali hari-hari panjang yang dilaluinya disini. Para penduduk dan murid-murid yang berada di sekeliling rumah mendengar isakan tangis Syaikh mereka sehingga mereka pun turut menangis pula.(59)

#### MAHKAMAH AFIYUN MEMBEBAS RISALAH-RISALAH AN-NUR TAHUN 1956M

Pada tahun 1948M mahkamah Afiyun telah membentuk panitia yang terdiri dari para pakar untuk meneliti risalah-risalah an-Nur dan mengeluarkan pendapat mengenainya serta melihat apakah ada isinya yang melanggar undang-undang Turki atau tidak.

Mahkamah ini berlangsung selama delapan tahun. Akhirnya pada tanggal 25 Mei 1956 mahkamah mengeluarkan keputusannya berdasarkan kepada laporan yang diajukan oleh panitia bahwa risalah-risalah ini bebas dari sebarang unsur yang menyalahi undang-undang.

Keputusan ini berarti bahwa risalah-risalah an-Nur boleh dicetak dan disebar secara terang-terangan. Dan memang murid-murid an-Nur segera menyingsingkan lengan baju untuk mencetak risalah-risalah an-Nur di percetakan-percetakan Istanbul, Ankara dan Samisun. Sebelum dicetak, naskah aslinya diteliti dahulu oleh Ustadz.

Ustadz sangat gembira dengan percetakan risalah-risalah an-Nur. Kata beliau: “ini adalah hari raya risalah-risalah an-Nur. Saya menunggu-nunggu hari seperti ini. Selesai sudah tugas dan saya akan segera pergi sebentar lagi”.(60)

Jika beliau keluar untuk suatu urusan, beliau akan segera pulang dan berkata kepada murid-muridnya: “Naskah-naskah asli pasti sudah datang. Kita tidak boleh membiarkannya menunggu. Kita harus pulang segera”.

#### USTADZ PADA PEMILU TAHUN 1957M

Pada tahun 1957M berlangsung pemilihan umum di Turki. Ada dua partai utama yang berlomba-lomba merebutkan pemerintahan yaitu: Partai Demokrasi yang sedang memerintah dan Partai Rakyat sebagai pembangkang. Ada juga beberapa partai kecil yang tidak banyak pengaruhnya dalam pemilihan umum tersebut.

Meskipun Parta Demokrasi bukan partai Islam, akan tetapi suasana kebebasan di Turki setelah mereka memegang kendali pemerintahan dan lenyapnya gelombang permusuhan yang keji terhadap Islam, semua itu memberi cukup alasan bagi pergerakan-pergerakan Islam untuk memilih Partai Demokrasi.

Dan walaupun Ustadz Said Nursi tidak masuk ke kancah politik dan tidak membentuk partai politik serta tidak menyertai sebarang kegiatan politik, akan tetapi beliau memutuskan untuk memberikan suaranya untuk Partai Demokrasi pada waktu itu. Beliau pergi ke tempat pemilihan umum dan memilih Partai Demokrasi.(61)

### AKHIR HAYATNYA

Ustadz Said Nursi menghabiskan tahun-tahun akhirnya bersama murid-muridnya di Sparte. Kadang-kadang beliau mengunjungi Barla dan Emirdag. Dan karena telah lanjut usia, beliau banyak berbaring di atas kasur.

Beliau tidak banyak menemui orang-orang dan beliau tidak mampu menerima kunjungan ratusan orang. Kata beliau: “Membaca risalah-risalah an-Nur seratus kali lebih baik daripada bercakap-cakap denganku”.

Murid-muridnya memahami kondisi beliau. Mereka tidak mendatangnya kecuali jika beliau meminta. Akan tetapi meskipun demikian, beliau tidak terasing dari dunia luar sama sekali, karena beliau masih mengikuti berita dan menunjuk salah seorang muridnya untuk membacakan berita terpenting di dalam koran. Beliau senantiasa memperhatikan berita percetakan risalah-risalah an-Nur dan pengadilan yang berbagai ragam terhadap murid-muridnya.

Pada tanggal 16 April 1958M, semua orang yang berhidmat untuk Ustadz dari kalangan murid-muridnya dan orang-orang yang menerbitkan risalah-risalahnya ditangkapi di Ankara, Istanbul dan Sparte. Tampil untuk membela mereka adalah seorang pembela yang bernama Bakar Baraq. Pembela ini menemui murid-murid an-Nur yang dijebloskan di penjara Ankara dan berkata kepada mereka: “Saya ingin mengambil pendapat kalian tentang masalah yang kalian hadapi. Apakah kalian suka jika saya berusaha untuk membebaskan kalian dari penjara ini secepat mungkin, atautkah kalian mau saya berusaha untuk membela dakwah kalian dan menerangkannya tanpa memperhatikan masalah pembebasan kalian?”. Murid-murid an-Nur menjawab serentak:

“Kami mengharap engkau memfokuskan saja segala daya dan upayamu untuk menerangkan dakwah kami yang mulia, karena kami tinggal di penjara bertahun-tahun”.(62)

Pembela ini paham bahwa dia bukan berada di depan orang-orang biasa, akan tetapi dia di depan orang-orang yang menadzarkan dirinya untuk dakwahnya. Pembela ini berjanji kepada dirinya sendiri untuk memikul tugas membela murid-murid an-Nur di semua mahkamah...dan itu betapa banyaknya!

#### PERTEMUAN TERAKHIR

Pada akhir hayatnya Ustadz Said Nursi mengadakan rentetan perjalanan. Seakan-akan beliau ingin mengucapkan selamat tinggal kepada murid-muridnya.

Pada tanggal 19 Desember 1959M beliau pergi keAnkara, kemudian ke Emirdag. Dari sana beliau menuju ke Konya kemudian kembali lagi ke Ankara. Setelah itu beliau pergi ke Istanbul pada tanggal 1 Januari 1960M. Di sana beliau tinggal selama dua hari. Kemudian beliau kembali ke Ankara sekali lagi. Reporter majalah Time telah mewawancarai beliau secara panjang lebar dan dimuat pada tanggal 6 Januari 1960M. Kemudian beliau pergi ke Konya, lalu pada hari yang sama ke Sparte.

Kunjungan yang berturut-turut ini menimbulkan ketakutan dan kemarahan orang-orang yang memusuhi Islam, sehingga koran-korannya membuat propaganda sengit terhadap Ustadz dan menimbulkan opini umum yang jelek terhadapnya dengan membuat cerita dusta dan bohong. Seolah-olah akan ada fitnah berdarah di dalam negara.

Oleh kerana itu, ketika ustadz kembali ke Ankara pada tanggal 11 Januari 1960M, pemerintah memberitahu kepadanya bahwa lebih baik beliau tinggal di Emirdag. Dan memang Ustadz kembali ke Emirdag, akan tetapi beliau meminta supaya pemerintah membenarkannya tinggal sebulan di Emirdag dan sebulan di Sparte.

Pada tanggal 20 Januari 1960M Ustadz Badiuzzaman berangkat dari Emirdag ke Sparte. Setelah beberapa waktu di sana beliau pergi ke Afiyun. Di Afiyun beliau tinggal sehari, setelah itu kembali ke Emirdag.

Pada bulan Maret tahun yang sama beliau sakit kuat. Beliau sakit radang paru-paru. Dan pada tanggal 18 bulan yang sama sakitnya bertambah kuat sehingga beliau pengan beberapa kali. Kemudian beliau tertidur, dan baru terjaga menjelang

sembahyang Subuh. Beliau berwuduk dan menukar pakaiannya, seakan-akan telah sembuh dari penyakitnya. Beliau sembahyang Subuh kemudian memanggil murid-muridnya satu persatu. Beliau mengucapkan selamat tinggal dan berkata kepada mereka dengan berlinangan air mata: “Saya titipkan kamu sekalian kepada Allah... saya akan pergi”.

Dan setelah mengucapkan selamat tinggal kepada kawan-kawannya yang lain beliau menuju ke Sparte dengan mobil. Beliau tinggal di sana beberapa lama. Beliau mengimami murid-muridnya waktu sembahyang Isyak. Sembahyang Tarawih – karena waktu itu adalah awal bulan Ramadhan – diimami oleh muridnya yang bernama Tahiri Mutlu<sup>39</sup>

Kesehatan Ustadz semakin membaik sampai tanggal 10 Ramadhan. Setelah itu penyakitnya kambuh lagi dan panasnya bertambah naik.

Pada suatu hari beliau membuka kedua matanya dan berkata kepada murid-muridnya yang bergantian merawat beliau: “Kita akan pergi!!” ketika salah seorang muridnya bertanya: “Wahai Ustadz hendak kemana kita pergi?” “Ke Urfa. Bersiap-siaplah kalian!!”

Beberapa murid yakin bahwa Ustadz berbicara dalam keadaan sadar, karena tidak masuk akal beliau akan berpergian dalam kondisi yang demikian. Tambahan lagi mobil mereka sedang rusak dan perlu waktu untuk mereparasinya.

Mereka menanyakan hal itu sekali lagi kepada Ustadz dengan harapan Ustadz merubah pikirannya, akan tetapi Ustadz menjawab: “Siapkan mobil lain. Tidak bisakah kita membayarnya sebanyak dua lira? Saya siap menjual jubahku jika perlu”.

---

<sup>39</sup> Biram Yuksel menyebutkan di dalam kenang-kenangannya: “Ustadz menyebut saudara Tahiri Mutlu sebagai saudar tua dan pemimpin murid-murid an-Nur. Dan memang beliau mempunyai sifat-sifat yang jarang ada pada orang lain seperti; beliau berpuasa tiga bulan yang penuh sepanjang tiga puluh tahun, dan tidak pernah terlihat beliau solat witr setelah Isyak, karena beliau bangun malam, bertahajjud lalu baru berwitr. Beliau adalah perbendaharaan berharga bagi dakwah menurut murid-murid an-Nur. Beliau sangat patuh terhadap perintah Ustadz. Oleh karena itu, saya belum pernah mendengar Ustadz mengatakan sesuatu seperti yang dikatakannya kepada saudara Tahiri Mutlu. Ustadz berkata mengenainya: “Saudara Tahiri Mutlu adalah salah seorang wali Allah yang saleh. Ia tidak menganggap dirinya berada di dunia”. Dia pulang ke rahmatullah pada tahun 1977M dalam usia tujuh puluh tahun yang penuh dengan ketakwaan”. (Dari Son Sahitler Jilid I hal. 439)

Karena ustadz sudah bertekad hati, maka murid-muridnya segera menyewa mobil lain. Ustadz masuk mobil dengan diboyong oleh murid-muridnya. Mobil pun berjalan menuju ke Urfa membaw Ustadz dan tiga orang muridnya.

#### PENGEJARAN SAMPAI MATI

Ketika polisi yang ditugasi mengawasi Ustadz menyaksikan keberangkatannya, dia segera memberitahu kantor polisi pusat. Para petugas keamanan sangat geram dengan hal itu. Mereka memanggil salah seorang murid Ustadz dan menghujannya dengan pertanyaan yang bertubi-tubi: “Kenapa Ustadz kalian pergi? Dan hendak kemana? Kenapa kalian tidak memberitahu kami? Dst”

Murid tersebut mengaku tidak tahu arah tujuan Ustadz. Katanya mungkin beliau menuju ke Igridir.

Telegram, telepon dan sistem perhubungan lain di antara pelbagai pusat keamanan di kota-kota Turki mulai digunakan untuk saling mengontak. Seakan-akan seseorang yang membahayakan telah lolos dari penjara. Ciri-ciri mobil dan nomernya diberikan kepada seluruh pos-pos polisi dan tempat-tempat pemeriksaan.

Cuaca waktu itu hujan. Murid-murid Ustadz sengaja menutupi nomer mobil dengan tanah liat supaya tidak ketahuan. Mobil meluncur cepat menuju ke Urfa. Dan setelah perjalanan jauh yang melelahkan di dalam cuaca ribut, akhirnya mereka sampai di Urfa pada tanggal 21 Maret. Mereka tinggal di hotel Apac Palace. Setelah ketahuan, polisi segera mengepung hotel dan salah seorang daripada mereka masuk dan memberitahu Ustadz – yang sedang sakit di atas kasur – bahwa beliau harus segera meninggalkan kota ini dan kembali ke Sparte. Perintah tersebut datang dari menteri dalam negeri sendiri. Dialog berlangsung seperti berikut:

Polisi: ini ada perintah dari menteri dalam negeri yang mewajibkan kamu pergi ke Sparte.

Badiuzzaman: Kamu aneh. Saya datang ke sini bukan untuk meninggalkannya lagi. Barangkali saya nanti mati. Tidakkah kamu melihat kondisiku? Beliau menoleh kepada murid-muridnya dan berkata: Terangkan kondisiku.

Ketiga-tiga murid tersebut lalu digiring ke pos polisi dan mereka diusut:

-Mengapa kalian datang ke sini? Siapa yang memberi kalian izin?

- Kami adalah pengikut Ustadz. Kami melaksanakan apa yang disuruhnya tanpa diskusi.
- Katakan kepada Ustadz kalian bahwa di sana ada perintah ketat dari penguasa tertinggi. Kalian harus meninggalkan Urfa segera dan kembali ke Sparte. Jika kalian tidak bisa pergi dengan mobil kalian, kami akan menyiapkan mobil ambulance.
- Beliau sedang sakit tenat. Beliau tidak sanggup berpergian sejauh dua puluh empat jam lagi.
- Kalian harus tetap pulang. Kami ada perintah dari menteri dalam negeri. Kalian harus meninggalkan Urfa sekarang juga.
- Kami tidak bisa mencampuri urusan Ustadz kami. Jika kalian mau maka katakanlah kepada beliau sendiri. Jika beliau menyuruh kami pergi, maka kami akan pergi.

Ketua polisi semakin berang:

- Apa maksud kalian?! Tidakkah kalian bisa menyuruhnya sedikitpun?
- Ya, kami tidak bisa.

Ketua polisi berteriak:

- Jika kalian terikat dengan Ustadz kalian maka saya pun terikat dengan ketua-ketua saya. Saya beri kalian waktu dua jam untuk meninggalkan kota ini dan kembali ke Sparte.

Berita pengusiran Ustadz Badiuzzaman dari kota Urfa tersebar di kalangan penduduk. Hal ini membuat gelombang massa di antara para penduduk. Beribu-ribu penduduk berkumpul di sekitar hotel. Berita tersebut sampai kepada ketua cabang Partai Demokrasi di Urfa. Dia segera menemui ketua polisi dan berkata kepadanya:

- Jika kalian mengusir Ustadz Badiuzzaman dari sini maka kalian akan berhadapan denganku. Kalian tidak akan bisa menyentuhnya sedikitpun dan tidak bisa memindahkannya selangkah pun karena beliau tamu kami.
- Saudara, perintah ini datang langsung dari atasan... dari kementerian sendiri. Oleh karena itu ia harus dirujuk kembali.
- Bagaimana beliau bisa kembali? Tidakkah kalian melihat beliau dalam kondisi sakit tenat dan tidak bisa bergerak? Beliau datang ke sini sebagai tamu. Tindakan keras tidak perlu.

Ketika dialog ini berlangsung di kantor polisi, murid-murid an-Nur pergi ke rumah sakit dan membawa dokter kerajaan ke hotel untuk memeriksa Ustadz dan



mendapatkan keterangan kesehatan darinya yang menyatakan bahwa beliau tidak mampu untuk berpergian.

Dokter kerajaan datang ke hotel dan memeriksa Ustadz Badiuzzaman. Dia mendapatinya bahwa panas badannya sudah naik sampai 40 derajat. Maka beliau menulis keterangan kesehatannya yang menerangkan bahwa beliau harus beristirahat dan tidak dipindah kemana-mana.

Akantetapi ketua polisi berkeras dengan sikapnya. Beliau harus meninggalkan kota ini. Dia mengambil keputusan untuk menemui Ustadz sendiri. Ustadz mengizinkan ketua polisi masuk. Ketua polisi itu lalu menyampaikan bahwa perintah itu tegas dan bahwa beliau harus meninggalkan kota ini menuju ke Sparte.

Badiuzzaman berkata: Saya sekarang pada saat-saat terakhir dari kehidupanku. Saya tidak bisa kembali. Mungkin saya akan mati di sini. Tugasmu sekarang adalah menyiapkan air untuk memandikanku setelah saya mati.

Ketua polisi dan anggota-anggotanya keluar dari kamar dengan menundukkan kepala.

Para penduduk Urfa dan pelbagai organisasi dan perhimpunan menghujani Ankara dengan telegram yang berisi kutukan mereka terhadap sikap yang jauh dari nilai-nilai kemanusiaan tersebut.

Orang-orang membanjiri hotel. Semuanya ingin melihat dan memandangi Ustadz untuk kali terakhir kali. Meskipun sebelum ini Ustadz tidak menerima kunjungan seperti ini – karena kesehatannya yang tidak memungkinkan – akan tetapi kali ini beliau tidak menolak seorang pun. Beliau bahkan menemui ratusan dan ratusan orang dan mendoakan bagi mereka satu persatu.

#### SAAT-SAAT TERAKHIR

Pada sore hari, panas badan beliau naik. Mulut beliau tidak bisa berkata-kata, akan tetapi bibir beliau komat-kamit mengucapkan doa.

Pada jam setengah tiga pagi, salah seorang muridnya memeriksa panas badan beliau. Dia mendapati telah menurun sedikit, maka dia selimuti beliau dan menyalakan lampu kamar sambil bersyukur kepada Allah karena kesehatan Ustadz semakin baik.

Akan tetapi subuh sudah hampir tiba sedang Ustadz belum bangun juga. Salah seorang murid memandang wajah beliau dan diapun lalu tahu keadaan yang sebenarnya. Ustadz telah kembali ke rahmatullah.

Kalender di dinding menunjukkan hari Rabu tanggal 25 Ramadhan 1379M bertepatan dengan tanggal 23 Maret 1960M.

Berita ini kemudian tersebar di hotel. Direktur hotel naik kamar Ustadz. Dia bertemu dengan ketua polisi yang juga hendak pergi ke kamar beliau; Ketua polisi bertanya kepadanya:

-Ada berita apa?

-Beliau telah wafat

-Apakah benar-benar telah wafat?

-Ya!

Berita ini lalu tersebar di Urfa, sehingga ribuan orang berkerumun di sekitar hotel. Selanjutnya berita ini tersebar di seluruh kota Turki yang lain sehingga orang-orang membanjiri Urfa. Jenazah Ustadz dipikul oleh murid-murid dan pecinta-pecintanya. Puluhan ribu orang melawatnya. Hujan turun rintik-rintik ketika jenazah Ustadz yang mulia ini dikebumikan di kuburan Ulu Cami.(63)

#### REVOLUSI TAHUN 1960M DAN MASALAH JENAZAH USTADZ

Pada tanggal 27 Maret 1960M terjadilah revolusi tentara yang menggulingkan Partai Demokrasi. Para penguasa diseret ke pengadilan yang dijuluki “Mahkamah Undang-undang”. Mahkamah akhirnya memutuskan hukuman sampai mati atas perdana menteri Adnan Mandras dan dua orang menterinya yang lain serta menghukum penjara dalam masa yang berbeda-beda atas menteri-menteri dan penguasa-penguasa lainnya dalam pemerintahan Partai Demokrasi.

Pemerintah yang baru juga menunjukkan permusuhan kepada semua arus dan pergerakan-pergerakan Islam di Turki, termasuk di dalamnya pergerakan murid an-Nur.

Seakan-akan kedengkian dan kemarahan musuh-musuh Islam terhadap Ustadz Said Nursi tidak berakhir dengan kematiannya. Mereka ingin membalas dendam terhadapnya sedang beliau sudah berada di dalam kuburan. Mereka membuat suatu perkara yang tidak pernah terjadi seumpama di dalam sejarah kecuali sangat jarang

sekali. Mereka memindahkan jenazah Ustadz yang mulia ke suatu tempat yang tak diketahui. Perinciannya sebagai berikut:

Pada tanggal 11 Juli 1960M, walikota Urfa bersama komandan tentara bagian daerah utara terbang menuju kota Konya di mana saudara kandung Ustadz Said Nursi yaitu Syaikh Abdul Majid<sup>40</sup> tinggal. Beliau dipanggil ke istana walikota dan dikatakan kepada beliau:

-Kami akan memindah jenazah saudaramu Syaikh Said Nursi dari Urfa. Pemandahan ini berdasarkan permintaanmu. Jadi tanda tangani kertas ini.

-Saya tidak memintanya.

-Jangan banyak cakap, tanda tangani saja kertas ini!

Demikianlah Syaikh yang lemah ini dipaksa dengan berbagai ancaman untuk melakukan kehendak mereka. Berikut ini kami nukilkan catatan almarhum Syaikh Abdul Majid menegenai pemindahan jenazah saudara kandungnya itu:(64)

“Pada awal bulan Juli yaitu setelah lima bulan kewafatan saudara kandungku, seseorang mandatangiku pada suatu siang hari. Saya mengenalnya kemudian bahwa nama orang tersebut adalah Ibrahim Yuksel dan bahwa dia adalah ketua bagian keamanan. Dia berkata bahwa walikota mengundangku.

Maka saya pergi bersamanya ke bangunan walikota. Di sana saya melihat tiga jenderal sedang bersama walikota. Salah seorang di antara mereka bernama Jamal tural dan yang lain bernama Rafiq Tulka. Jamal Tural berkata kepadaku:

- Banyak orang dari daerah utara dan selatan datang menziarahi kubur saudara kandungmu. Dan sebagaimana engkau ketahui bahwa kita sekarang dalam keadaan genting. Oleh kerana itu kami ingin memindahkan jenazah saudara kandungmu itu – dengan bantuanmu juga – ke tengah-tengah Anatoli. Harap turunkan tanda tanganmu di kertas ini.
- Dia menghulurkan kertas tersebut kepadaku. Saya membacanya lalu saya berkata:

---

<sup>40</sup> Beliau adalah seorang ulama yang utama. Beliau adalah guru bahasa arab, kemudian menjadi Mufti, lalu menjadi tenaga pengajar di Institut Imam dan Khatib serta Institut Islam Tinggi di Konya. Beliau menterjemahkan karangan bahasa arab saudaranya, Ustadz Said Nursi, ke dalam bahasa Turki (Yaitu buku al-Mathnawi al-Arabi an-Nuri dan Isyarat al-I'jaz). Beliau juga menterjemahkan beberapa risalah an-Nur

- Saya tidak meminta ini. Saya harap kalian membiarkannya beristirahat di kuburannya itu.

Akan tetapi mereka terus mendesak dan mereka mengatakan bahwa saya tidak boleh tidak harus menandatangani juga.

Setelah ditanda tangani, kami pergi ke lapangan terbang. Dari sana kapal terbang tentara membawa kami ke Urfa.

Kemudian kami menuju ke bangunan tentara. Mereka memberi saya makan akan tetapi saya menolaknya karena saya tertekan dan dalam kondisi yang sangat jelek. Pada jam tiga malam kami pergi ke kuburan.

Di sana ada peti mati di serambi dan beberapa tentara. Seorang dokter tentara mendekatiku lali berkata: “Jangan gelisah dan jangan sedih. Kami akan memindah Ustadz ke Anatoli”.

Justeru karena kata-kata dokter itu jiwaku bergetar dan saya menangis terisak-isak. Dokter itu memanggil para tentara dan berkata kepada mereka: “Kita pindahkan Ustadz dari peti matinya ke peti mati yang itu”. Para tentara ragu-ragu dan takut. Kata mereka: “Kami tak bisa. Kami takut Allah memurkai kami”.

Dokter berkata: “Saudara-saudara kita ini diperintah orang. Tidak boleh tidak kita harus melaksanakannya juga”.

Para tentara lalu menggali kuburan dan mengeluarkan peti mati. Mereka membuka peti mati tersebut. Dan saya berkata kepada diri sendiri: “Pasti tulang belulang saudara kandungke sudah hancur”. Akan tetapi ketika saya menyentuh kain kafannya, rasanya beliau baru saja wafat kelmarin. Kain kafan itu masih baik. Hanya ada sedikit warna kuning di bagian kepala dan ada satu lobang sekecil tetesan air.

Dan ketika dokter membuka kafan tersebut untuk melihat wajahnya, saya melihat senyuman diwajahnya itu.

Ustadz mulia yang dizalimi itu kami angkat dan kami letakkan di peti mati lain yang lebih besar yang telah disiapkan oleh para tentara. Lalu bekas kuburan tersebut kain tutup semula dengan rerumputan.

Setelah beres semuanya, kami pergi kelapangan terbang. Jalan raya sunyi dari penduduk dan dipenuhi oleh para tentara yang bersenjata lengkap. Waktu itu memang ada larangan keluar rumah.

Kapal terbang tidak cukup untuk memuat peti mati tersebut. Maka kapal terbang lain disiapkan. Peti mati diletakkan di dalamnya dan saya pun duduk di sebelahnya.

Hati saya sedih bukan main. Mata saya berlinangan air mata.

Kapal terbang itu menuju ke Afiyun. Dari sana peti mati dibawa ke kota Sparte dengan mobil ambulan. Dan di sana jenazah Ustadz Said Nursi dikebumikan semula, di suatu tempat yang sampai sekarang tidak diketahui umum”<sup>41</sup>.

## PENUTUP

Inilah sejarah seorang yang hidup berjihad di jalan Allah dan menghabiskan umurnya selama dua puluh delapan tahun dalam pengasingan, penjara dan tekanan yang tiada habis-habisnya.

Akan tetapi beliau dapat – dengan kurnia Allah – menggoncangkan Turki dari ujungnya dan menimbulkan ketakutan di hati musuh-musuh Islam. Ketakutan itu tidak habis dengan kewafatannya, bahkan tetap menghantui mereka padahal beliau telah berada di pembaringannya yang terakhir!

Mereka memindahkan jenazah ke tempat yang tak diketahui. Apakah dengan demikian ketakutan dan kekhawatiran mereka turut hilang?

Sama sekali tidak!

---

<sup>41</sup> Barangkali ini adalah sebagai pengkabulan takdir terhadap keinginan beliau di dalam wasiatnya kepada murid-muridnya supaya kuburannya tidak diketahui kecuali oleh beberapa orang muridnya saja. (Mulhaq Emir Dag jilid 2 hal. 173).

Karena orang-orang yang berguru kepada beliau, dan orang-orang yang membawa cahaya Islam di tangannya akan senantiasa menjadi sumber ketakutan dan kekhawatiran mereka.

Maha Benar Allah Yang Berfirman:

“Allah telah menetapkan: Aku dan RasulKu pasti menang” (Surat al-Mujadilah)

BAGIAN KEDUA

KAJIAN ANALISIS RINGKAS  
MENGENAI RISALAH-RISALAH AN-NUR

## PERHATIAN

Kami ingin mengingatkan pembaca budiman bahwa meskipun kajian ini ringkas dan padat, akan tetapi ia memberi gambaran umum yang jelas tentang beberapa aspek risalah-risalah an-Nur menurut kesanggupan kami. Kami berharap semoga kelak kami bisa menjadikan setiap judul-judulnya menjadi kajian yang lebih mendalam dan lengkap, Insya Allah.



## USTADZ MENJELANG PENULISAN RISALAH-RISALAH

Ustadz Said Nursi menggambarkan keadaan jiwanya ketika berada di Istanbul dengan katanya:

“Tamparan keras mengenai kepala “Said Baru” yang lalai sejak tiga puluh tahun yang lalu...maka dia berfikir dalam masalah “kematian itu adalah benar”. Dia mendapati dirinya tenggelam di dalam lumpur...Dia minta tolong...dan mencari jalan serta mencari penyelamat yang membimbing tangannya...Dia melihat jalan di depannya bermacam-macam...Dia kebingungan di dalam perkara ini, maka dia mengambil buku “Futuhul Ghaib” (Menguak keghaiban) karangan Syaikh Abdul Kadir al-Kailani (r.a)<sup>42</sup> dan membukanya dengan optimis. Dia mendapat kata-kata berikut di depannya:

“Engkau kini di Dar al-Hikmah, maka carilah seorang dokter untuk mengobati hatimmu...”

alangkah mengagumkannya! Saya waktu itu menjadi anggota di “Dar al-Hikmah al-Islamiyah”. Seolah-olah saya datang ke sana untuk mengobati luka umat Islam, padahal saya sendiri sedang sakit berat dan lebih layak untuk diobati daripada orang lain. Lebih baik bagi orang sakit untuk mengobati dirinya sebelum mengobati orang lain.

Ya, demikianlah kata Syaikh Abdul kadir al-Kailani kepadaku: Engkau sakit...carilah dokter yang mengobatimu!

Saya berkata : Jadilah engkau sebagai dokterku wahai Syaikh!

Saya lalu mulai membaca buku tersebut. Seolah-olah beliau berkata kepadaku langsung. Loghat beliau keras, menghantam sifat sombongku. Beliau mengoperasi jiwaku...sampai saya tidak tahan dan tidak sabar...karena saya menganggap kata-katanya itu hanya tertuju kepadaku.

Demikianlah saya membacanya hampir separuhnya. Saya tidak bisa merampungkannya. Saya letakkan buku tersebut ditempatnya. Kemudian saya rasakan bahwa rasa sakit akibat operasi tadi telah hilang dan berganti dengan rasa keenakan jiwa yang ajaib. Saya kembali lagi kepada beliau. Saya rampungkan membaca buku “Guruku yang pertama”. Saya mendapatkan banyak manfaat darinya. Saya menghabiskan masa

---

<sup>42</sup> Ia adalah pembaharu pada zamannya (470-561H) dan pendiri tarekat al-Kadriyah. Dengan usahanya, banyak kaum Muslimin yang komitmen kepada agama dan banyak orang Yahudi dan Kristen masuk Islam.

berjam-jam bersamanya untuk mendengarkan wirid-wiridnya yang baik dan munajat yang lemah lembut.

Kemudian saya mendapatkan buku “Maktubat” (Tulisan-Tulisan) karangan Imam Rabbani Ahmad al-Faruqi as-Sirhindi, pembaharu abad kedua puluh.<sup>43</sup> Saya sangat optimis mendapatkan kebaikan darinya. Saya membuka dan mendapati di dalamnya sesuatu yang ajaib...karena di dalam dua risalahnya saya mendapatkan kata: “Mirza Badiuzzaman”. Saya merasa seolah-olah beliau berkata-kata denganku dengan menyebut namaku, karena nama ayahku adalah Mirza dan kedua risalah tersebut ditujukan kepada Mirza Badiuzzaman. Kata saya:

“Subhanallah...beliau berkata kepadaku langsung, karena julukan Said yang lama adalah Badiuzzaman, dan meskipun saya tidak mengetahui ada seseorang yang terkenal dengan julukan ini selain “al-Hamdani” yang hidup pada abad keempat hijriyah, maka semestinya disana ada orang selainnya yang hidup sezaman dengan Imam Rabbani as-Sirhindi yang dipanggil dengan julukan ini, dan keadaanku tentu serupa dengan keadaannya sehingga saya mendapatkan obat di dalam dua risalah tersebut...

Imam rabbani berwasiat di dalam dua risalah ini dan risalah-risalah lainnya bahwa:

“Hendaklah engkau menyatukan kiblat”. Yakni: Ikutilah seorang imam dan petunjuk dan jangan sibuk dengan selainnya! Wasiat ini tidak cocok – pada waktu itu dengan persiapanku dan keadaan jiwaku. Saya lalu merenungkannya lebih dalam: Yang mana saya ikuti; Apakah saya akan berjalan di belakang ini atau berjalan di belakang itu? Saya sangat bingung sekali, karena masing-masing daripada keduanya mempunyai keistimewaan dan daya tarik. Oleh karena itu saya tidak bisa merasa cukup dengan salah satu dari keduanya.

Ketika saya masih dalam kebingungan yang hebat ini, tiba-tiba ada ilham dari Allah Ta’ala yang terdetik di dalam hatiku dan berseru kepadaku: “Permulaan semua jalan-jalan ini, dan sumber air semua parit-parit ini serta matahari semua planet-planet

---

<sup>43</sup> (971-1043H) nasabnya sampai kepada Umar bin Khattab (r.a). Beliau berjihad melawan raja Akbar. Beliau dikurniai Allah karamah yang tampak dan melaksanakan tugas pembaharuan dengan baik. Beliau termasuk tokoh tarekat Naqsyabandiyah dan mempunyai banyak karangan antara lain “Maktubat” yang diterjemahkan oleh Muhammad Murad al-Manzilawi ke dalam bahasa Arab dan dinamakannya “Ad Durar al-Maknunat”.

yang bergerak ini...tiada lain adalah “al-Quran al-Karim”. Jadi menyatukan kiblat yang sebenarnya tidak akan terjadi kecuali pada al-Quran al-Karim, karena al-Quran adalah setinggi-tinggi petunjuk dan semulia-mulia guru secara mutlak. Maka sejak hari itu saya tekun mempelajari al-Quran dan berpegang teguh kepadanya serta mencari pertolongan darinya. Jadi risalah “al-Kalimat” (Kata-kata) dan cahaya yang disarikan dari al-Quran al-karim (yakni Risalah-risalah an-Nur) bukan hanya masalah-masalah ilmiah saja, akan tetapi masalah hati, jiwa dan keadaan iman. Ia seperti ilmu ketuhanan yang berharga dan pengetahuan ketuhanan yang tinggi”.(65)

### BAGAIMANA RISALAH-RISALAH AN-NUR DITULIS

Ketika menulis risalah-risalah an-Nur, tidak ada sebuah bahan rujukan pun disisi Ustadz Badiuzzaman selain al-Quran al-karim. Beliau hanya mencari ilham dari makna-makna sebuah ayat dan menghayati kondisi hati dan kejiwaan yang murni di dalam suasana ayat tersebut, lalu mendiktekan kepada murid-muridnya yang khusus bertugas sebagai penulis- dengan kecepatan yang luar biasa – apa yang dibukakan oleh Allah kepadanya dan apa yang terdetik di dalam hatinya daripada makna-makna ayat al-Quran tersebut.

Pikiran dan keterbukaan hati tersebut datang tidak mengenal waktu dan tempat. Oleh sebab itu, beliau senantiasa diiringi oleh murid-muridnya siang dan malam. Beliau tidak membiarkan sebarang ilham atau ide melainkan didiktekannya kepada mereka dan mereka segera mencatatnya. Di samping itu, beliau juga menulis beberapa risalahnya sendiri, apalagi ketika beliau berada di penjara.

Mari kita dengarkan salah seorang muridnya yang khusus bertugas sebagai penulis dan merupakan penulis pertama risalah an-Nur: “Kami pergi bersama Ustadz ke tempat-tempat sunyi. Beliau duduk di suatu tempat dan memandang ke suatu titik tertentu. Beliau mendiktekan kepada saya dengan cepat dan saya pun menulisnya dengan cepat pula. Beliau memberi isyarat kepadaku supaya saya menulis dan beliau tidak mengalihkan pandangannya dari titik tumpuannya tersebut, kemudian beliau berkata: berhenti...kemudian beliau menyuruhku menulis lagi. Banyak risalah-risalah yang saya tulis dalam masa satu jam dan yang lainnya dalam masa dua jam. Saya bersumpah bahwa

saya menghabiskan masa sehari atau dua hari untuk menyalin risalah yang telah saya tulis dalam masa satu atau dua jam tadi”.(66)

Contohnya, beliau mendiktekan risalah “al-Hasyr” (Pengumpulan di padang Mahsyar) ketika beliau pulang pergi melalui tepian danau Barla. Beliau mengulang-ulang ayat berikut empat puluh kali:

“Maka perhatikanlah bekas-bekas rahmat Allah, bagaimana Allah menghidupkan bumi yang sudah mati. Sesungguhnya (Tuhan yang berkuasa seperti) demikian benar-benar (berkuasa) menghidupkan orang-orang yang telah mati. Dan Dia Maha Kuasa atas segala sesuatu” (Surat ar-Rum 50).

Ia adalah risalah yang sangat berharga sekali karena membuktikan pengumpulan di padang Mahsyar dengan bukti-bukti fitrah yang dibenarkan dan diterima oleh semua orang.

Adapun mengenai risalah “al-Mukjizat al-Ahamdiah” (Mukjizat Muhammad), beliau telah mendiktekannya kepada beberapa muridnya selama tiga atau empat hari di padang rumput pergunungan dan taman-taman selama kira-kira dua atau tiga jam per hari. Hasilnya, tiga ratus halaman lebih mengenai mukjizat Rasulullah (s.a.w) serta nukilan dan riwayat-riwayat lain mengenainya. Semua itu tanpa merujuk kepada bahan rujukan. (67)

Oleh sebab itu, Ustadz menganggap risalah itu sebagai kurnia dan kenikmatan Ilahi, serta kebaikan dan keutamaan dariNya. Karena cara penulisan beliau tiada lain hanyalah dengan memperhatikan ayat al-Quran dengan berwasilah dan merendah diri kepada Allah Yang Maha Tinggi lagi Maha Kuasa serta memohon kepadaNya supaya membuka mata hatinya, maka begitu hatinya terbuka dalam suatu masalah, beliau segera mendiktekannya dengan kecepatan yang tinggi sehingga para penulis hampir tidak bisa mengejanya. Dan Ustadz sering menegaskan agar supaya tidak menghubungkan risalah-risalah tersebut dengan kepribadiannya sehingga merendahkan nilainya, karena manusia mempunyai banyak kesalahan dan cacat cela yang telah ditutupi oleh Allah. Kata beliau:

“Kebebasan orang-orang yang sesat dan melampaui batas adalah mengajar penulis buku yang tidak memenuhi tujuan mereka. Oleh kerana itu, risalah-risalah yang terikat dengan bintang langit al-Quran tidak seharusnya dihubungkan dengan sandaran yang banyak salah seperti saya yang bisa disanggah, dikritik dan bisa jatuh”.(68)

Betapa bagusnya perumpamaan yang beliau berikan tentang dirinya dan risalah-risalah tersebut, supaya pembaca faham bahwa risalah-risalah tersebut bukan miliknya. Beliau berkata: “Janganlah mencari keistemewaan tandan buah anggur yang enak pada dahannya yang basah, karena kami seperti dahan yang basah milik buah anggur yang sedap tersebut. Jika suaraku sampai ke seluruh pelosok bumi, niscaya akan kukatakan yang kumiliki bahwa: risalah “al-Kalimat” itu bagus, indah dan bahwa ia adalah hakekat, bukan dari saya. Akan tetapi ia adalah cahaya-cahaya yang saya ambil dari hakekat-hakekat al-Quran al-karim. Saya tidak memperindah hakekat-hakekat al-Quran yang indah itulah yang memperindah kata-kataku. Saya tidak memuji al-Quran dengan kata-kataku dengan al-Quran”.(69)

Teks berikut merupakan bukti lain yang kita tambahkan dalam masalah ini: “Diwaktu yang tampak – pada lahiriahnya – lemah dan kalah bagi dakwah yang benar dan kuat sekali, yang berada dibawah benderanya jutaan kaum Mukminin yang siap berkorban meskipun berbeda jenis madzhab dan jalan mereka melawan pukulan sengit kesesatan yang menakutkan, di waktu ini, risalah an-Nur menangkis semua serangan dan memikul semua beban dibahunya. Ia membentangkan jalan menuju iman.

Oleh sebab itu, penulisannya tidak boleh disandarkan kepada seorang yang lemah lagi setengah buta huruf<sup>44</sup> yang menghabiskan usianya di antara pengasingan, penjara dan di bawah pengawasan penguasa negara serta dijauhkan dari orang-orang dengan propaganda yang menggiurkan. Orang seperti ini tidak bisa menjadi pemilik risalah tersebut dan tidak mungkin berbangga dengannya untuk dirinya sendiri. Ia bukan muncul dari kecerdasan dan kemahirannya, akan tetapi ia adalah: Salah satu mukjizat daripada mukjizat-mukjizat al-Quran al-Karim dan kurnia daripada kurnia-kurnia Ilahi. Pada hakekatnya, orang ini dan ribuan kawannya telah menghulurkan tangan mereka untuk

---

<sup>44</sup> karena tulisannya jelek sekali

menerima hadiah yang sangat berharga tersebut, sehingga pilihan jatuh kepadanya untuk menyebarkannya.

Tiada bukti yang lebih menunjukkan hal itu selain bahwa di sana ada beberapa risalah yang ditulis dalam masa enam jam dan yang lainnya dua jam, dan beberapa yang lain dalam masa satu jam dan lainnya pula hanya dalam masa sepuluh menit.

Saya bersumpah bahwa jika saya mempunyai kecerdasan “Said Lama” dan kekuatan menghafalnya, niscaya saya tidak akan mampu menulis dalam masa sepuluh jam apa yang ditulis pada masa itu hanya dalam masa sepuluh menit, dan saya tidak mungkin bisa menulis dalam masa dua hari apa yang ditulis pada masa itu dalam masa satu jam saja.

Risalah yang membahas tentang pengertian “saya” (Esensi Manusia)<sup>45</sup> yang saya tulis dalam masa enam jam tidak mungkin ditulis, baik oleh saya maupun oleh para failasuf dan para pembahas genius dalam masa enam hari.

Jadi kita, - meskipun kita ini bangkrut, tidak mempunyai apa-apa – akan tetapi kita sekarang menjadi pembantu dan penunjuk di dalam suatu pameran barang-barang perhiasan yang paling mahal”.(70)

#### APAKAH RISALAH-RISALAH AN-NUR

Orang yang meneliti murid an-Nur dari dekat akan merasa sangat heran dengan hubungannya yang erat dengan risalah-risalah an-Nur, karena ia hampir-hampir tidak pernah meninggalkannya atau berpisah dengannya siang malam.

Keheranan ini akan hilang ketika ia mengetahui dengan yakin bahwa risalah-risalah an-Nur bukanlah risalah-risalah biasa yang menerangkan ajaran-ajaran Islam saja, akan tetapi ia adalah “tafsir al-Quran al-karim” yang sangat bernilai. Ia adalah tafsir yang mempunyai beberapa keistimewaan dan sangat penting sekali. Barangkali kita tidak menjumpai ciri-ciri tersebut terkumpul di dalam tafsir-tafsir selainnya, khususnya pada zaman kita sekarang ini. Apakah keistimewaan-keistimewaan menonjol yang dimiliki

---

<sup>45</sup> Kedudukan Pertama –al-Kalimah Ketiga puluh – risalah yang sangat berharga sekali yang menerangkan rahasia yang tertutup dan permainan yang membingungkan di dalam alam, karena ia membongkar rahasia esensi manusia yang dengannya terbukalah perbendaharaan asma’husna yang tersimpan di dalam sorga alam. Risalah ini juga membentangkan sumber dan prinsip syirik dantauhid serta menjawab para failasuf kebendaan dengan gaya bahasa menarik. Ia ditribitkan di dalam terjemahan risalah “Raid asy-Syabab”.

oleh risalah-risalah an-Nur sehingga membuatnya benar-benar merupakan tafsir al-Quran al-karim khusus untuk zaman ini?

Dan apakah sifat-sifat yang dipunyai oleh pengarang risalah-risalah ini – yaitu Ustadz Said Nursi, semoga Allah merahmatinya – sehingga membuatnya layak menjadi seorang penafsir al-Quran dan layak mengemban tugas kepemimpinan?

Pertanyaan-pertanyaan ini dijawab oleh seorang murid an-Nur teladan, yaitu Zubair Kondo Alab<sup>46</sup>, di dalam ceramahnya yang disampaikan di Universitas Ankara pada tahun 1950M. Berikut ini kita nukilkan sebagiannya dan kita perinci beberapa paragrafnya supaya kita mengetahui rahasia mengapa murid-murid an-Nur sangat memperhatikan risalah-risalah an-Nur.

#### KEISTIMEWAAN RISALAH-RISALAH AN-NUR ANTARA LAIN: (71)

##### PERTAMA: KEUSTADZAN AL-QURAN AL-KARIM

Al-Quran al-karim adalah satu-satunya Ustadz dan pembimbing bagi pengarang, Said Nursi. Beliau tidak pernah meninggalkannya dan berpindah ke kitab yang lain. Beliau tidak mengambil sumber rujukan selainnya, dan beliau tidak pernah minta bimbingan kepada selainnya. Inilah yang disaksikan sepanjang hidupnya di dalam mengarang, karena beliau tidak mempunyai perpustakaan. Bahkan beliau tidak mempunyai sebarang bahan rujukan yang dapat disandari dan dirujuk.

##### KEDUA: MENAMPAKKAN KEJERNIHAN AL-QURAN YANG SEMPURNA

A. Al-Quran al-karim adalah kitab Allah yang suci. Ia mencakup di antara lembarannya hakekat-hakekat semua ilmu. Oleh sebab itu, seorang

---

<sup>46</sup> Dia dilahirkan di salah satu desa di kota Konnya pada tahun 1912M. Dia pegawai di daerah al-Baraq setelah menyelesaikan sekolahnya, kemudian dia mewakafkan dirinya sejak tahun 1947M sampai wafatnya tahun 1971M untuk berkhidmat kepada Ustadz dan risalah-risalah an-Nur. Ustadz mempersayainya di dalam semua khidmatnya bahkan kepada Ustadz dan risalah-risalah an-Nur. Ustadz mampercayainya di dalam semua khidmatnya bahkan juga di dalam kesibukan khususnya. Seringkali beliau merubah judul-judul social dan politik kepadanya dahulu. Dan meskipun murid-murid an-Nur yang lain mempunyai sifat ikhlas, sungguh-sungguh dan takwa, akan tetapi Zubair lebih istimewa daripada mereka. Dialah yang mempersatukan kekuatan murid-murid an-Nur setelah kewafatan Ustadz. Betapa bagusnya murid yang sangat ikhlas kepada Ustadznya ii. Semoga Allah merahmatinya dengan rahmatNya yang luas dan semoga Allah menempatkan di dalam sorganya yang luas.

penafsir harus benar-benar pakar dan spesialis di dalam setiap ilmu, baik ilmu bahasa, syariat atau ilmu-ilmu alam. Dan ia harus mempunyai pemikiran yang luas, penelaahan yang menyeluruh, pandangan yang dalam, keikhlasan yang sempurna, kecerdasan yang tinggi, ijtihad yang mendalam dan tepat, sebagaimana ia harus mempunyai banyak kekuatan suci dan inayah Ilahi. Semua itu supaya ia bisa menerangkan hakekat-hakekat tersebut dengan jelas dan bisa menguak makna-makna yang luas lagi mendalam tersebut dengan benar. Karena jika tidak, maka beberapa hakekat akan tetap tertutup dan tidak jelas.

- B. Demikian pula, seorang penafsir seharusnya berada di bawah pengaruh perasaan pribadinya dan tidak mencampur adukkan cara dan ijtihad-ijtihadnya dengan penafsirannya. Hal itu supaya hakekat al-Quran tetap bersih, tidak ada kotoran di dalamnya, dan terjaga dari hawa nafsu pengarang.

Keistemewaan ini – yakin menampakkan kejernihan hakekat-hakekat al-Quran yang sempurna – adalah yang kita lihat di dalam risalah-risalah dan kehidupan Ustadz Said – semoga Allah merahmatinya. Beliau telah mengambil semua ilmu pada zamannya dengan kadar yang cukup banyak sehingga sampai digelari “Badiuzzaman”. Beliau dikurniai kecerdasan yang luar biasa, akal yang cemerlang dan inayah Ilahi di dalam kehidupannya. Tambahan pula, di dalam risalah-risalahnya beliau berusaha menampakkan kejernihan hakekat-hakekat al-Quran, sehingga tidak bercampur dengan hawa nafsu, karena Allah mengurniakan kepadanya keikhlasan yang sempurna dan kontrol diri yang sangat ketat. Oleh sebab itu anda tidak akan melihat risalah-risalah tersebut mempunyai acuan tertentu, karena acuannya adalah al-Quran saja.

### KETIGA : KEIHKLASAN PENAFSIR

Yakni bahwa dia tidak mencari dengan pekerjaannya itu selain ridha Allah Ta’ala dan tidak mengalihkan pandangannya kepada sebarang tujuan daripada tujuan-tujuan keduniaan, baik kebendaan maupun maknawi, supaya tidak melanggar ayat yang maksudnya: “dan janganlah kamu menukarkan ayat-ayatKu dengan harga yang rendah”



karena setiap harga di bawah ridha Allah adalah rendah. Keikhlasan yang sempurna ini harus tampak di dalam realitas kehidupan penafsir itu sendiri. Dan tidak syak lagi bahwa kehidupan Ustadz Said Nursi sendiri adalah teladan yang mengagumkan dalam masalah keikhlasan ini.

#### KEEMPAT: KESUNGGUHAN AL-QURAN DAN PEMBICARAANNYA DENGAN SEMUA GOLONGAN

- A. Pemeliharaan al-Quran terhadap kesungguhan, kesegaran, keanggunan dan kecergasannya adalah salah satu daripada mukjizat-mukjizatnya yang terbesar, karena al-Quran mempunyai “wajah” bagi setiap zaman yang dipakai untuk memenuhi kebutuhan-kebutuhan zaman itu, bahkan seolah-olah ia diturunkan khusus untuk zaman itu saja. Oleh sebab itu, tafsir yang paling baik untuk zaman ini adalah yang menguak wajah al-Quran tersebut yang menghadap ke zaman kita dan yang memberikan bukti-bukti tokoh untuk memenuhi kebutuhan zaman sekarang.
- B. Ia juga harus berbicara dengan seluruh peringkat manusia, mulai dari orang awam sampai kepada orang-orang yang khusus dengan gaya bahasa yang mudah dan menarik, karena al-Quran tidak diturunkan untuk suatu golongan tertentu saja dan juga bukan untuk pengetahuan orang-orang tertentu saja. Oleh karena itu, penafsirannya juga harus mempunyai ciri yang sama sehingga semua orang dapat memanfaatkannya bagaimanapun peringkatnya, dan hendaknya ia memenuhi kebutuhan dan problema zamannya yang terpenting, serta hendaknya penafsiran tersebut tidak terbatas untuk suatu golongan tertentu saja sedang yang lain tidak bisa memanfaatkannya.

Barangkali hal ini adalah ciri yang paling menonjol di dalam risalah-risalah an-Nur, karena kita melihat ia berbicara dengan pelbagai golongan di sekitarnya. Semua orang – tanpa kecuali – menimba dari sumber al-Qurannya yang jernih, dan setiap orang mendapatkan kebutuhan dan apa yang dicarinya di sana tanpa susah payah, baik ia anak

kecil atau orang dewasa, orang yang buta huruf atau ulama cendekiawan, orang laki-laki atau wanita...dst

#### KELIMA: KEPOSITIFAN DI DALAM PEMBUKTIAN

Dalil dan bukti yang dikemukakan oleh penafsir dan diajarkannya dalam membuktikan hakekat-hakekat iman dan al-Quran haruslah berupa dalil-dalil yang kuat dan bukti-bukti yang kokoh sehingga tidak bisa dicela atau dibantah selama-lamanya. Oleh sebab itu, tidak perlu bersandar kepada teori atau pendapat-pendapat ilmiah yang senantiasa berubah dengan perubahan zaman atau hanya dipahami oleh sebagian golongan saja. Dan seharusnya sesuatu judul tidak ditinggalkan tanpa bukti yang kokoh. Maka seorang penafsir seharusnya mengambil bagi dirinya kaedah “kepositifan di dalam pembuktian”. Mahkamah-mahkamah yang berjumlah lebih dari seribu – sedang risalah-  
risalah an-Nur merupakan sasaran serangan musuh – tidak mampu satu kalipun, ya satu kalipun, untuk mendapatkan kesempatan atau cacat cela – baik kecil maupun besar – pada dalil-dalilnya yang kuat, menonjol dan senantiasa menaklukkan itu.

#### KEENAM: BERBICARA DENGAN SEMUA ASPEK MANUSIA

Sebagaimana al-Quran berbicara dengan akal, jiwa dan perasaan sehingga ia bisa menerangkan dan memberi makna serta perhatian dengan cara yang sangat mudah, maka demikian pula seharusnya tafsirnya dapat masuk ke dalam diri kita yang paling dalam sehingga bisa menerangi akal, hati, jiwa, perasaan, nafsu dan lainnya. Tafsir al-Quran itu semestinya memberikan hawa nafsu yang senantiasa mengajak kepada kejelekan...bahkan bisa mengikat erat setan. Dan hal inilah yang didapatkan pembaca risalah-  
risalah an-Nur, yaitu kepuasan untuk semua aspek nafsu, kejiwaan, akal, fitrah, perasaannya dan lainnya, serta pengikatan setan, pengusiran godaannya dan pemeliharaan diri dari bisikan jahatnya.

#### KETUJUH : MEMBETULKAN TINGKAH LAKU

Sebagaimana kita ketahui, al-Quran telah merubah segenap masyarakat menjadi sebuah masyarakat yang baru dan menyelamatkan manusia dari sifat egoisme, keangkuhan dan sifat lainnya yang menghalang untuk mengetahui hakekat-hakekat. Dan

sebagai gantinya ia telah menanamkan sifat-sifat yang tinggi lagi terpuji seperti rendah diri, pengorbanan dan lainnya.

Oleh sebab itu, tafsir al-Quran – dan juga penafsirnya sendiri- harus merubah tingkah laku individu dan meluruskan serta menyelamatkan dari sifat-sifat yang tercela. Dan sebenarnya realitas murid an-Nur yang hidup di dalam masyarakat tersebut – yang telah bersih dari kotoran kesesatan dan kemunafikan karena kuatnya hubungan hariannya dengan risalah-risalah an-Nur- tiada lain adalah bukti nyata pengaruh risalah-risalah an-Nur di dalam membetulkan tingkah laku.

#### KEDELAPAN: MENGIKUTI SUNNAH NABI (S.A.W)

Mengikuti sunnah Nabi (s.a.w) baik dengan lian maupun perbuatan adalah jalan yang benar untuk sampai kepada jiwa makna-makna al-Quran al-karim yang tinggi. Tanpa sunnah, tidak mungkin sampai kepadanya dengan benar dan selamat. Oleh sebab itu, mengikuti sunnah Nabi (s.a.w) – dengan madzhab Ahlus Sunnah wal Jama'ah – adalah sesuatu yang asas bagi seorang penafsir. Seorang penafsir itu harus bertindak sesuai ilmunya, bertakwa, berzuhud, ikhlas, tabah dalam bekhidmat untuk agama, jujur, setia, berkorban, berhemat dan qana'ah.

Ringkasnya, hendaknya seorang penafsir itu- dengan risalah-risalah al-Qurannya – layak untuk memperolehi 'ubudiyah yang murni, takwa yang besar, kekuatan suci Ilahi bagi cahaya risalah kenabian, sehingga benar-benar layak untuk dijuluki “Khadam al-Quran”.

Dan memang tampak bahwa semua murid an-Nur dan semua orang menyaksikan Ustadz Badiuzzaman dan bergaul dengannya, bersaksi bahwa beliau memiliki sifat-sifat yang mulia tersebut, bahkan musuh-musuh yang sengit pun, tak ada seorang pun di antara mereka yang dapat mencela sifat-sifat beliau yang mulia. Jadi dengan demikian, beliau telah memperolehi julukan yang mulia “Khadam al-Quran” dengan layak dan istimewa.

#### KESEMBILAN: MENGATASI TEKANAN DAN KESULITAN

Penafsiran yang menerangkan masalah-masalah al-Quran atau syariat hendaknya tidak berada di bawah sebarang tekanan atau pengaruh sebarang pihak atau arus atau pribadi manapun. Dia tidak boleh – umpamanya- memberikan fatwa di bawah tekanan-

tekanan tersebut. Dia harus memandang remeh masalah kematian, dan dia harus mempunyai kekuatan dan ketokohan iman serta keberanian yang Islami sehingga dia mampu menentang seluruh dunia ini seorang diri tanpa ragu-ragu atau takut.

Ya, orang yang menyebarkan risalah-risalah al-Quran pada masa yang sangat gawat, di mana hukuman mati dilaksanakan secara serentak, bahkan al-Quran al-karim hampir dibuang dan dipadamkan apinya serta penyebaran sebarang risalah mengenai agama dan permasalahannya dilarang sama sekali...ya, orang yang menyebarkan risalah-risalahnya dalam kondisi dan waktu semacam ini benar-benar adalah seorang pembimbing yang handal, penafsir besar dan pemimpin berani yang sempurna Islamnya. Demikianlah realitas Ustadz Said Nursi, semoga Allah merahmatinya.

Ustadz Said Nursi menggambarkan risalah-risalahnya dengan kata-katanya: “Risalah-risalah an-Nur adalah bukti nyata al-Quran al-karim, dan tafsirannya yang bernilai. Ia adalah kilauan cahaya daripada kilauan-kilauan mukjizatnya yang maknawi, tetesan daripada tetesan laut itu, sinar daripada matahari itu, hakekat yang diilhami dari perbendaharaan ilmu, serta terjemahan maknawi yang muncul dari kurnianya”.(72)

“Ia bukan seperti karangan-karangan lain yang menukil dari pelbagai sumber ilmu dan pengetahuan. Ia tidak mempunyai sumber selain al-Quran dan tidak merujuk kecuali kepadanya, karena pengarangnya tidak ada sebarang rujukan di sisinya ketika menulisnya”.(73)

Jika ditanya: Bagaimana risalah-risalah an-Nur dianggap sebagai tafsir al-Quran al-karim padahal ia tidak menyerupai tafsir-tafsir yang ada?

Jawabnya: Tafsir itu ada dua macam:

Pertama: tafsir kata-kata dan kalimat yang ada di dalam ayat suci.

Lainnya: Pembukaan hakekat-hakekat keimanan di dalam al-Quran al-karim dengan diperkuat hujah yang kuat dan bukti yang jelas.

Dan telah terbukti dengan pengakuan ribuan ulama peneliti bahwa risalah an-Nur termasuk ke dalam bagian kedua ini, bahkan ia adalah tafsir yang paling berharga, cemerlang, lengkap dan paling banyak nilainya”.(74)

Pengarangnya sendiri senantiasa mengingatkan hal ini, bahwa risalah-risalah an-Nur adalah tafsir bagi makna-makna yang bermukjizat yang dibawa oleh al-Quran al-karim, yaitu:

“(Risalah-risalah an-Nur) bukan tarekat sufi, akan tetapi ia adalah hakekat. Ia adalah cahaya yang terpancar dari ayat-ayat al-Quran. Tidak di ambil dari ilmu-ilmu Timur dan pengetahuan-pengetahuan Barat, akan tetapi ia adalah mukjizat maknawai al-Quran al-karim yang khusus untuk zaman ini”.(75)

Ia adalah tafsir yang berlainan sama sekali dengan tafsir-tafsir lain, karena setiap tafsir ada zamannya. Tidak syak lagi bahwa sebuah tafsir yang dikarang pada zaman dahulu dan pada suatu masyarakat Islam tertentu, tidak menyerupai tafsir yang menghalang arus kesesatan pada zaman ini, karena tafsir-tafsir tersebut hanya mengajak berbicara dengan kaum Mukminin saja.

“Sedang risalah-risalah an-Nur- yaitu mukjizat maknawi al-Quran al-karim- tidak hanya memanfaatkan sisa-sisa iman saja, akan tetapi ia menyelamatkan iman dan menetakannya dengan memberikan bukti-bukti yang jelas dan dalil-dalil yang banyak. Oleh sebab itu, setiap orang yang merenungkannya dengan mendalam akan menghukumi bahwa ia seperti roti dan obat pada zaman ini”.(76)

Barangkali gambaran di bawah ini cukup untuk menjawab pertanyaan berikut yang terkadang menyelip di pikiran: Apakah ciri risalah-risalah an-Nur?

“Selagi tujuh warna matahari al-Quran tampak jelas secara merata di hakekat risalah-risalah an-Nur, maka risalah-risalah an-Nur adalah: buku syariat dan akidah, buku doa dan hikmah, buku ‘ubudiyah dan dakwah, buku dzikir dan fikir, buku hakekat dan tasawuf, buku ilmu logika dan ilmu kalam, buku yang mendorong untuk bekerja dan membungkam para penentang”.(77)

Ini kecuali satu risalah, yaitu “Isyarat al-Ijaz” yang beliau karang ketika Perang Dunia Pertama di medan perang melawan Rusia dan dengan bahasa Arab. Ia adalah serupa dengan tafsir biasa lainnya.<sup>47</sup>

Dari semua ini dapat kita simpulkan bahwa risalah-risalah an-Nur adalah tafsir makna-makna al-Quran al-karim. Ia membahas masalah-masalah utama dalam kehidupan individu, karena ia menumbuhkan di dalam diri seseorang persepsi keimanan yang baru dan menghancurkan persepsi yang rusak dan tingkah laku tidak baik. Ia berkisar pada arti

---

<sup>47</sup> Tafsir ini dimulai dari surat al-Fatihah sampai ayat: “Wa ‘allama Adam al-asmaa a kullaha”. Ia menerangkan makna ayat dan hubungan setiap ayat dengan yang sebelum dan sesudahnya serta hubungan setiap kata yang ada di dalam ayat, bahkan hubungan setiap huruf sebagiannya dengan sebagian yang lain.

“tauhid” dengan buktinya yang bermacam-macam, “hakekat akhirat”, “kebenaran kenabian”, “keadilan syariat” dan perkara-perkara lainnya yang difokuskan oleh al-Quran al-karim. Tambahan pula ia membahas hal-hal seperti dakwah kepada Allah, mencintai Rasulullah (s.a.w), rindu kepada akhirat dan berbagai masalah sosial dan politik. Oleh sebab itu, Ustadz Badiuzzaman berkata mengenai hak risalah-risalah an-Nur: “Risalah-risalah an-Nur telah membongkar lebih dari seratus rahasia agama, syariat dan al-Quran al-karim. Ia telah menerangkannya dan membungkam para penentangannya yang sengit lagi ingkar. Ia telah membuktikan – seperti matahari – apa yang disangka jauh dari akal seperti hakekat mikraj Nabi dan pengumpulan jasmani di padang mahsyar oleh orang-orang fasiq. Bahkan ia telah mampu mengIslamkan sebagian daripada mereka. Risalah-risalah yang sedemikian keadaannya pasti dunia seluruhnya mempunyai hubungan dengannya, dan pasti ia adalah hakekat al-Quran yang menyibukkan zaman ini dan yang akan datang serta menarik perhatiannya, dan bahwa ia adalah pedang tajam yang terhunus di tangan orang yang beriman”.(78)

#### CARA MEMBENTANGKAN JUDUL

Di permulaan risalah, Ustadz Badiuzzaman mencari ilham dari satu ayat atau beberapa ayat untuk setiap judul risalah, kemudian beliau memberikan mukadimah yang difokuskan untuk meringkas judul, lalu masuk ke dalam judul dengan keterangan dan pembentangan serta beberapa contoh untuk memperluas dan memperjelas ide. Dengan demikian, caranya membentangkan judul bebeda dari cara yang biasa dilakukan orang, yaitu memulai dari yang sederhana lalu sampai kepada yang rumit.

Risalah-risalah an-Nur dimulai dengan sesuatu yang sukar dipahami oleh pembaca sehingga membangkitkan perhatiannya, lalu mengajaknya memahami bersama aspek-aspek judul tersebut dan cara menyelesaikan permasalahannya. Oleh sebab itu, pembaca terus berada dalam posisi penonton dan pemirsa. Akan tetapi risalah tersebut menuntutnya untuk terus mengikuti dengan sungguh-sungguh dan mengkaji dengan baik dan perlahan-lahan supaya sampai kepada pemahaman yang dikehendaki. Ini berarti bahwa risalah-risalah tersebut menjadikan pembaca sebagai pengkajinya dan bukan sebagai penonton yang tergesa-gesa.

Jadi judul tersebut secara beransur-ansur semakin jelas, sehingga pembaca tidak merasa bahwa ia telah merasakan kelazatan ayat-ayat yang ada di permulaan risalah, tanpa merasa ada penghalang atau merasa jemu dan jengkel. Seolah-olah judul tersebut membawanya bersiar-siar di taman iman untuk menikmati bau harumnya. Ia merasakan makna-makna al-Quran al-karim yang mendetail dan menghayati suasananya yang penuh berkah. Lebih dari itu, setiap risalah membina pada diri pembaca – secara beransur-ansur-bangunan persepsi baru yang tumbuh dari al-Quran al-karim, setelah merobohkan apa yang dibangun oleh falsafah yang jahiliah atau khurafat atau pemikiran dan persepsi yang salah dan remeh di dalam masyarakat. Caranya ialah dengan mendatangkan hujah yang kuat dan bukti yang kokoh sehingga orang tunduk kepadanya meskipun ia dari kalangan para penentang yang sengit. Semua ini ditambah dengan pengisian jiwa, kemahiran memilih kata dan kalimat, pembebasan daya khayal pada kawasannya dan penggerakan harapan serta pembangkitan daya perenungan dan pemikiran.

Terkadang suatu judul dibentangkan semuanya dalam bentuk soal jawab, atau terkadang soal dan jawab tersebut datang ketika menerangkan judul tersebut atau diselang selingnya untuk membangkitkan perhatian dan mendorong pemikiran pembaca. Dan terkadang pertanyaannya itu benar-benar, yakni diajukan kepada Ustadz oleh beberapa muridnya<sup>48</sup>, atau ia adalah pertanyaan dan keraguan serta bisikan setan jin dan manusia di dalam hati Mukmin, atau ia terdiri dari kedua jenis pertanyaan tersebut. Risalah “Hikmah al-Isti’adzah”<sup>49</sup>, adalah contoh terbaik untuk jenis ini.

## GAYA BAHASA

Meskipun risalah-risalah an-Nur membahas satu judul yaitu “iman”, akan tetapi ia tidak membahas masalah besar dan mendalam ini dengan gaya bahasa biasa dalam satu bentuk. Gaya bahasanya berubah-ubah sesuai dengan kondisi dan judul-judulnya. Anda akan melihat gaya bahasa yang lemah lembut sekali, sehingga anda merasakan ia adalah

---

<sup>48</sup> Seperti di dalam “al-Maktubat” yang merangkumi kebanyakan soalan muridnya yang ikhlas, Khulusi dan seperti di “al-Lama’at” yang mencakup soalan yang datang kepada beliau dari murid-muridnya di desa yang dekat dengan tempat pengasingannya dan lainnya.

<sup>49</sup> Yaitu “al-Lam’ah ketiga belas”. Didalamnya ada 13 isyarat seperti kunci untuk masuk ke dalam benteng surat an-Nas dan mengandungi jawaban yang memuaskan terhadap was-was dan pertanyaan yang datang di dalam hati sekitar pergolakan keadaan, perjalanan peristiwa, arti kejahatan dan kebaikan, hikmah adanya

bisikan hati atau tarikan nafas yang lembut. Dan anda akan melihat gaya bahasa ilmiah yang teliti dan kata-kata logis yang fitrah yang mengajak untuk berpikir dan merenungkan. Dan anda akan melihat di pembelaan – khususnya – gaya bahasa yang kuat dan tegas seperti ombak, seakan-akan peringatan untuk tentara.

Gaya bahasa dan suasana ini sebagiannya tidak terpisah dari sebagian yang lain. Anda akan mendapatinya di beberapa tempat dalam satu risalah sehingga akan menghirup bau bunga iman, pencerahan pemikiran, dorongan daya tafakur, penegakan ukuran ilmiah yang teliti dan rekreasi kejiwaan yang panjang. Akan tetapi gaya bahasanya sendiri berubah dari suatu judul kepada judul yang lain sesuai dengan orang yang diajak berbicara. Anda akan melihat risalah “an-Nawafidz”<sup>50</sup> umpamanya, berbicara dengan orang-orang yang ingkar, dan orang Mukmin di dalamnya hanya sebagai pendengar. Sedang risalah “al-Mi’raj”<sup>51</sup> berbicara dengan orang-orang yang beriman yang ragu-ragu terhadap mikraj sehingga mereka sukar menerimanya, dan orang yang benar-benar menolaknya hanya sebagai pendengar di dalam risalah ini. Jadi gaya bahasa pada masing-masing risalah ini tampak berbeda.

Di dalam mukadimah risalah “al-Mi’raj” disebutkan sebab jenis gaya bahasanya demikian: “Sesungguhnya mikraj itu adalah natijah yang datang setelah rukun-rukun iman dan asas-asasnya telah menetap di dalam hati. Ia adalah cahaya yang kilauannya itu diambil dari cahaya rukun-rukun iman. Tidak mungkin membuktikan mikraj untuk orang-orang yang ingkar terhadap rukun-rukun iman, yaitu orang-orang yang tidak mempunyai agama dari kalangan orang-orang yang ingkar. Dan tidak mungkin pula membahasnya dengan orang yang tidak beriman kepada Allah dan tidak berkenalan dengan Rasulullah (s.a.w), serta tidak rela untuk beriman kepada malaikat dan wahyu. Karena asas-asas itu harus dibuktikan terlebih dahulu.

---

setan dan tipu dayanya di dalam jama’ah Muslimah dan hal-hal lain yang diperlukan oleh seorang Muslim. Terjemahannya diterbitkan di dalam buku “haqaiq al-Iman”.

<sup>50</sup> Yaitu “al-Kalimah Ketiga puluh satu”. Di dalamnya ada tiga puluh jendela yang membuka tauhid, asma’husna, akhirat dan kenabian. Diantaranya adalah jendela akal dan hati serta rohani, bahkan khayal pun mempunyai bagiannya di dalamnya.

<sup>51</sup> Yaitu “al-Kalimah Ketiga puluh satu”. Suatu pembahasan yang bagus dalam masalah mi’raj dan pembuktian akal terhadapnya serta perjalanan rohani di belakang Rasulullah (s.a.w)



Oleh sebab itu, maka kami mengambil orang yang diajak berbicara di sini ialah: orang yang beriman yang sukar menerima mikraj dan yang ragu-ragu, dan kami juga membentangkan sedikit dari waktu ke waktu untuk pendengar yang ingkar”.

Yang mengagumkan dari gaya bahasa risalah-risalah an-Nur ialah, meskipun ada kesatuan yang erat antara paragraf-paragraf pembahasannya di setiap risalah, akan tetapi setiap paragrafnya memberikan kepada anda makna yang sempurna sehingga anda mampu memahaminya sendirian dan dapat mengambil manfaatnya tanpa merujuk kepada asal judul. Dan meskipun semua judul terpintal dengan jalinan yang mengagumkan dan tersusun dengan susunan yang rapi, akan tetapi membaca sebarang risalah atau paragrafnya cukup memenuhi kebutuhan pembaca meskipun ia tidak mengerahkan seluruh usahanya atau menghabiskan waktu yang panjang untuk merampungkan semua yang ada di dalam risalah atau kumpulan risalah. Dan meskipun pembaca merasakan gaya bahasanya yang lancar, maknanya yang dalam, daya khayalnya yang luas, akan tetapi seringkali ia akan berhenti pada suatu kalimat dan ia tidak akan meninggalkannya tanpa mengulangnya sekali lagi kata demi katanya. Rahasiannya bisa kita dengarkan sendiri dari pengarangnya ketika beliau menggambarkan keadaan jihadnya terhadap nafsu di dalam mukadimah buku “al-Mathnawi al-Arabi an-Nuri”:

“Jangan kamu menyangka bahwa saya dengan pilihanku telah membuatmu sukar memahami kata-kata risalah ini, karena risalah ini adalah dialog yang tiba-tiba bersama diriku pada waktu yang sama – dari ketinggian ke tempat yang rendah, dan dari tempat yang rendah ke tempat yang tinggi, dari tanah liat ke bintang soraya, karena saya menempuh jalan yang belum pernah dilalui, di alam barzakh antara akal dan hati, dan akal saya berputar dari kekagetan jatuh dan naik. Setiap kali menemui “cahaya”, saya memberinya tanda supaya saya dapat mengingatkannya, dan seringkali saya meletakkan kata-kata yang saya tidak bisa melahirkannya untuk menarik perhatian dan untuk mengingatkan, bukan untuk membuktikan. Dan seringkali saya meletakkan satu kata untuk sebuah “cahaya yang besar...”

#### GAYA BAHASA BERBICARA DENGAN PARA PENENTANG

Risalah-risalah an-Nur mempunyai gaya bahasa tersendiri terhadap para penentang. Para penentang baginya ada dua kelompok:

Kelompok orang-orang yang sesat. Mereka adalah yang menentang hakekat-hakekat keimanan dan menolaknya bahkan mereka menghalang dan memerangnya dengan segala macam cara dan jalan, baik dengan kekuatan atau dengan menudingkan tuduhan atau dengan menyebarkan pemikiran-pemikiran yang bertentangan dan propaganda-ropaganda yang menyesatkan. Dan kelompok lain yaitu kaum Muslimin yang menyanggah beberapa paragraf yang ada di dalam risalah-risalah an-Nur atau menyanggah caranya bekerja dan berkhidmat demi Islam.

#### A. BERSAMA ORANG-ORANG YANG SESAT:

Gaya bahasa risalah-risalah an-Nur terhadap mereka bercirikan serangan sengit yaitu dengan membatalkan kebatilan mereka dengan mendatangkan bukti-bukti yang kuat dan cukup serta menjawab tuduhan-tuduhan mereka yang zalim dan memberi peringatan yang terus menerus bahwa di sana ada azab yang menunggu mereka di dunia, sebagaimana di sana ada azab yang pedih di akhirat.

Kita melihat serangan ini tidak pernah lemah dan pudar. Ia mempunyai satu ciri yang penting yaitu, kebanyakannya tidak menyebut nama-nama orang. Jadi ia hanya menyebut orang-orang tersebut secara mutlak. Umpamanya, ia mengatakan: “Orang-orang yang sesat”. “orang-orang yang bodoh”, “orang-orang yang munafik”, “orang-orang yang kafir”, “zindi” dan seterusnya.

Pembaca yang cerdas paham dari konteks judulnya dan dari sifat-sifat yang telah disebutkan serta pekerjaan dan tingkah laku yang telah mereka kerjakan, siapa yang dimaksud dengan orang-orang yang sesat, munafik di setiap zaman dan masa tersebut.

Risalah an-Nur juga tidak cukup menyerang dan membongkar kejelekan yang tampak dari orang-orang yang sesat saja, akan tetapi ia juga menyerang pemikiran dan hujah mereka yang lemah serta pokok-pokok sandaran pemikiran mereka. Ia menyerang dari akar-akarnya, dan melancarkan serangan sengit terhadapnya sampai pertahanan terakhir kesesatan dan pemikiran yang menentang Islam, serta menghancurkan semua dasar sia-sia yang berdiri di atasnya bangunan persepsi pemikiran dan kebatilan mereka untuk mengotori hakekat-hakekat Islam dan keindahannya yang suci. Ia membongkar kelicikan mereka menceraai-beraikan kaum Muslimin dan penghalangan mereka daripada menikmati kenikmatan iman. Yang menarik perhatian adalah, meskipun risalah-risalah

an-Nur dengan keterangannya yang cukup terhadap semua hakekat iman tanpa menyembunyikan sebarang bagianpun daripadanya, dan meskipun ia telah menjawab semua kebatilan musuh serta menjelaskan semua sifat orang-orang munafik dan membongkar musuh serta sifat-sifat mereka, meskipun semua ini, musuh yang memerintah tidak bisa mendapatkan sebarang peluang di dalam risalah-risalah tersebut untuk masuk ke dalamnya atas nama undang-undang, apalagi dalam kondisi yang serba genting tersebut, dimana undang-undang telah menetapkan pemerintahan sekuler dan musuh-musuh – baik dalam maupun luar – telah berbondong-bondong mendatangi Turki dan bersatu melawannya. Meskipun pengadilan-pengadilan tersebut yang berjumlah lebih dari seribu buah, akan tetapi tidak ada sebarang lembaga pengadilan pun baik rendah maupun tinggi atau sebarang lembaga peneliti pun yang bisa mendapatkan pegangan di luar undang-undang dalam risalah-risalah an-Nur meskipun mereka telah membentuk panitia peneliti yang terdiri dari para pakar dan ulama untuk mengkaji risalah-risalah an-Nur berbulan-bulan, bahkan bertahun-tahun.

Umpamanya, Ustadz Badiuzzaman telah dituduh bersama murid-muridnya menyebarkan risalah “Asy-Syu’a’ kelima” yang membahas tentang Dajjal bahwa yang dimaksudkan Dajjal tersebut adalah Mustafa Kamal dan para pembantunya, akan tetapi para pakar memutuskan di semua pengadilan bahwa risalah “Asy-Su ‘a’ kelima” tersebut tidak ada menyebutkan Mustafa Kamal dan ia hanyalah keterangan mengenai beberapa hadis Nabi mengenai Dajjal dan fitnah pada akhir zaman.

Dengan demikian salah satu keistimewaan risalah-risalah an-Nur – disamping menerangkan ajaran-ajaran iman dan Islam – bahwa ia tidak bisa dikalahkan. Yang demikian itu karena ia tidak membangkitkan kemarahan para penentangannya terhadapnya dan tidak membuat pembacanya angkuh sehingga menzaliminya, karena ia mengingatkan ajaran tersebut tanpa terikat dengan suatu zaman atau tempat tertentu. Ini tiada lain adalah taufik Ilahi yang dikurniakan Allah kepada tokoh yang paham lagi bijaksana ini.

## B. ADAPUN GAYA BAHASANYA TERHADAP ORANG-ORANG YANG MENYANGGAHNYA DARI KALANGAN ULAMA AGAMA DAN SYAIKH

TASAWUF ialah gaya bahasa pembelaan. Pembelaan saja, tanpa menyerang dan tanpa merendahkan kepribadian, pemimpin dan pendapat mereka, serta keterangan tentang kebenaran pendapat risalah-risalah an-Nur. Oleh sebab itu, di dalam semua risalah an-Nur anda tidak akan melihat cacian terhadap sesuatu lembaga atau jama'ah pun, baik dari dekat maupun dari jauh. Ustadz Badiuzzaman telah meletakkan asas-asas untuk bergaul dengan mereka yang diikuti oleh murid-murid an-Nur. Beliau mengirimkan hal itu dari pengasingannya di Kastamonu setelah sebagian mereka membuat keraguan mengenai risalah-risalah tersebut pada waktu itu. Beliau menulis:

“Karena para wali Allah yang saleh tidak mungkin bisa mengetahui yang ghaib jika tidak diilhami oleh Allah Ta’ala – karena yang mengetahui ghaib hanyalah Allah, maka wali yang saleh tidak bisa menelaah hakekat dan kenyataan suatu hal pada orang lain, bahkan ia memusuhinya karena ketidak tahuannya terhadap hakekatnya. Apa yang terjadi di antara sepuluh orang yang diberi khabar gembira berupa sorga dari kalangan sahabat Nabi yang mulia menunjukkan hal ini dengan jelas. Ini berarti bahwa dua orang wali, jika seorang mengingkari yang lain, maka hal ini tidak menjatuhkan keduanya dari peringkat kewalian dan kedudukannya, kecuali jika di sana ada perkara atau ijihad yang terang-terang salah. Oleh sebab itu:

1. Mengikuti undang-undang ayat suci berikut:

“dan orang-orang yang menahan amarahnya dan memaafkan (kesalahan) orang” (surat Ali Imran 134).

2. Memelihara iman kaum Mukminin dari perpecahan, yaitu dengan memelihara baik sangka yang ada di antara mereka dan syaikh-syaikh mereka atau pemimpin-pemimpin mereka.
3. Dan atas dasar keharusan menyelamatkan murid-murid risalah-risalah an-Nur yang ikhlas daripada akibat kemarahan yang berbahaya – meskipun ia benar – atas sanggahan-sanggahan yang batil.
4. Dan untuk menjauhkan hal yang terkadang dimanfaatkan oleh orang-orang yang ingkar daripada permusuhan antara dua kelompok orang-orang yang benar di mana salah satunya melukai yang lain dengan senjatanya dan sanggahan-sanggahannya serta menyembunyikan kilauan salah satunya dengan petunjuk lainnya.

Sesuai dengan dasar-dasar tersebut di atas, maka murid-murid an-Nur hendaklah:

Tidak menghadapi para penentang dengan sengit dan mengatur serta tidak membalas mereka dengan yang serupa, dan bahkan mereka harus membela diri saja dan menampakkan jiwa berdamai dan menjawab dengan jelas pokok-pokok yang disanggah, karena rasa egoisme pada zaman kita sekarang ini telah melampaui batas sehingga setiap orang tidak mau meleburkan sifat egoismenya – yang serupa sepotong salju sebesar badannya – dan tidak suka merubahnya, bahkan ia membenarkan dirinya serta melihatnya selalu punya alasan. Di sinilah timbulnya pertengkaran dan permusuhan, dan hal ini diambil manfaatnya oleh orang-orang yang batil dan sesat atas orang-orang yang benar.(79)

#### GAYA BAHASA PENGECUALIAN

Kerusakan akhlak yang hebat di Barat dan banyaknya kezaliman yang telah dan sedang dideritai oleh manusia ditangan orang-orang Barat serta sebab-sebab lainnya, memberikan alasan yang cukup untuk menjadi sasaran serangan yang sengit bagi para penulis dan pemikir.

Apakah di dalam risalah-risalah an-Nur ada serangan yang demikian itu terhadap Barat dan para pemikirnya?

Jawabannya adalah: ya dan tidak di dalam waktu yang sama. Karena memang risalah-risalah an-Nur menyerang Barat, akan tetapi bukan semua yang Barat. Ia mengecualikan yang baik dan bermanfaat darinya, kemudian melancarkan serangan hebat atas bagian yang merusak.

Berikut ini kami nukilkan bagi pembaca yang budiman paragraf berisi dialog yang dilakukan oleh Ustadz Badiuzzaman dengan Barat. Yaitu dialog ringkas dan mendalam sekali. Kita mendapati pengecualian ini dengan jelas pada permulaannya dan kita melihat bahwa gaya bahasa ini tidak diterapkan atas barat saja, akan tetapi ia adalah kaedah berbicara dengan semua penentang. Risalah-risalah an-Nur membedakan orang-orang baik dari kalangan orang-orang jahat, menyelamatkan pemikiran yang baik dari reruntuhan pemikiran yang menyesatkan dan teori-teori yang merusak, dan mengeluarkan kelompok yang bebas dari jama'ah dan lembaga-lembaga yang diragukan. Demikianlah kita melihat proses analisa, pengasingan dan pengecualian ada pada pendahuluan

sebarang pembicaraan sekitar judul-judul yang bercampur di dalamnya yang bermanfaat dengan yang berbahaya, yang baik dan yang buruk, sehingga membuat pembaca merasakan di dalam gaya bahasa tersebut ada keikhlasan yang sempurna, keobjektifan yang tepat, kehati-hatian dan kewaspadaan serta penjagaan dari menzalimi mereka yang berada di luar barisan penentang. Dengan demikian tidak tercampur antara perkara yang baik lagi bermanfaat dengan yang buruk lagi berbahaya, dan orang yang bebas tidak dihukum karena kejahatan orang yang tertuduh atau jahat. Jadi serangan tersebut tidak tertuju kecuali kepada orang-orang yang jelek dikalangan orang-orang Barat. Dimulai dengan serangan terhadap benteng falsafah yang menyesatkan yang bersifat kebendaan setelah diasingkan dari tumpukannya falsafah yang bermanfaat yang membawa kepada kemajuan ilmu dan perindustrian, dan mengecualikan orang-orang yang taat beragama dari kalangan anggota-anggota organisasi Persatuan dan Kemajuan – misalnya – dari orang-orang yang membawa pemikiran yang memusuhi Islam, demikianlah seterusnya.

Ringkasnya, gaya bahasa pengecualian ini adalah salah satu keistimewaan risalah-risalah an-Nur terhadap semua orang yang mempunyai hubungan dengannya, baik individu resmi atau ulama atau kelompok atau partai atau pemikiran atau lainnya.

Dialog tersebut dimulai dengan gambaran keadaan jiwa Said Lama dan Said Baru:

“Ketika Said Baru berjalan di jalan perenungan dan pemikiran, ilmu-ilmu pengetahuan dan falsafah Eropa yang menetap – sampai suatu batas tertentu – dipemikiran Said Lama berubah menjadi penyakit-penyakit hati. Darinya muncul kesukaran dan kerumitan yang banyak di dalam hati. Maka Said Baru tidak melakukan sesuatu kecuali membersihkan pikirannya dari kotoran falsafah yang penuh hiasan dan kotoran peradaban yang dungu. Dia melihat dirinya terpaksa melawan apa yang ada di dalam jiwanya seperti perasaan jiwa yang cenderung kepada kemaslahatan Eropa dengan melakukan dialog berikut dengan kepribadian maknawi Eropa. Dengan demikian ia adalah dialog yang ringkas dari satu segi dan panjang dari segi lain.

Dan supaya tidak salah paham, maka kami peringatkan bahwa Eropa itu ada dua:

Pertama: Eropa yang bermanfaat bagi manusia, dengan agama Kristennya yang benar dan sumbangan khidmatnya terhadap kehidupan sosial manusia, dan dengan pencapaian mereka dalam bidang industri dan ilmu pengetahuan yang bersandar pada

keadilan dan keinsafan. Saya tidak berbicara – dalam dialog ini – dengan bagian Eropa ini. Akan tetapi saya berbicara dengan Eropa kedua – sisi lainnya – yaitu yang busuk karena kegelapan falsafah alam dan rusak karena kebendaan yang memusuhi, dan yang menyangka kejelekan peradaban itu sebagai kebaikan baginya serta mengira keburukannya itu sebagai keutamaan, sehingga ia membawa manusia kepada kebodohan dan menambahnya kesesatan dan kesialan.

Saya telah berbicara di dalam perjalanan kejiwaan tersebut dengan kepribadian maknawi Eropa setelah saya mengecualikan kebaikan peradaban dan manfaat ilmu-ilmu yang berguna. Saya ajukan pembicaraan saya itu kepada kepribadian tersebut yang dituntun oleh falsafah yang membahayakan lagi remeh dan peradaban yang rusak lagi bodoh. Saya berkata kepadanya:

“Hai Eropa yang kedua! Ketahuilah baik-baik bahwa kamu telah membawa di tangan kananmu falsafah yang menyesatkan lagi sakit, dan di tangan kirimu peradaban yang membahayakan lagi bodoh, lalu kamu mengaku bahwa: “kebahagian manusia adalah dengan keduanya”. Semoga tanganmu lumpuh. Sejelek-jelek hadiah adalah hadiahmu. Biarlah ia menjadi hukuman bagimu dan ia memang akan menjadi demikian.

Hai jiwa buruk yang menyebarkan kekafiran dan keingkaran, mungkinkah manusia bisa bahagia hanya karena memiliki harta yang banyak, bermegah-megahan dengan hiasan menyolok yang menipu, sedangkan dia terkena musibah yang sangat besar pada jiwa, perasaan, akal dan hatinya? Mungkinkah kita mengatakan bahwa dia orang yang berbahagia? Tidakkah kamu melihat bahwa orang yang putus asa karena suatu perkara remeh dan putus harapan karena angan-angan imajinasi serta salah kira karena pekerjaan yang tak berarti, bagaimana khayalnya yang manis berubah menjadi pahit getir, dan bagaimana ia tersiksa dengan keadaan di sekitarnya yang nyaman, sehingga dunia terasa sempit – seperti penjara – padahal ia adalah luas?! bagaimana dengan orang yang terkena – dengan kesialanmu – pukulan kesesatan di dalam hati dan jiwanya yang paling dalam sehingga terputuslah – dengan kesesatannya itu – semua angan-angannya dan melebarlah semua kesakitannya, maka kebahagiaan apakah yang engkau jamin untuk orang yang malang lagi sengsara ini? Bisakah orang yang jiwa dan hatinya tersiksa di neraka Jahannam, dan badannya saja yang di sorga palsu dan fana, disebut sebagai orang yang berbahagia? Kamu telah merusak manusia – hai jiwa yang buruk – sehingga

mereka sengsara karena ajaran-ajaranmu dan mereka merasakan siksaan yang pedih karena ajaran-ajaranmu dan mereka merasakan siksaan yang pedih karena kamu memberi mereka siksaan neraka di dalam kenikmatan sorga palsu...”(80)

Itulah dialog ringkas dan teliti yang menerangkan bagaimana peradaban Barat yang merusak menyesatkan manusia dan menjatuhkannya kepada kehancuran.

Adapun mengenai proses pencabutan dan pengecualian di dalam falsafah, maka kami pilihkan teks yang ada di dalam mukadimah buku “Asha Musa” (Tongka Musa) sebagai berikut:

“Adapun falsafah yang diserang oleh risalah-risalah an-Nur dan dipukulnya dengan pukulan yang kuat ialah, falsafah yang membahayakan saja dan bukan falsafah secara mutlak. Yang demikian itu karena bagian hikmah dari falsafah yang berkhidmat untuk kehidupan sosial manusia dan membantu akhlak dan moral kemanusiaan serta mendorong kepada perkembangan industri itu selaras dan bersesuaian dengan al-Quran, dan bahkan ia berkhidmat untuk hikmah al-Quran. Ia tidak berlawanan dengan al-Quran dan tidak mungkin ia bisa demikian. Oleh sebab itu, risalah-risalah an-Nur tidak membahas falsafah bagian ini.

Adapun bagian kedua dari falsafah, maka sebagaimana ia menjadi jalan untuk jatuh ke dalam kesesatan, pengingkaran dan lembah busuk falsafah alam, ia juga mengakibatkan kebodohan, permainan, kelalaian, kesesatan dan menyanggah – dengan kehebatannya yang seperti sihir – hakekat-hakekat mukjizat al-Quran al-karim.

Oleh sebab itu, risalah-risalah an-Nur membahas jenis falsafah yang sesat ini pada sebagian besar bagian-bagiannya dengan membuat ukuran yang teliti dan memberikan bukti-bukti yang kokoh lalu memukulnya dengan pukulan-pukulan kuat, dan dalam masa yang sama ia tidak menoleh kepada jenisnya yang bermanfaat.

Oleh sebab itu, murid-murid sekolah moden tidak menyanggah risalah-risalah an-Nur bahkan mereka bergabung – dan memang seharusnya mereka bergabung di bawah panjinya tanpa ragu-ragu”.



## GAYA BAHASA MENJAWAB KERAGUAN

Adapun mengenai keraguan yang timbul terhadap Islam atau ayat-ayat suci atau hadis Nabi<sup>52</sup>, baik dari kaum Muslimin yang bodoh atau dari para orientalis, maka risalah-risalah an-Nur menjawabnya semua tanpa menyebutkan dengan jelas keraguan tersebut kecuali jarang sekali. Jawabannya adalah jawaban yang memuaskan sehingga tidak meninggalkan satu aspek pun yang tersembunyi dari keraguan tersebut kecuali diserbunya. Maka barangsiapa tidak mempunyai keraguan maka kejernihan hati dan pikirannya tidak akan kotor lagi.

Hal itu disebutkan di dalam mukadimah risalah “Al-Mu’jizat al-Quraniyah” (Mukjizat al-Quran)<sup>53</sup>:

“Setiap ayat yang disebutkan di dalam risalah ini, telah dikritik oleh orang-orang yang ingkar atau disanggah oleh para ilmuwan moden atau telah diragukan oleh para setan jin dan manusia.

Maka “al-Kalimah yang Kedua puluh lima” ini telah menerangkan hakekat ayat-ayat tersebut dan keindahan bahasanya dengan sangat jelas, sehingga dapat membuktikan bahwa apa yang disangka oleh orang-orang yang ingkar dan para ilmuwan sebagai titik lemah dan kekurangan, tiada lain hanyalah kilauan mukjizat keindahan bahasa al-Quran al-karim”.

Dan supaya kejernihan pikiran dan hati tidak tercemar, maka keraguan mereka tidak disebutkan, akan tetapi dijawab dengan jawaban yang pasti, kecuali yang disebutkan dalam beberapa ayat pada bagian pertama dari “al-Kalimah yang Kedua puluh”.

Gaya bahasa dalam menjawab keraguan ini berbeda dengan kebiasaan para ahli ilmu kalam yang terdahulu, karena risalah-risalah an-Nur menerangkan hakekatnya saja dengan keterangan yang memuaskan dan jelas sampai memaksa orang yang berbeda pendapat menyerah dan menerima tanpa menyebutkan kejatuhannya ke lembah kesesatan. Hal itu supaya tidak mempengaruhi pikiran kaum Mukminin dan tidak

---

<sup>52</sup> Di dalam cabang ketiga dari “al-Kalimah Kedua puluh empat” (Usul fi Fahm al-Ahadith asy-Syarifah) terdapat jawaban yang memuaskan terhadap orang yang mengingkari hadis-hadis tersebut dan orang-orang yang sempit akal pikirannya untuk memahami tujuan-tujuannya yang besar.

<sup>53</sup> Risalah yang berharga sekali yang sangat diperlukan, karena ia membuktikan di dalam empat puluh aspek, maka benarlah ia disebut “Syams risalah an-Nur” (Matahari risalah an-Nur).

mencemari dan mewarnai dengan warnanya. Dengan cara ini risalah-risalah an-Nur menutup jalan-jalan penyebaran keraguan dan waham yang rusak dikalangan masyarakat.

Para mahasiswa dari kalangan murid-murid an-Nur telah menjelaskan gaya bahasa ini dengan sejelas-jelasnya dalam keterangan yang mereka keluarkan pada tahun 1950M menurut kaedah yang telah dibuat oleh Ustadz Badiuzzaman:

“Ya, jika kami mempunyai ratusan tangan dan jutaan dinar niscaya kami belanjakan semua untuk berkhidmat demi iman dan al-Quran. Kami tidak melihat ada kesempatan untuk memperhatikan arus-arus yang batil, karena umur itu sangat pendek dan waktu sangat sempit. Ustadz Badiuzzaman telah berkata: “Sibuk dengan sesuatu yang fana itu adalah kefanaan dan dengan yang rusak itu adalah kerusakan”. Oleh sebab itu, menerangkan masalah-masalah yang batil dan memperhatikan penggambarannya dengan baik adalah termasuk sebab yang menyebabkan penyesatan pikiran yang jernih dan pencemarannya. Seringkali seseorang mempelajari perkara-perkara yang batil dengan tujuan membuktikan kebatilannya, dan menjadikan pembuktian tersebut sebagai cara untuk menerangkan hak, akan tetapi ketika ia berbuat demikian, lembaran pikirannya berubah sedikit demi sedikit tanpa dirasakannya, sehingga kesetiaan dan keikhlasannya berkurang secara beransur-ansur dan kekuatan agamanya semakin lemah. Pada waktu itu, ia tidak bisa membedakan yang benar dari yang salah, sehingga bingunglah ia. Na’udzubillah.

Sedang risalah-risalah an-Nur, ia menghilangkan kegelapan dari hati secara tuntas dan meneranginya dengan cahaya iman yang senantiasa menunjuki yang hak itu tetap hak dan yang batil itu tetap batil, sehingga ia tidak bingung”.

## GAYA BAHASA YANG INDAH UNTUK MENGAJI DAN MENGUPAS SEJARAH

Tidak syak lagi bahwa cara yang biasa dipakai oleh buku-buku sirah dan sejarah adalah terikat dengan urutan waktu (konologi), yaitu menyebutkan peristiwa-peristiwa penting sesuai dengan tanggalnya. Sebagiannya ada yang mengambil pelajaran dan faedah-faedah berkaitan dengan fiqh, dan sebagian yang lain membiarkannya tanpa memberikan kesimpulan.

Akan tetapi jika kita memperhatikan al-Quran al-karim dengan teliti, kita melihat ia mempunyai cara yang khas di dalam memaparkan peristiwa-peristiwa. Terkadang ia meliputi peristiwa-peristiwa tersebut dengan teliti sekali sehingga tidak mampu disebutkan oleh sejarah secara mutlak. Hal itu untuk mengambil pelajaran besar yang meliputinya dan untuk menerangkan kekuasaan Allah Ta'ala serta ilmuNya terhadap apa yang lahir maupun batin serta untuk menjelaskan sunnahNya terhadap alam dan seterusnya.

Al-Quran juga tidak terikat dengan kronologi, akan tetapi ia menyebutkan sebagian peristiwa atau kisah di dalam suatu surat atau bagian akhir surat umpamanya, sesuai dengan konteks surat dan judul-judulnya.

Pembaca risalah-risalah an-Nur secara tidak langsung juga merasakan bahwa ia membaca sirah dan sejarah Islam sesuai dengan manhaj al-Quran, bukan metode buku-buku sirah dan sejarah, karena tidak ada risalah yang khusus mengenai sirah Nabi selain “al-Mukjizat al-Ahamdiah”. Dengan kata lain, ia mengambil dari sirah peristiwa-peristiwa khusus dan penting pada zaman Khulafak ar-Rasyidin dan sebagian dari zaman Umawiyah dan Abbasiyah serta sultan-sultan pertama dari zaman Othmaniyah. Semua itu dapat dilihat tersebar di dalam risalah-risalah an-Nur, dan disebutkan sesuai dengan situasi dan judulnya yang tepat. Adapun mengenai zaman terakhir Othmaniyah, maka di dalam risalah-risalah an-Nur ada rincian zaman tersebut dengan pertimbangan sosial dan politiknya.<sup>54</sup>

Dengan demikian, pembaca merasa bahwa ia tidak hanya membaca sirah saja, akan tetapi ia hidup bersama sejarah dengan aktif.

Demikian pula, risalah-risalah an-Nur menerangkan tentang penentangan dan fitnah yang menjadi objek diskusi. Ia menganalisanya dengan teliti, yaitu:

1. Dari segi pandangan dunia: Mengambil sebab yang tampak.
2. Dari segi takdir Tuhan dan rahmat Ilahi.

Kemudian menyarikan hikmah Tuhan dalam permasalahan tersebut, sehingga

---

<sup>54</sup> Seperti di dalam risalah “asy-Syuyukh” yaitu risalah yang mengandung 16 harapan. Masing-masing darinya membuka cakrawala harapan yang cerah di depan orang tua dan orang yang lemah dengan gaya bahasa yang indah. Ia juga menggambarkan keadaan rohani dan kejiwaan Ustadz serta sedikit kenangannya, khususnya setelah selamatnya beliau dari penawanan Rusia dan hari-hari pengasingannya di

tidak meniggalkan sebarang tanda tanya dalam diri manusia terhadap judul tersebut, dan dengan penegasan supaya tidak ikut campur dalam permasalahan semacam ini yang timbul dari ijtihad para sahabat Nabi, karena mereka telah berlalu sesuai dengan manhaj Ahlus Sunnah wal Jamaah.<sup>55</sup>

Kesimpulannya, pembaca risalah-risalah an-Nur telah menguasai peristiwa-peristiwa sejarah yang terpenting dengan kesimpulan, pemahaman dan pelajarannya, dan telah merasakannya dengan hati dan memahaminya serta mengetahui tujuannya dengan akal. Dan sebelum semua itu, ia telah mengetahui hikmah Ilahi disebalik peristiwa-peristiwa tersebut. Dan tidak syak lagi, hal ini adalah yang perlu di dalam mengkaji sejarah.

Di sini kita cukup dengan satu contoh – supaya ringkas -, karena di sana banyak sekali contoh – supaya ringkas -, karena di sana banyak sekali contoh serupa sekitar judul ini, yaitu: “Kesimpulan hikmah Ilahi di sebalik peristiwa-peristiwa”.

Disebutkan di dalam risalah “al-Mu’jizat al-Ahmadiyah” di dalam isyarat kelima dari “al-Maktub kesembilan belas” dari buku “al-Maktubat” sebagai berikut:

“Jika dikatakan: Apakah hikmah fitnah berdarah yang mengerikan yang menimpa umat Islam pada zaman Khulafak ar-Rasyidin, zaman kebahagiaan dan cahaya, di mana mereka tidak layak memilikinya ? dan di mana tersembunyinya rahmat dalam hal ini?

Jawab : sebagaimana hujan lebat yang diikuti angin ribut pada waktu musim semi membangkitkan kekuatan setiap jenis tumbuh-tumbuhan, benih dan pepohonan, dan menjadi sebab pertumbuhan, kemekaran dan pertambahan kekuatannya, sehingga masing-masing mengeluarkan bunga yang khas dan masing-masing menerima tugas asalnya. Maka demikian pula fitnah yang menimpa para sahabat yang mulia dan para tabi’in telah membangkitkan benih-benih kekuatan yang berbagai macam dan mengingatkannya pada diri masing-masing mereka serta menakut-nakuti masing-masing kelompok dari mereka bahwa Islam berada di dalam bahaya, dan bahwa api telah mulai

---

Barla sewaktu pemerintahan Mustafa Kamal. Demikian pula di dalam “as-Sunuhat” dan “al-Munadharat” pertimbangan social dan politik yang teliti.

<sup>55</sup> Rinciannya disebutkan di dalam jilid 1 hal 201 Mulaḥq Emirdag. Setelah pembentangan segi syar’i dan kaedah fiqh yang disandari oleh Ahlus Sunnah wal Jama’ah, beliau berkata: “karena...hakekat ini, maka Ahlus Sunnah yang merupakan ahli hakekat, terutamanya empat imam dari ahlu bait telah mengambil kaedah tinggi yang bersandar kepada hakekat-hakekat yang telah disebutkan sebagai dalil-dalil bagi

naik, sehingga membuat masing-masing segera memelihara Islam, dan memikul di bahunya – sesuai dengan kekuatannya – tugas daripada tugas-tugas yang banyak untuk mengumpul kekuatan Islam. Mereka berusaha dengan sungguh-sungguh dan ikhlas. Ada diantara mereka yang menjaga akidah dan hakekat-hakekat keimanan, ada pula yang memelihara al-Quran al-karim. Demikianlah setiap kelompok memikul tugas dan berusaha dengan sungguh-sungguh di dalam menunaikan kewajibannya, sehingga mekarlah bunga dengan aneka warnanya dari benih yang ditebarkan di seluruh penjuru negeri dengan sebab angin ribut kencang tadi, sehingga ia menjadi taman bunga yang indah.

Akan tetapi sayangnya, muncul duri-duri pembuat bid'ah di antara taman yang indah tersebut. Seolah-olah takdir memeras zaman itu dengan kuat dan mengurusnya dengan kasar sehingga membangkitkan rasa cemburu orang-orang yang mempunyai hikmah dan menggugah perasaan mereka. Dan pergerakan yang muncul dari pusat itu menggerakkan banyak ahli mujtahid, ahli hadis, para hafidh, para wali dan para aqtab ke dunia Islam dan memaksa mereka berhijrah serta menggerakkan kaum Muslimin di timur dan barat supaya mereka memanfaatkan khazanah al-Quran al-karim”.

Adapun mengenai sejarah pergerakan Islam di Turki. Khususnya pergerakan an-Nur, maka ia tersebar di antara risalah-risalah, dengan gaya bahasanya yang tersendiri. Terkadang ia membentangkan peristiwa-peristiwanya untuk pelajaran atau menyuruh bekerja atau menerangkan hasil keikhlasan kepada Allah, karena barangsiapa memetikinya dari risalah-risalah an-Nur, niscaya ia bisa mendapatkan perjalanan dakwah sejak permulaannya.

#### ANALISA TERHADAP PERSELISIHAN PEMIKIRAN

Risalah-risalah an-Nur mengajak untuk mendirikan timbangan keadilan Ilahi yang digunakan oleh Allah Ta'ala untuk menimbang pekerjaan orang-orang yang mukallaf pada hari kiamat, dan juga untuk mendirikannya di dunia ini ketika menyebut individu atau jama'ah.

---

mereka. Oleh sebab itu, mereka tidak membolehkan diskusi dan pembahasan mengenai fitnah yang terjadi di dalam sejarah, dan mereka berpendapat bahwa ia tidak bermanfaat, bahkan ia ada bahayanya”.

Oleh sebab itu, anda melihat ketika ia membuat timbangan dan ukuran diantara orang-orang yang berselisih dalam suatu perkara, ia tidak cenderung kepada suatu pihak dan tidak menzalimi hak salah satunya. Ia menyebut kebaikan dan kejelekan dan menyebut sebab-sebab yang menyebabkan kesalahan dengan mengkaji faktor-faktor yang mempengaruhi dan faktor-faktor disekitarnya dan seterusnya.

Ini adalah kebiasaan risalah-risalah an-Nur dalam perselisihan sejarah, baik antara pemikir-pemikir Islam atau antara jam'ah-jama'ah atau bentuk apapun daripada perselisihan itu. Dan dengan mengkaji teks al-Quran berikut ini, pembaca dapat mengetahui beberapa aspek analisis yang teliti dan objektif terhadap pandangan risalah-risalah an-Nur terhadap sebarang perselisihan pemikiran di dalam sejarah:

Tidak mungkin seorang pun dapat mengingkari keutamaan Ahlus Sunnah wal Jama'ah di dalam memelihara hakekat-hakekat al-Quran, keimanan dan Sunnah Nabi yang mulia di atas jalan yang putih sebagaimana ditinggalkan oleh Rasulullah (s.a.w). Dunia Islam seluruhnya berhutang budi kepada mereka dan mengakui keutamaan mereka. Semoga Allah membalas mereka dengan kebaikan atas kebaikan mereka terhadap umat iman dan Islam. Dengan berkat kerja yang besar ini, mayoritas wali yang saleh telah muncul dari kalangan barisan jama'ah yang diberkati ini... akan tetapi disana tampak ada wali-wali lain yang menyalahi asas-asas Ahlus Sunnah wal Jama'ah dan keluar dari beberapa kaedah dan cara mereka.

Orang-orang, - dalam masalah keadaan wali-wali tersebut – telah terbagi menjadi tiga kelompok:

Kelompok Pertama: Orang-orang yang mengingkari karena mereka menyalahi Ahlus Sunnah wal Jamaah. Bahkan orang-orang tersebut sangat mengingkari mereka dan ada yang mengkafirkannya.

Kelompok Kedua : Orang-orang yang menyetujui kewalian mereka, meridhai mereka dan mengikuti mereka serta membela cara mereka dengan berkata: “Yang hak itu bukan terbatas pada jalan Ahlus Sunnah wal Jama'ah”. Dengan perkataan dan akidah demikian mereka membantu kelompok bid'ah dan bergabung dengan kesesatan. Mereka lupa bahwa orang yang mendapat hidayah tidak seharusnya menjadi jalan bagi hidayah orang lain. Jika ada orang yang memaafkan para syaikh mereka atas kesalahan dan

kesilapan mereka karena mereka dipaksa tertarik, akan tetapi para pengikut mereka tidak mempunyai alasan untuk mengikuti mereka dalam hal yang benar dan salah.

Kelompok Ketiga: Orang-orang yang menempuh jalan tengah. Orang-orang tersebut tidak mengingkari kewalian dan kesalehan mereka, akan tetapi mereka tidak ridha dengan cara dan metode mereka. Mereka berkata: “Apa yang dipahami dari pendapat-pendapat yang menyalahi dasar-dasar syariat itu, mungkin timbul dari kemenangan keadaan hati dan perasaan terhadap apa yang mereka katakan, atau ia adalah kegilaan yang kita tidak mengetahui artinya dan memahami maksud serta isyarat makan dan pemikirannya.

Adapun kelompok kedua: yaitu mereka yang ekstrim karena menyokong para syaikh mereka dan menerima apa saja yang datang dari mereka, mereka mengikuti jalan para syaikh tersebut dan memalingkan punggung mereka dari jalan yang benar karena mereka berbaik sangka terhadap para syaikh mereka itu sehingga sebagian mereka telah masuk ke dalam kesesatan tanpa disadarinya...” (81).

Mungkin ada pertanyaan di pikiran pembaca: “Apakah pendapat risalah-risalah an-Nur terhadap Syaikh al-Islam Ibnu Taimiyah dan muridnya yang ikhlas Ibnu Qayyim al-Jauziyah? Apakah mereka berdua disebutkan di dalam risalah-risalah an-Nur? Kemudian apakah pendapat risalah-risalah an-Nur terhadap Syaikh Muhyiddin bin Arabi dan tarekatnya?

Supaya ringkas, kami menukilkan paragraf berikut di mana Ustadz Badiuzzaman menyebut Syaikh Ibnu Taimiyah dan Ibnu Qayyim al-Jauziyah di dalam sebuah risalah yang dikirimkannya kepada salah seorang muridnya ketika beliau berada di Emirdag. Beliau menyifati keduanya sebagai “dua tokoh hebat yang cerdas” dan “dua orang yang membuat kita kagum” serta “dua orang yang mahsyur” dan beliau menyifati buku-buku keduanya sebagai karangan-karangan yang mempunyai daya tarik kuat sekali dan mengagumkan sekali. Kata beliau: “...sejak beberapa waktu kita melihat – di antara para ulama di Istanbul – tersebar karangan-karangan yang mengagumkan sekali yang mempunyai daya tarik kuat, yaitu karangan Ibnu Taimiyah dan Ibnu Qayyim al-Jauziyah, dua orang tokoh hebat yang cerdas, masyhur dan membuat kita kagum”.(82)

Adapun mengenai Syaikh Muhyiddin bin Arabi, maka kami akan menukilkan dua paragraf dari dua risalah yang berbeda. Yang pertama menganalisa kepribadiannya, dan yang kedua, tarekatnya.

“Saya tidak mempunyai cukup waktu untuk membuat tolok ukur antara keterlaluhan dan kesembronoan orang ini, maka saya cukup mengatakan berikut ini:

“Ia – yakni Muhyiddin bin Arabi – tidak patut menjadi pembimbing atau teladan dalam semua yang dituliskannya, meskipun ia adalah orang yang bisa diterima dan mendapat petunjuk...

akan tetapi karena ia menyalahi kaedah-kaedah yang telah tetap pada Ahlus Sunnah maka ia seringkali berlalu tanpa menimbang hakekat. Oleh sebab itu, beberapa pendapatnya – tampak – menimbulkan kesesatan, akan tetapi ia bebas dari kesesatan, karena kadang-kadang perkataan itu tampak luarnya kufur akan tetapi orang yang mengatakannya itu bukan orang kafir...”(83)

Beliau menyatakan pendapatnya tentang buku-buku Muhyiddin bin Arabi pada akhir risalah yang sama dengan katanya: “Oleh sebab itu, membaca buku-buku Muhyiddin berbahaya pada zaman kita ini, khususnya pendapatnya tentang wahdatul wujud”.(84)

Adapun mengenai pendapat risalah-risalah an-Nur mengenai tarekat Muhyiddin dan lainnya, maka ia telah banyak dirinci dan dianalisa dari semua seginya, khususnya di “al-Maktub kedua puluh sembilan”, akan tetapi paragraf berikut memberikan keterangan yang jelas mengenai cara risalah-risalah tersebut menimbang pikiran-pikiran semacam ini sesuai dengan manhaj al-Quran, dan bahwa semua tarekat dan manhaj yang tidak timbul dari al-Quran tidak menyampaikan manusia kepada hakekat dan ketenangan hati.

“Tarekat Muhyiddin bin Arabi dan caranya untuk mendapatkan ketenangan hati yang terus-menerus adalah di dalam kata-katanya: “Tidak ada yang wujud selain Dia”. Hal ini sampai membuatnya mengingkari seluruh alam.

Dan di sana ada orang-orang lain yang mengatakan: “Tidak ada yang tampak selain Dia” untuk mendapatkan ketenangan hati tersebut. Prinsip ini membawa mereka kepada keadaan yang sangat mengherankan, yaitu mereka tidak sadar terhadap alam dan mereka membentangkan tirai kelupaan dan kealpaan yang mutlak. Ia – yakni ma’rifah al-Quran – yang menyelamatkan alam dan membentuknya dengan makna dan isi serta



membebaskannya dari kesia-siaan dan tanpa makna, serta menjadikannya tunduk kepada hikmah Allah dan kehendakNya, sehingga segala sesuatu daripadanya merupakan jendela cahaya untuk menengok ma'rifah Allah Yang Maha Pencipta lagi Maha Agung...”(85)

#### PENGAMBILAN CONTOH

Tidak ragu lagi bahwa pengambilan contoh itu penting untuk mendekatkan pemahaman dan menyederhanakannya serta menanamnya di dalam ingatan, sehingga suatu judul itu dapat diingat hanya dengan menyebutkan contohnya. Demikian pula, pengambilan contoh sesuai untuk berinteraksi dengan pelbagai peringkat akal dan ilmu.

Al-Quran al-karim sendiri – demikian pula hadis Nabi yang mulia – telah membuat contoh yang banyak untuk mendekatkan hakekat-hakekat besar kepada pemahaman manusia dan untuk memperdalam pemahaman tersebut.

Dan oleh karena risalah-risalah an-Nur adalah tafsir al-Quran al-karim, maka ia juga mendatangkan banyak contoh sehingga pengambilan contoh itu sebagai cirinya yang istimewa.

Oleh karena itulah, maka orang yang pandai dan bodoh, tua dan muda, laki-laki dan perempuan tekun membacanya dan menimba ilmunya yang jernih lagi suci.

Demikianlah Ustadz Badiuzzaman mentafsirkan rahasia kekuatan di dalam risalah-risalah an-Nur ketika ia ditanya persoalan berikut:

“Mengapa kita mendapati pengaruh yang luar biasa terhadap apa yang saya tulis di dalam “al-Kalimat” yang disarikan dari al-Quran, yang tidak kita dapatkan di dalam tulisan orang-orang yang arif dan para pentafsir kecuali jarang sekali. Pengaruh satu baris saja darinya tidak seperti pengaruh suatu halaman penuh dari yang lainnya, dan apa yang kita dapatkan dari dalam satu halaman saja darinya tidak kita dapatkan dari satu buku yang lain sepenuhnya?

Jawab: Jawabannya adalah ringkas:

Karena keutamaannya itu kembali kepada mukjizat al-Quran al-karim dan bukan kepada pribadi saya, maka akan saya katakan tanpa segan: Ya, memang demikian kebanyakannya, karena “al-Kalimat” bukanlah tasawwur<sup>56</sup>, akan tetapi ia adalah tasdiq<sup>57</sup>.

---

<sup>56</sup> Tasawwur ialah mengetahui ma'rifat tanpa menghukumnya dengan penafian atau konfirmasi.

<sup>57</sup> Tasdiq ialah dengan pilihan sendiri anda menghubungkan kebenaran kepada pemberita.

Ia bukan Islam, akan tetapi ia adalah iman<sup>58</sup>.

Ia bukan ma'rifat<sup>59</sup>, akan tetapi ia adalah syahadah dan syuhud<sup>60</sup>.

Ia bukan komitmen, akan tetapi ia adalah kepatuhan.

Ia bukan tasawuf, akan tetapi ia adalah hakekat.

Ia bukan pengakuan, akan tetapi ia adalah bukti dicelah-celah tuduhan.

Hikmah rahasia ini adalah:

Dasar-dasar iman itu kuat lagi kokoh pada zaman-zaman yang lampau dan kepatuhan itu benar-benar sempurna, sehingga jika orang-orang yang arif itu tidak mempunyai bukti – dalam masalah-masalah furuiyah – maka penjelasan mereka itu diterima dan mencukupi.

Maka pada zaman sekarang, di mana kesesatan ilmiah telah menggerogoti dasar-dasar iman dan rukun-rukunnya, Allah Ta'ala telah mengurniakan kepada saya dan telah berbuat baik terhadap saya – Dia adalah Maha Bijaksana lagi Maha Penyayang – sebagaimana Dia mengurniakan “Pengambilan Contoh” yang merupakan Mukjizat al-Quran yang paling terang, sebagai rahmat Allah Ta'ala terhadap ketidakmampuanku, kelemahanku, kebutuhanku dan keterpaksaanku di dalam tulisan-tulisanku yang berkhidmat demi al-Quran. Maka bagiNyalah segala puji-pujian, karena dengan kaca mata “Pengambilan Contoh” saya dapat menampakkan hakekat-hakekat yang jauh menjadi dekat sekali.

Dan karena persatuan judul di dalam “Pengambilan Contoh”, maka masalah-masalah yang paling banyak terpencah dikumpulkan.

Dan dengan tangga “Pengambilan Contoh” kita sampai kepada hakekat yang paling mulia lagi tinggi dengan mudah.

Dan dari jendela “Pengambilan Contoh” keyakinan iman terhadap hakekat-hakekat yang ghaib dan dasar-dasar Islam dapat diperolehi secara lebih nyata.

Sebagaimana akal, khayal dan waham, sampai jiwa, dan hawa nafsu terpaksa menyerah, maka demikian pula setan telah meletakkan senjata.

---

<sup>58</sup> Maksudnya seperti di dalam firman Allah Ta'ala: “Qul lam tu'minu wa lakin qulu aslamna...”

<sup>59</sup> Ma'rifat ialah mengetahui sesuatu apa adanya. Ia didahului dengan kebodohan (lawan ilmu)

<sup>60</sup> Syahadah ialah mengkhabarkan karena menyaksikan sendiri. Sedang syuhud ialah melihat yang hak dengan yang hak.0

Ringkasnya, meskipun tampak pengaruh yang kuat dan keindahan pada tulisan-tulisan saya, maka ia tiada lain kecuali sebagian dari cahaya”Pengambilan Contoh” di dalam al-Quran al-karim, bagian saya daripadanya hanyalah meminta dengan keperluan yang mendesak, merengek dengan kelemahan yang banyak. Penyakitnya dari saya dan obatnya dari al-Quran”.(86)

#### PENGARUH RISALAH-RISALAH AN-NUR

Orang yang terus-menerus membaca risalah-risalah an-Nur tidak akan mendapatkan pada dirinya kesegaran dan kebugaran jiwa saja, akan tetapi ia juga mendapatkan santapan rohani dan akal yang sedap, dan keluasan dalam pemikiran serta kesuburan dalam daya khayal, karena ia mengenyangkan semua aspek yang di dalam diri manusia, masing-masing mengambil bagiannya. Yang demikian itu karena:

“Risalah-risalah an-Nur tidak – seperti karangan ulama lainnya – berjalan sesuai dengan akal dan bukti serta pendangannya, dan tidak bergerak – sebagaimana keadaan para wali Sufi – dengan hanya perasaan hati dan kasyaf-kasyafnya, akan tetapi ia bergerak dengan perpaduan akal dan hati dan persatuannya serta gotong royong jiwa dengan aspek-aspek lainnya, maka ia sampai kepada ketinggian yang tidak dicapai oleh pandangan falsafah penyerang, apalagi oleh kaki dan langkah-langkahnya. Sehingga cahaya-cahayanya hakekat keimanan sampai kematinya yang dihapuskan”.(87)

Rahasia pengaruh yang mendalam terhadap semua anggota badan ini, dan selanjutnya pengeyangannya ialah, di dalam kekuatan luar biasa yang ada di dalam makna dan tujuannya karena “ia pada permulaannya berusaha untuk meyakinkan penulis sendiri kemudian berbicara dengan orang lain”. (88) Penulis tidak menulis sesuatu kecuali setelah ia benar-benar yakin dan puas dengannya, bahkan saksi-saksi hati telah bersaksi untuknya dan beliau menderita karenanya dengan penderitaan yang hebat. Jadi ia bukan sekadar nukilan dari beberapa sumber, dan ia bukan persepsi pikiran saja.

“Oleh sebab itu, pelajaran yang meyakinkan nafsu pengarang yang senantiasa mengajak kepada kejahatan dengan keyakinan yang cukup dan bisa menghilangkan bisikannya dengan sebersih-bersihnya, adalah pelajaran yang kuat tanpa syak lagi, dan ia juga murni, karena ia dapat menghalang arus kesesatan masa kini yang menjadikan

kepribadian maknawi dengan bentuk-bentuk kelompoknya yang teratur, bahkan ia dapat menghadapinya dan mengalahkannya”(89)

Dengan demikian risalah-risalah an-Nur ini berbicara dengan jiwa manusia meskipun ia melampaui batas dan keras hati sehingga ia mampu mendesaknya untuk diam. Hal itu disebutkan di dalam mukadimah risalah “Al-Mathnawi al-Arabi an-Nuri”:

“Risalah ini sejenis tafsir persaksian atas beberapa ayat al-Quran. Masalah-masalah yang ada di dalamnya adalah bunga-bunga yang dipetik dari kebun al-Quran al-hakim, maka janganlah heran dengan kemusykilan, keglobalan dan keringkasan yang terdapat di dalam kata-katanya. Ulangi mentelaahnya sehingga terbuka bagimu rahasia pengulangan al-Quran seperti pada ayat:

“KepunyaanNyalah kerajaan langit dan bumi”, dan jangan takut terhadap pengingkaran jiwa, karena hawa nafsu saya yang senantiasa mengajak kepada kejahatan lagi ingkar dan sombong, tunduk dan patuh di bawah pengaruh hakekat-hakekat yang ada di dalam risalah ini. Bahkan setan saya yang terkutuk, menyerah dan mundur. Jadilah siapa yang kamu mau. Hawa nafsumu tidaklah melampaui batas dan lebih maksiat daripada hawa nafsuku, dan setanmu tidaklah lebih sesat dan sengsara daripada setanku”.(90)

Oleh karena itu risalah-risalah an-Nur menimbulkan rasa qana’ah pada diri murid-murid an-Nur dan menanamkan kepercayaan yang mutlak terhadap rukun-rukun iman di dalam diri mereka sehingga “derajat qana’ah tumbuh pada diri murid-muridnya lebih banyak daripada yang tumbuh pada murid-murid aliran sufi yang dijamin oleh kedudukan tinggi pembimbing dan syaikh mereka. Hal itu karena di dalam risalah terdapat bukti-bukti pasti yang menjalar kepada orang lain dan memuaskan mereka, sementara qana’ah murid-murid tersebut hanya khas untuk mereka saja”.(91)

Ketika Ustadz Badiuzzaman – semoga Allah merahmatinya – ditanya, mengapa pembaca mendapat iman dan kepatuhan di dalam hatinya dan merasakan kerinduan yang terus-menerus dan segar ketika membaca risalah an-Nur, lebih banyak daripada apa yang didapatinya dari buku-buku lain?

Beliau menjawab: “Karangan-karangan kebanyakan para ulama yang terdahulu dan buku-buku lama karangan para wali yang saleh membahas tentang buah iman dan

hasilnya serta limpahan ma'rifat Allah Ta'ala. Yang demikian itu karena di dalam zaman mereka tidak ada tentangan jelas dan serangan terbuka yang membongkar akar-akar iman dan dasar-dasarnya, karena dasar-dasar tersebut masih kuat dan kokoh. Adapun sekarang, di sana ada serangan berkelompok yang teroganisir terhadap rukun-rukun iman dan dasar-dasarnya. Buku-buku tersebut yang hanya berbicara dengan orang-orang yang beriman saja tidak bisa berdiri di depan arus kuat ini dan melawan serta menghalangnya. Sedang risalah-risalah an-Nur, karena ia adalah salah satu mukjizat al-Quran al-karim maka ia menyelamatkan iman dan membuktikannya dengan memberikan bukti-bukti yang jelas dan dalil-dalil yang banyak".(92)

Ya, "orang yang membaca satu risalah dari risalah-risalah an-Nur tetap berada dalam kesegaran rohani dan daya tarik kejiwaan bersamanya sehingga seolah-olah risalah tersebut telah ditulis untuknya seorang. Oleh kerana itu, ia mentelaahnya terus menerus dan selalu merasa perlu kepadanya serta senantiasa merasa sangat rindu kepadanya"(93)

Barangkali inilah rahasianya mengapa murid an-Nur tidak cenderung mempelajari buku-buku lain yang bermacam-macam, karena ia telah mendapatkan kepuasan jiwa, akal dan hati di dalam risalah-risalah tersebut, kecuali bagi orang yang ingin spesialisasi di dalam suatu judul tertentu. Yang demikian itu karena risalah-risalah an-Nur membuka cakrawala ilmiah, rohani dan hati di dalam waktu yang sangat singkat yang tidak bisa dilakukan oleh berjilid-jilid buku lainnya. Pembaca tidak mendapatkan suatu peristiwa atau masalah di depannya kecuali risalah-risalah an-Nur telah membahasnya atau menyelesaikannya, baik mengenai aspek kejiwaan atau kekeluargaan atau sosial atau politik.

Ringkas kata, risalah-risalah an-Nur "menerangi zaman ini dan berikutnya, dan berbicara kepada semua manusia dengan hakekat-hakekat al-Quran al-karim. Ia memenuhi semua kebutuhan iman, Islam, pemikiran, jiwa, hati dan akal dengan cukup".(94)

Oleh sebab itu, murid an-Nur tidak membuang waktunya dengan sia-sia meskipun sedikit, akan tetapi ia menggunakannya untuk mempelajari risalah-risalah an-Nur dan berusaha bisa merasakan ma'rifat iman dari ayat-ayat al-Quran dan hadis, sehingga akal, hati dan jiwanya menjadi terang dan ia senantiasa rindu untuk beramal serta melaksanakan apa yang disuruh oleh syariat, karena ia tidak melihat di dalam risalah-

risalah an-Nur tersebut wasiat, pelajaran dan kewajiban yang dibentangkan begitu saja atau disebutkan sebagai pokok-pokok, akan tetapi ia membimbingnya dengan lemah lembut dan menyampaikannya dengan bukti-bukti akal dan fitrah serta perjalanan rohani kepada Rasulullah (s.a.w), maka di sana kotoran jiwa dibersihkan, kotoran akal dihilangkan dan mata hati dibuka untuk melihat perkara-perkara yang selama ini tidak bisa dilihat. Maka ia tidak melihat dirinya kecuali senantiasa bersama Rasulullah (s.a.w) yang tercinta dan para sahabat beliau yang mulia (r.a) pagi dan sore, dan ia tidak melihat di dalam dirinya sifat malas di dalam melaksanakan hal-hal yang sunat dan doa, serta sifat enggan mendakwahi orang lain, setelah hatinya penuh dengan cahaya cinta.

#### KARANGAN-KARANGAN RISALAH-RISALAH AN-NUR

Jumlah risalah-risalah an-Nur mencapai 130 risalah dengan bahasa Turki. Semuanya dikumpulkan di dalam jilid-jilid ukuran sedang sebagai berikut:

1. Sozler (al-Kalimat/ Kata-kata), merangkumi 33 risalah (kata), sebanyak 650 halaman.
2. Mektubat (al-Maktubat/ Tulisan) mencakup 33 risalah (tulisan), sebanyak 540 halaman.
3. Lem'alar (al-Lama'at/ Kilauan Cahaya) merangkumi 33 risalah (Kilauan Cahaya) sebanyak 430 halaman.
4. Sualar (asy-Syu'a at/ Cahaya) merangkumi 15 risalah (Cahaya), sebanyak 640 halaman.

Kerangka seluruh risalah ini adalah pembahasan-pembahasan mengenai keimana dan masalah-masalah yang berkenaan dengan rukun iman, serta keistimewaan dan jalan-jalannya, kecuali yang terakhir, yaitu Sualar, yang mencakup di samping pembahasan-pembahasan tersebut, masalah pembelaan Ustadz Badiuzzaman dan beberapa muridnya di depan pelbagai pengadilan.

Dan di sana ada lampiran-lampiran yang dilampirkan – beberapa waktu kemudian – dengan risalah-risalah tersebut, yaitu:

1. Mulhaq/ Lampiran Barla, sebanyak 210 halaman.
2. Mulhaq/ Lampiran Katamonu, sebanyak 204 halaman.
3. Mulhaq/ Lampiran Emirdag, dalam dua juz, sebanyak 284 dan 220 halaman.

Lampiran-lampiran ini adalah kumpulan risalah bimbingan di dalam bentuk khidmat untuk al-Quran al-karim di dalam pelbagai kondisi dan peringkatnya. Dan ia juga bimbingan di dalam pelbagai masalah yang dihadapi oleh individu Muslim di dalam dakwahnya, di mana Ustadz memberikannya secara sembunyi-sembunyi dari penjara.

Dan di sana ada beberapa risalah di dalam masalah-masalah Islam yang rumit atau untuk memperkuat jama'ah yang beriman, di mana Ustadz tidak suka jika ia disebarikan dikalangan orang-orang yang tidak layak untuk membacanya, akan tetapi pengawasan dan pemeriksaan serta pengadilan membongkar risalah-risalah ini, sehingga sebagiannya dikumpulkan dengan lampiran-lampiran dan dicetak secara terpisah dalam satu jilid seperti "Khatm at-Tasdiq al-Ghaibi", sebanyak 220 halaman. Ia merupakan beberapa judul dan risalah untuk menguatkan orang-orang yang beriman di depan tentangan kekafiran dan kesesatan yang disarikan dari ayat-ayat al-Quran, hadis Nabi, perkataan para imam, wali dan orang-orang yang saleh.

Dan di sana ada risalah-risalah lainnya di dalam buku-buku kecil seperti "Al-Madkhal ila an-Nur", "Miftah li 'alam an-Nur" yaitu risalah terakhir yang ditulis oleh Ustadz Badiuzzaman, "Al-Muhakamat"<sup>61</sup>, "Tarjamah al-hayah"<sup>62</sup>, "Sunuhat" dan "Munadharat". Yang menarik perhatian adalah, bahwa di sana ada risalah-risalah yang hanya beberapa lembar halaman, dan ada pula satu buku lengkap yang dianggap satu risalah. Dan lampiran-lampiran yang terdiri dari empat jilid itu dianggap satu risalah, yaitu al-Maktub Kedua puluh tujuh. Perlu diketahui bahwa ini tidak ditulis secara berturut-turut, akan tetapi ia ditulis mulai tahun 1927M sampai tahun 1950M. Dan Ustadz menyuruh murid-muridnya untuk meletakkan risalah ini di "al-Lamaat" misalnya, dan meletakkan risalah lain di "ash-Shu'a at", demikian seterusnya...dan dalam hal ini beliau juga mengambil pertimbangan murid-muridnya yang ikhlas,<sup>63</sup> misalnya risalah pertama yang ditulis adalah "al-Hasyr" padahal ia adalah "al-Kalimah Kesepuluh".

Adapun mengenai risalah-risalah dalam bahasa Arab, sebenarnya telah mendahului risalah-risalah yang telah disebutkan dalam bahasa Turki, karena penulisan

---

<sup>61</sup> "Al-Muhakamt" atau "Ash-Shaoqal al-Islami" adalah keterangan kesehatan untuk masa sakit, unsure sakit dan anggota sakit. Di dalamnya ada tiga makalah: al-haqiqah, al-balaghah dan al-'aqidah, ditulis oleh Ustadz dengan bahasa Arab.

<sup>62</sup> "Tarjamah al-hayah" ditulis oleh murid-murid an-Nur setelah Ustadz wafat.

<sup>63</sup> Lihat umpamanya mukadimah masalah kesepuluh risalah "ath-Thamrah".

dengan bahasa Arab terputus dengan tumbangannya kerajaan Othmaniyah, akan tetapi Ustadz Badiuzzaman mengumpulkan karangan-karangan Said Lama dengan risalah-risalah an-Nur dan menganggapnya sebagai benih dan cangkokan risalah-risalah an-Nur. “Isyarat al-I’jaz fi Madham al-Ijaz” yang dikarang ketika perang Dunia Pertama dianggap risalah “al-Maktub ketiga puluh”. Dan “Al-Mathnawi al-Arabi an-Nuri” yang merangkumi sebelas risalah dengan bahasa Arab dianggap oleh Ustadz “al-Lama’ah Ketiga puluh tiga”.<sup>64</sup> Dan “al-Lama’ah Kedua puluh sembilan”, semuanya dalam bahasa Arab. Demikian pula “al-Hizb al-Akbar an-Nuri”.

Sudah maklum bahwa semua risalah ini (dengan bahasa Turki dan Arab) dahulunya memakai huruf Arab sampai tahun 1955M, kemudian Ustadz mengizinkan untuk menerbitkan yang berbahasa Turki dengan huruf Latin supaya murid-murid sekolah modern tidak ketinggalan membaca risalah-risalah an-Nur.

Dan sekarang sudah ada penerbit “Sozler” di Istanbul yang mengemban tugas mencetak dan menerbitkan risalah-risalah an-Nur, baik dalam bentuk jilid-jilid seperti “al-Kalimat”, “al-Maktubat”, al-Lama’at” dan “asu-Syua’at” atau dalam bentuk buku kecil seperti yang diisyaratkan oleh Ustadz yaitu seperti risalah “ath-Thabi’ah”, risalah “al-Hasyr”, risalah “al-Ayah al-Kubra”, risalah “an-Nawafidz” dan seterusnya.

#### KESUSASTERAAAN RISALAH-RISALAH AN-NUR

Kesusasteraan risalah-risalah an-Nur adalah tinggi sekali. Penghulu para penyair Turki, Muhammad Akif, menggambarkan kesusasteraan Ustadz – semoga Allah merahmatinya – dengan kata-katanya: “Shakespeare, Hego dan seumpamanya tidak sampai kecuali kepada peringkat murid Badiuzzaman di dalam kesusasteraan dan falsafah”.(95)

Cukup bagi kita ini sebagai gambaran bahwa ia adalah kesusasteraan yang tinggi sekali.

---

<sup>64</sup> Risalah-risalah tersebut ialah: “al-Lamaat”, “ar-Rasyahat”, “La siyyama”, “Qutrah min bahr at-tauhid”, “Hibab min Uman al-Quran”, “Habbah min nawa thamrah jinan al-Quran”, “Zahrah min riyadh al-Quran”, “Dzurrah min syu’a’ hidayah al-Quran, Syammah min nasim hidayah al-Quran”, “Syu’lah min anwar syams al-Quran”, “Nutqah min nur ma’rifah Allah Jalla Jalaluh”. Yang terakhir ini dengan bahasa Turki. Terjemahannya diterbitkan di dalam buku “Haqiqah at-Tauhid”.



Selagi kefasihan itu adalah berkata sesuai dengan tempatnya, yakni tidak ada kalimat panjang yang membosankan dan kalimat pendek yang merusak makna, maka tidak syak lagi bahwa pembaca risalah-risalah an-Nur sampai kepada natijah ini dengan hanya membacanya. Ia akan merasa bahwa ia membaca buku dalam bahasa Turki yang paling fasih, karena di dalamnya tidak ada hal yang bertele-tele dan penambahan dalam kalimat. Hal ini membuat Ustadz Muhammad Harb Abdul Hamid memasukkan Ustadz Said Nursi sebagai salah seorang dari tiga orang yang mengarahkan dan merubah arus kesusasteraan Turki, di dalam makalahnya di dalam majalah al-Balagh terbitan Kuwait.<sup>65</sup>

Di dalam kesusasteraan risalah an-Nur tidak ada yang parau sebagaimana yang wujud di dalam kesusasteraan akhir kerajaan Othmaniyah, dan tidak ada silat lidah dengan kata-kata Barat yang kita lihat di dalam kesusasteraan Turki modern. Akan tetapi ia menggabungkan keindahan penyampaian, pilihan kata-kata, kedalaman makna dan kesegaran jiwa.

Cukup bagi pembaca budiman untuk membaca risalah dan menghayatinya. Ia akan merasa seolah-olah membaca puisi yang lembut, karena di dalamnya ada daya khayal yang subur, gambaran yang indah dan pembicaraan dengan perasaan, dan ia melihat dirinya berada di depan hujah dan bukti-bukti yang logis yang meluruskan pikiran dan akalnya, sehingga ketika selesai membaca risalah, akalnya telah mendapatkan bagiannya yang lengkap, jiwanya kenyang dan hati serta khayalnya telah mengambil bagian masing-masing. Bisa dikatakan bahwa setiap risalah itu mempunyai sifat ilmiah, rohaniah dan kekalbuan. Jadi ia bukan satu aspek saja darinya, akan tetapi semuanya tercampur menjadi satu dengan indah dan meyakinkan dalam bentuk kesusasteraan yang tinggi.

Inilah rahasia risalah-risalah an-Nur. Setiap orang yang berinteraksi dengannya dengan hati yang bersih akan merasakan keindahannya. Rahasiannya adalah, karena risalah an-Nur tidak berbicara dengan fitrah manusia dan kewujudannya. Orang yang spesialis dan sasterawan yang trampil mendapatkan kebutuhannya di dalamnya. Dan

---

<sup>65</sup> Dia adalah dosen Universitas Ain Syams. Beliau menterjemahkan buku catatan Sultan Abdul Hamid. Beliau mempunyai beberapa karangan di dalam kesusasteraan Turki, antara lain: "Fi al-adab at-Turki Silsilah al-Maktabah ath-Thaqafiyah". Di samping itu beliau juga menulis makalah-makalah mengenai Ustadz Nursi di Koran-koran Turki dan majalah-majalah Arab, antara lain majalah al-Mutama' al-Kuwaitiyah (Nomer 498 tahun 11 September 1980M).

sebagaimana ia berbicara dan bercanda dengan anak-anak, ia juga berbicara dengan kaum wanita dengan lemah lembut. Ia juga memenuhi kebutuhan kaum lelaki. Semuanya mendapatkan bagian dan haknya di dalamnya, bahkan semuanya puas dengannya.

Adapun mengenai puisi di dalam risalah-risalah an-Nur, maka di sana ada bait-bait puisi Arab yang disebutkan untuk pembuktian. Dan di sana ada jawaban kuat untuk rasa pesimis yang keterlaluhan milik Abu al-'Ala al-Ma'arri dan jawaban untuk puisi berikut:

“Seandainya masa muda kembali suatu hari, niscaya akan kuberitahu apa yang diperbuat oleh orang yang beruban”.

Dengan membuka cakrawala pemuda yang kekal abadi di taman sorga sehingga ingin kembali muda di dunia ini menjadi hal yang sangat remeh sekali.

Adapun mengenai puisi Persia, ia juga banyak di dalam risalah-risalah an-Nur untuk pembuktian. Khususnya puisi Jami dan Syaikh Hafidh asy-Syairazi, serta jawaban kuat untuk Umar al-Khayam.

Ada beberapa potong kalimat dalam bahasa Persia disebutkan di dalam risalah an-Nur. Kadang-kadang mamakan banyak bagian dari risalah, baik berbentuk puisi maupun prosa, sebagaimana di dalam “al-Kalimah Ketujuh belas”.

Adapun mengenai puisi Turki, ia tidak banyak digunakan untuk pembuktian di dalam risalah-risalah an-Nur, kecuali beberapa bait karangan penyair Sufi Niyazi al-Misri dan Fudhuli al-Baghdadi sebagaimana di dalam risalah “asy-Syuyukh”.

Di dalamnya juga ada prosa yang disusun oleh Ustadz Badiuzzaman sendiri yang menyerupai puisi, akan tetapi ia bukan puisi, karena yang banyak diperhatikan adalah makna, bukan wazan dan qafiyahnya.

Dan meskipun Ustadz Badiuzzaman berasal dari bangsa Kurdi, akan tetapi beliau tidak menulis satu paragraf lengkap dalam bahasa Kurdi, karena waktu itu bahasa Turki adalah bahasa kerajaan dan tanah jajahannya serta bahasa peradaban Othmaniyah.

Apakah di dalam risalah-risalah an-Nur ada pengulangan?

Tidak syak lagi bahwa pembahasan mengenai satu judul di dalam 130 risalah selama masa dua puluh lima tahun terdapat di dalamnya pengulangan dalam suatu bentuk atau lainnya. Akan tetapi pengulangan di dalam risalah-risalah an-Nur itu jarang sekali dirasakan oleh orang, karena judul yang diulang ditambah dengan makna baru atau disuguhkan dengan cara yang baru atau dilihat dari sudut lain atau diwarnai dengan warna baru sehingga menghilangkan rasa bosan. Dan barangkali inilah rahasia yang tersembunyi dibalik pengulangan ayat-ayat al-Quran.<sup>66</sup>

Adapun mengenai perujukan, maka tidak ada suatu risalah pun kecuali di dalamnya pasti ada perujukan kepada risalah lainnya yang telah membentangkan judul tersebut dengan bentuk lain secara global atau terperinci atau penjelasan terhadap satu pokok darinya. Demikianlah kita melihat banyak sekali perujukan di dalam risalah-risalah an-Nur sehingga membuatnya seolah-olah satu risalah.

#### RISALAH APAKAH YANG TERBAIK?

Karena pembaca risalah-risalah an-Nur mendapatkan jawaban atas semua pertanyaan yang memenuhi pikiran dan akalinya, dan memperoleh jawaban atas semua bisikan serta keraguan yang disampaikan oleh setan jin dan manusia di dalam hati dan khayalnya, maka ketika membaca suatu risalah ia akan berkata kepada dirinya sendiri: “Seakan-akan ia ditulis untukku seorang. Ia adalah risalah terbaik yang pernah saya baca”. Kemudian ia berpindah kepada risalah lain dan mengatakan bahwa ini lebih baik, demikian seterusnya...sehingga semua risalah baginya adalah baik dan bagus sehingga ia tidak bisa membedakan antara satu dengan yang lainnya. Akan tetapi meskipun demikian, Ustadz Badiuzzaman – semoga Allah merahmatinya – telah menggabungkan sebelas hujah keimanan dengan sebelas masalah dari risalah “ath-Tahamrah” dalam satu kumpulan yang dinamakannya: “Asha Musa” untuk menghancurkan usaha penyihir kesesatan ilmiah dan menimbulkan sumber-sumber iman dengannya. Beliau juga menggabungkan “Al-Mu’jizat al-Quraniyyah” dan “Al-Mukjizat al-Ahmadiyyah” serta

---

<sup>66</sup> Masalah kesepuluh dari risalah ath-Thamrah dikhususkan oleh Ustadz untuk menerangkan mukjizat pengulangan di dalam al-Quran al-karim. Karena risalah-risalah an-Nur diambil dari al-Quran al-karim maka di dalamnya ada percikan mukjizat tersebut di dalam pengulangan-pengulangannya.

risalah “al-Hasyr” dalam satu kumpulan lain yang dinamakan “Dzul Fiqar” dan beliau memberi kata pengantar setiap kumpulan sebagai berikut:

“Di zaman yang aneh ini, sebagaimana orang yang beriman sangat membutuhkan kepada risalah-risalah an-Nur, dan pengajar sekolah-sekolah moden sangat memerlukan kepada “Asha Musa”, maka para ulama syariat dan demikian pula pengajar al-Quran al-karim sangat membutuhkan kepada “Dzul Fiqar”.

Dengan demikian beliau mengisyaratkan bahwa “Asha Musa” bisa dimanfaatkan oleh para mahasiswa, dan bahwa ulama syariat bisa mendapatkan apa yang mereka perlukan mereka di dalam “Dzul Fiqar”.

Beliau juga mempunyai kumpulan-kumpulan lain dalam masalah-masalah yang rumit di dalam akidah seperti qadha dan qadar, hikmah penciptaan manusia, alam, roh dan kehancuran alam. Kumpulan tersebut dinamakan “ath-Thalasim”.

Jadi murid an-Nur, setelah imannya kuat dan menetap di dalam hatinya karena kajiannya terhadap “al-Kalimat”, maka ia pindah kepada “al-Maktubat” untuk mendapatkan jawaban atas banyak persoalan atau untuk hidup bersama Rasulullah (s.a.w), kemudian pindah kepada “al-Lamaat” untuk hidup bersama para nabi (a.s), dan supaya waspada terhadap setan dan tipu dayanya serta kesesatan ilmu-ilmu moden sehingga naik pada akhirnya untuk merasakan makna-makna asma’ al-husna setelah mengambil bagiannya di dalam “al-Kalimat”.

Adapun jika dia merasa takut atau ragu-ragu di depan orang-orang yang sesat dan pengejaran mereka terhadapnya, maka ia harus membaca “asy-Syu’at” karena di dalamnya ada tauhid yang murni, hal Dajjal dan pembelaan Ustadz di dalam pengadilan-pengadilan. Dan karena peristiwa harian serta berjuang melawan nafsu dan manusia itu setiap hari senantiasa berubah, maka sudah tentu murid-murid an-Nur membutuhkan fiqih al-‘amal (pemahaman kerja). Oleh karena itu Ustadz telah mengarahkan risalah-risalahnya dalam hal ini kepada mereka dari penjara dan dalam pelbagai kondisi, dan mengerahkan mereka supaya bekerja terus-menerus dan bermusyawarat sesama mereka serta berwaspada terhadap tipu daya orang-orang yang sesat dan setan. Semua itu dan hal-hal lainnya dapat ditemukan oleh murid-murid an-Nur di dalam “Mulhaq”.

Ini bukan berarti bahwa murid an-Nur tidak pindah dari satu kumpulan kepada kumpulan kecuali setelah suatu peringkat, akan tetapi ini berarti bahwa setiap risalah itu mempunyai rasanya yang tersendiri.

Adapun mengenai tolok ukur sosial dan politik, maka risalah “al-Kutbah asy-Syamiyah” telah merangkumi dasar-dasar umumnya dan risalah-risalah lain juga telah mencakup sebagiannya, sebagaimana kita mendapatkan di dalam “as-Sunuhat” dan “al-Munadharat” penegakan tolok ukur yang dengannya murid risalah-risalah an-Nur dapat menimbang peristiwa-peristiwa sesuai dengan pengertian iman. Tambahan pula, “mulhaq” juga telah mencakup perkara tersebut.

Dan di dalam risalah-risalah an-Nur yang ditujukan kepada presiden dan perdana menteri pada zaman pemerintahan Partai Demokrasi<sup>67</sup> terdapat tolok ukur yang teliti dan mengagumkan.

#### BERSAMA SUNNAH NABI YANG MULIA

Risalah-risalah an-Nur tidak pernah kosong dari menyebut Rasulullah (s.a.w) atau salah satu aspek kehidupannya yang penuh berkah dengan gaya bahasa yang indah sekali sehingga anda akan merasakan sopan santun dan penghormatan yang layak di bawah pengaruh kata-katanya. Seringkali hadis nabi didahului dengan sesuatu yang mempersiapkan hati dan akal serta jiwa untuk menerimanya sehingga seolah-olah anda benar-benar berada di depan Rasulullah (s.a.w), maka hadis itu akan memancarkan cahayanya di dalam hati anda dan mengalir di dalam urat dan anggota tubuh anda. Dan risalah-risalah yang khas dalam bidang sunnah Nabi<sup>68</sup>, bukti-bukti kenabian, mukjizat-

---

<sup>67</sup> Risalah-risalah tersebut dikumpulkan di dalam satu buku kecil yang dinamakan: “al-Byanat”. Murid-murid an-Nur juga menerbitkan kumpulan buku yang membahas tentang pandangan Ustadz dan pendapatnya dalam bidang politik dan sosial yang disarikan dari risalah-risalah an-Nur dengan bahasa Turki antara lain: “Said Nursi ve Devlet felsefi – Safa Mursel” (Said Nursi dan falsafah kenegaraan oleh Safa Mursel) dan lainnya. Mereka juga menulis banyak makalah di dalam majalah “Kopru” (Jembatan) yang mereka terbitkan di Istanbul atau di majalah “Nur. The Light” berbahasa Inggris yang mereka terbitkan di Amerika. Mereka juga telah menerbitkan ceramah-ceramah yang mereka sampaikan sekitar judul ini juga di dalam muktamr-muktamar Islam yang diadakan di Inggris dan Amerika antar lain: “Social Change in Muslim Societies” (Perubahan Sosial di dalam Masyarakat Islam) dan “Fifteenth Century of the Prophet’s Message” (Risalah Rasulullah (s.a.w) di abad kelima belas). Kami memohon Allah untuk memberi taufik kepada kami untuk mengumpulkan pandangan politik dan sosial tersebut di dalam buku yang tersendiri.

<sup>68</sup> Antara lain “Miqah as-Sunnah yaitu “al-Lam’ah Kesebelas”, “Minhaj as-Sunnah” yaitu “al-Lam’ah keempat”, “al-Mu’jizah al-Ahmadiyah” yaitu “al-Maktub kesembilan belas” yang dinamakan “qamar

mukjizat Nabi (s.a.w) dan pengetahuan mustalah hadis serta bagaimana menambah kecintaan Nabi (s.a.w) tidak dibaca oleh Muslim kecuali hatinya akan penuh dengan rasa cinta dan penghormatan terhadap Nabinya (s.a.w).

Dan di selang seling banyak risalah ada soal jawab sekitar beberapa hadis yang disangka – pada mulanya – jauh dari kenyataan atau bercanggah dengan akal, akan tetapi risalah tersebut menerangkan pemahaman yang lebih mendalam tentang hadis tersebut serta rahasia dan hikmahnya yang banyak, sehingga ia dapat menjawab semua keraguan mengenainya serta menghilangkan waswas dan kesangsian yang ada di dalam akal dan hati, dan pada waktu yang sama ia menghalang serangan yang ditujukan kepada hadis nabi oleh orang-orang yang sesat atas nama ilmu moden dengan hujah akal yang dibenarkan.

Orang yang merenungkan lebih jauh mengenai risalah-risalah an-Nur dengan gambaran umum dan yang membahas tentang sunnah dengan gambaran khusus<sup>69</sup> (khususnya di dalam al-Mu'jizat al-Ahmadiyyah) akan mendapatkan pengalaman bagaimana berpesiar di dalam buku-buku hadis as-sihah dan as-sunan, karena ia menunjukkan taman yang rindang tersebut dan membawanya berjalan di antara pepohonannya yang sedang berbunga, sehingga ia dapat menghirup baunya yang harum serta mengambil apa yang perlu bagi seorang Muslim dari ilmu mustalah hadis. Demikian pula ia tidak mendapati suatu perkara yang telah didiskusikan – atau sedang didiskusikan – di antara kaum Muslimin dalam masalah hadis atau tuduhan yang diajukan kepadanya, kecuali ia mendapati jawabannya yang lengkap dan memuaskan di dalamnya sehingga hati menjadi tenang.

Masalah-masalah Dajjal, turunnya Isa (a.s), Mahdi dan Khidir dan masalah-masalah sekitar malaikat, tanda-tanda kiamat, pahala kerja dan lainnya telah dibahas dengan jelas sehingga hati menjadi tenang dan jiwa menjadi tenteram.

Risalah-risalah an-Nur juga telah membahas hadis-hadis yang dijadikan alat untuk menyerang buku-buku hadis utama oleh ahli bid'ah. Risalah-risalah tersebut membela

---

risalah an-Nur”, cabang ketiga dari “al-Kalimah Kedua puluh empat di dalam “Usul Fahm al-Ahadith asy-Syarifah”, “al-Kalimah kesembilan belas” dan “ar-rasyahat” dalam bukti-bukti kenabian.

<sup>69</sup> Kami telah membahas tajuk baru dalam bidang Sunnah Nabi melalui risalah-risalah an-Nur, yaitu bahwa Sunnah nabi itu adalah sunnah alam dan hakekat rohani dalam masa yang saman. Kami berharap semoga

hadis-hadis itu dan menerangkan aspek-aspek yang tersembunyi darinya sehingga dapat membungkam siapapun orang yang ingkar dan angkuh.

Mengenai hadis-hadis yang dikandung oleh risalah-risalah an-Nur secara umumnya adalah dengan bahasa Arab. Dan kadang-kadang disebutkan dalam bentuk maknanya. Oleh sebab itu Ustadz mengatakan di dalam mukadimah risalah “al-Mukjizat al-Ahmadiyah” sebagai berikut:

“Saya menyebutkan hadis-hadis nabi di dalam risalah ini sedang di sisi saya tidak ada sebarang buku hadis, maka jika salah dalam lafaz hadis yang ada, hendaklah dibetulkan atau hendaklah dianggap sebagai periwayatan dengan makna, karena menurut pendapat yang kuat, meriwayatkan hadis dengan makna itu dibolehkan...”

### BERSAMA FIQIH

Di sana ada risalah khusus dalam masalah ijthad yang menerangkan bahwa ada enam sebab yang menghalang memasuki pintu yang terbuka ini pada zaman sekarang.

Oleh sebab itu, risalah-risalah an-Nur tidak pernah menyebutkan masalah walaupun masalah furu'iyah – yang berbeda dengan pendapat para imam mujtahidin dan ia tidak menyebutkan nama mereka kecuali dengan penghormatan dan penghargaan yang layak bagi mereka.

Mengenai istilah-istilah fiqih dan usul fiqih, ia tidak terkumpul dalam satu risalah tertentu, akan tetapi ia tersebar di dalam banyak risalah dan disebutkan di tempat dan keadaannya yang sesuai. Umpamanya, anda melihat di dalam paragraf berikut ada definisi terhadap dua istilah fiqih, padahal temanya bukan tema fiqih:

“Soal : Mengapa mukjizat tidak dinukil dengan penuh perhatian sebagaimana hukum-hukum syariat yang penting dinukil secara mutawatir dan dengan banyak jalan?”

Jawab: Karena seringkali di sana ada kebutuhan yang mendesak terhadap kebanyakan hukum syariat untuk banyak manusia, maka ia adalah fardhu ain karena ia berhubungan dengan setiap individu. Sedang mukjizat, tidak setiap orang perlu kepadanya, sampai jika kita misalkan bahwa di sana ada keperluan kepadanya, maka

cukup mendengarnya sekali saja. Jadi ia adalah fardu kifayah, biasanya cukup diketahui oleh beberapa orang saja”. (96)

Demikianlah, istilah-istilah lainnya disebutkan di selang seling judul lainnya atau dalam bentuk soal-jawab yang lebih mudah untuk dipahami dan dikuasai.

“Dan barangkali buah yang paling baik yang dipersembahkan oleh sekolah risalah-risalah an-Nur adalah bahwa, ia mempersatukan di antara pandangan yang beraneka ragam terhadap asas-asas kajian dan pemikiran di antara dua aliran akal (fiqih) dan hati (tasawuf), dan menghilangkan diskusi dan pertentangan yang tampak yang menghalang kemajuan dalam menyampaikan Islam, di tambah usahanya yang gigih untuk memperkuat persatuan antara barisan orang-orang yang beriman, karena ia memuaskan akal orang-orang zaman ini, sehingga terbukti bagi orang-orang yang berakal sehat bahwa perpecahan yang timbul pada zaman ini tidak disatukan kecuali oleh risalah-risalah an-Nur”.(97)

Dan di dalam risalah-risalah an-Nur ada gesaan dan dakwah bagi para ulama kita sekarang supaya mempelajari risalah-risalah an-Nur dan berdiri dalam satu barisan melawan kesesatan yang menyerang, tanpa mempedulikan keilmuan atau perbedaan kecil, dan supaya mereka tidak termasuk ke dalam golongan orang-orang yang lebih mencintai kehidupan dunia daripada akhirat. Di samping itu, di dalam risalah-risalah an-Nur di dalam menghadapi sanggahan para ulama terhadap risalah-risalah an-Nur. Hal itu telah kami bentangkan di dalam “Gaya bahasa berbicara dengan para penentang”, maka tidak perlu diulang lagi.

Adapun dengan para ulama yang menghalang memberi petunjuk dan menasehati orang-orang, risalah-risalah an-Nur telah memeriksa penyakit ini dan menerangkan terapinya sebagai berikut:

“Saya telah mendengarkan para pemberi nasehat, akan tetapi nasehat mereka tidak mempunyai pengaruh apa-apa terhadap diriku, maka saya memikirkan sebabnya. Saya mendapatkan bahwa di sana ada tiga sebab lain di samping kerasnya hatiku:

1. Mereka melupakan perbedaan antara masa kini dengan masa lampau, sehingga mereka seringkali melampaui batas di dalam menggambarkan dakwaan mereka dengan berusaha untuk memperindah kata-katanya tanpa memberikan bukti-bukti cukup yang perlu untuk memberikan



pengaruh dan memuaskan pencari hakekat. Zaman sekarang lebih memerlukan pemberian bukti.

2. Ketika mereka sedang mengajak kepada suatu perkara dan menakut-nakuti dari sesuatu, mereka menjatuhkan nilai yang lebih penting daripadanya. Dengan demikian mereka telah tidak bisa menjaga keseimbangan yang ada di dalam syariat (yakni antara yang penting dengan yang lebih penting).
3. Kesesuaian perkataan dengan keadaan adalah jenis kefasihan yang paling tinggi, maka hendaklah perkataan itu juga sesuai dengan kebutuhan zaman. Akan tetapi mereka tidak berbicara sesuai dengan pengobatan penyakit zaman ini. Seolah-olah mereka membawa manusia kepada zaman yang telah lalu dan berbicara dengan mereka dengan lisan zaman tersebut.

Oleh karena itu, hendaklah para pemberi nasehat dan pembimbing yang terhormat menjadi peneliti supaya mereka bisa memberikan pembuktian dan kepuasan. Dan hendaklah mereka menjadi orang-orang yang bijaksana supaya mereka tidak merusak keseimbangan syariat. Dan hendaklah mereka juga menjadi orang-orang yang fasih supaya perkataan mereka sesuai dengan kebutuhan zaman, dan seharusnya mereka menimbang perkara itu dengan ukuran syariat...”. (98)

Risalah-risalah an-Nur senantiasa mengulangi ajakannya kepada kesepakatan dan keharmonian di antara pelbagai aliran. “Saya telah mengatakan seratus kali, dan kini saya mengulanginya lagi: Harus ada kesepakatan dan keharmonian di antara pemeluk aliran-aliran fiqih, aliran-aliran modern dan aliran-aliran tasawuf demi kesatuan tujuan. Yang demikian itu dengan pertukaran pikiran dan kecenderungan sebagiannya kepada sebagian yang lain, karena kita melihat – sayangnya – bahwa perbedaan pemikiran mereka itu sebagaimana memecahkan pesatuan juga menghentikan perkembangan dan kemajuan”.(99)

## BERSAMA ILMU KALAM

Risalah-risalah an-Nur tidak meremehkan ilmu kalam dan tasawuf sebagai sumber pengetahuan – meskipun keduanya ada jarak jauh – hanya saja ia menganggap

keduanya kurang jika dibentangkan di depan manhaj al-Quran al-karim. Banyak teks mengenai hal ini, akan tetapi kita nukilkan teks berikut ini saja:

“...Benar bahwa ma’rifat Allah yang disarikan dengan bukti-bukti ilmu kalam bukanlah pengetahuan yang sempurna dan tidak mendatangkan ketenangan hati, akan tetapi jika pengetahuan itu mengikuti manhaj al-Quran al-karim yang bermukjizat, niscaya ia akan menjadi pengetahuan yang lengkap dan memberikan ketenangan yang sempurna di dalam hati. Kami memohon kepada Allah yang Maha Tinggi lagi Maha Kuasa supaya menjadikan bagian risalah-risalah an-Nur sebagai penyuluh yang menerangi jalan yang lurus yang penuh cahaya al-Quran al-karim.

Dan sebagaimana ma’rifat Allah yang timbul dari ilmu kalam itu tampak kurang dan terbatas, maka ma’rifat yang timbul dari jalan tasawuf pun demikian pula, kurang dan pincang dibanding dengan ma’rifat yang disarikan dari al-Quran al-karim secara langsung oleh para pewaris nabi.

Kami telah membuat perumpamaan di dalam “al-Kalimat”, yaitu salah satu risalah an-Nur, untuk menerangkan perbedaan antara orang-orang yang mencari jalan mereka dari al-Quran al-karim dengan orang-orang yang menempuh jalan para ulama ilmu kalam sebagai berikut:

Untuk mendapatkan air, ada orang yang mengambil air dengan paip dari tempat dalam yang ia gali di bawah gunung. Dan ada orang lain pula mendapatkan air di mana saja ia menggali dan memancarkan air di mana saja mereka berada. Orang pertama berjalan di jalan yang sukar dan panjang sedang airnya kadang-kadang terputus atau sedikit. Inilah jalannya ulama ilmu kalam. Mereka membuktikan wajib al-wujud dengan kemustahilan perputaran dan peredaran yang tanpa akhir.

Sedang manhaj al-Quran al-karim, ia mendapatkan air dan memancarkannya di setiap tempat dengan mudah sekali, karena setiap ayatnya yang agung memancarkan air di mana saja dipukul – sebagaimana tongkat Musa – sambil membacakan:

“Di dalam segala sesuatu, Dia mempunyai tanda bahwa Dia adalah Esa”

...kemudian iman itu tidak diperolehi dengan ilmu saja, karena di sana banyak aspek manusia yang mempunyai bagian iman. Sebagaimana makanan itu jika masuk ke dalam perut, ia akan terpecah dan terpisah ke pelbagai urat sesuai dengan setiap anggota, demikian pula masalah-masalah keimanan yang datang dari jalan ilmu. Jika ia masuk ke

akal dan pemahaman, maka setiap aspek badan – seperti jiwa, hati, rahasia, nafsu dan lainnya – mengambil bagiannya daripadanya dan menghisapnya sesuai dengan kadarnya. Jika sesuatu aspek kekurangan makanan, berarti ma’rifatnya kurang dan pincang dan aspek tersebut akan terus terhalang daripadanya”. (100)

Dari sini bisa kita katakan bahwa risalah-risalah an-Nur telah membentangkan jalan baru dalam ilmu kalam, bahkan ia benar-benar “ilmu kalam al-Qurani”<sup>70</sup> – jika bisa disebut demikian -, karena anda melihat cara pembentangan al-Quran dalam masalah-masalah kewujudan Allah Taala, keesan, kenabian, akhirat, qadha dan qadar dengan bentuk jelas sekali. Ia berbicara dengan hati, pikiran, akal dan khayal manusia, dan bahkan seluruh aspeknya, dan bukannya terbatas kepada akal atau perasaan saja. Ia juga memberikan contoh nyata yang dapat dirasakan dari realitas seorang individu dan lingkungannya seperti tumbuh-tumbuhan, binatang, diri manusia dan seterusnya.

Kemudian risalah-risalah an-Nur tidak mengumpulkan ayat-ayat metashabihat di dalam satu judul atau satu tempat, akan tetapi tafsirannya terpecah pada semua risalah, dan ini adalah cara al-Quran.

Poros semua masalah adalah asma’ al-husna (nama-nama Allah yang baik). Risalah-risalah an-Nur menyelesaikan semua problema dan masalah dengan nama-nama Allah yang suci ini, dan merubah dunia menjadi medan ujian dan kerja, dan meletakkan pada tangan manusia tolok ukur al-Quran yang teliti supaya ia menggunakannya untuk mengukur semua perkara dengannya. Dari sini semua ilmu alam menjadi alat dan lisan yang mengatakan keesaan dan jendela untuk menengok akhirat.

“Jika pencapaian akidah yang murni dan iman yang lengkap serta hakekat-hakekat yang asli – dahulunya – terbatas pada aliran-aliran fiqih dan manhaj-manhajnya serta menghabiskan umur sebanyak lima belas tahun untuk hal itu, maka cara risalah-risalah an-Nur itu memendekkan jarak dan waktu, karena pencapaian hasil keimanan yang murni dan hakekat-hakekat keislaman yang bersih itu bisa ditempuh dalam waktu

---

<sup>70</sup> Mahasiswa Maroko, al-Mustafa al-Wadhifi menyiapkan pembahasan pengantar untuk ijazah master mengenai “Nursi dan ilmu kalam baru”. Dia membandingkan antara ulama kalam yang terdahulu dan cara Ustadz di dalam membentangkan tauhid, pengumpulan di padang mahsyar dan kenabian. Hasilnya bahwa Nursi membuat ilmu kalam baru yang dinamakan tauhid, pengumpulan di padang mahsyar dan kenabian. Hasilnya bahwa Nursi membuat ilmu kalam baru yang dinamakan ilmu kalam al-Qurani. Kami berharap semoga Allah memberi taufik kepada saudara kita yang mulia tersebut untuk memperluas pembahasannya lalu menerbitkannya supaya faedahnya dapat diambil oleh orang banyak.

lima belas bulan saja, bahkan bisa juga dalam masa lima belas minggu sebagai ganti tahun-tahun yang panjang tersebut.

Dengan demikian, sudah menjadi keistimewaan risalah-risalah an-Nur “menggandakan langkah bukan menggandakan kaki”. Dan memang benar, orang yang senantiasa mentelaah risalah-risalah an-Nur dengan tekun dan pandangan luas akan dapat mentelaah risalah-risalah an-Nur dengan tekun dan sebagaimana ia menyelamatkan dirinya sendiri dari kehancuran, ia juga menjadi ulama pembimbing pada zaman ini”.  
(101)

Masalah qadha dan qadar misalnya, yang telah dibahas oleh para mutakallimun secara panjang lebar tanpa menghasilkan sesuatu darinya dan bahkan membingungkan pembaca dan pelajar serta membuat orang-orang mutaqlid mereka dibelakang mereka, kita melihat bahwa risalah “al-Qadar” yaitu “al-Kalimah Kedua puluh enam” dapat dipahami oleh orang tanpa susah dan sukar. Padahal ia tidak meninggalkan suatu persoalan yang datang kepada akal dan keraguan yang datang kepada hati kecuali pasti dijawabnya. Dan caranya dalam hal ini adalah cara baru. Indah dan kokoh, padahal ia adalah sederhana dan dapat diterima.

#### BERSAMA TASAWUF

Terkadang orang yang belum mentelaah risalah-risalah an-Nur mengira bahwa ia adalah risalah-risalah tasawuf dan bahwa Ustadz Badiuzzaman adalah salah seorang syaikh sufi dan jama'ah an-Nur adalah jama'ah para sufi. kesalahan ini timbul dari pencampuran antara zuhud dan tasawuf dan ketidakmampuan membedakan antara keduanya.

Ya, Ustadz Badiuzzaman memang seorang yang benar-benar zuhud, akan tetapi beliau bukan seorang sufi atau pemilik tarekat. Oleh kerana itu risalah-risalah an-Nur bukanlah risalah-risalah tasawuf, dan murid-muridnya bukan ahli sufi, karena Ustadz selalu mengatakan : “Zaman ini bukan zaman tasawuf dan tarekat, akan tetapi ia adalah zaman menyelamatkan iman”.

---

Dengan demikian jelaslah bahwa, tugas utama seorang Muslim pada zaman ini adalah menyelamatkan iman, bukan tasawuf. Beliau menerangkan hal itu dengan kata-katanya:

“Saya mengkhayalkan jika Syaikh Abdul Kadir al-Kailani, an-Naqsyabandi<sup>71</sup> dan Imam Rabbani dan aqtab iman lain seumpama mereka itu hidup di zaman kita ini, niscaya mereka akan mengerahkan semua usaha mereka untuk memperkuat hekekat-hakekat keimanan dan akidah Islamiah. Yang demikian itu karena sumber kebahagiaan yang abadi ada pada keduanya, dan sebarang kekurangan pada keduanya berarti kesengsaraan yang abadi. Karena tidak mungkin masuk sorga tanpa iman. Sedang di sana banyak orang masuk sorga tanpa tasawuf. Manusia tidak mungkin hidup tanpa roti, akan tetapi dia bisa hidup tanpa buah-buahan.

Tasawuf adalah buah, sedang hakekat-hakekat Islam adalah roti. Dan karena naik kepada hakekat-hakekat keimanan dengan perjalanan dan suluk itu memakan waktu selama empat puluh hari sampai empat puluh tahun, maka tidak masuk akal orang itu tidak memperhatikan jalan – jika ada pada waktu sekarang – yang menyampaikan kepada hakekat-hakekat tersebut dalam masa empat puluh menit saja!

Ya, orang yang membaca tiga puluh tiga “al-kalimah” dari buku Sozler (al-Kalimat) dengan tekun dan penuh perhatian mengakui hal ini”. (102)

Kemudian anda melihat di dalam risalah-risalah an-Nur ada perbandingan yang diadakan di antara buku-buku tasawuf dengan risalah-risalah an-Nur. Yang pertama menggambarkan perasaan dan limpahan kurnia bagi orang yang naik sampai derajat para wali, sedang yang kedua berbicara dengan manusia dan memperlihatkan kepadanya hakekat-hakekat iman serta menggesanya untuk menyelamatkan imannya yang di dalamnya itulah letak kebahagiaannya.

“Buku-buku dan karangann-karangan yang terdahulu mengatakan: “jadilah seorang wali kemudian naiklah ke maqamat dan deraja. Lalu lihatlah dan ambillah limpahan kurnia.”Sedang risalah-risalah an-Nur mengatakan:”Jadilah siapa saja yang kamu kehendaki dan bukalah kedua matamu.Lihatlah dan saksikanlah hakekat dan selamatkanlah imanmu yang merupakan kunci kebahagiaan abadimu”(103). Oleh sebab

---

<sup>71</sup> Beliau adalah pendiri tarekat Naqsyabandiyah yang memfokuskan dzikir secara sembunyi

itu risalah-risalah an-Nur adalah untuk semua peringkat, berbeda dengan buku-buku tasawuf yang terbatas untuk kelompok tertentu.

Risalah-risalah an-Nur juga menarik perhatian kepada perbedaan murid an-Nur dan murid Sufi. Yang pertama mempunyai hujah dan bukti-bukti yang dengannya ia bisa menyerang dunia, sedang yang lainnya mempunyai qana'ah pribadi dan kepribadian karena “menerima perkataan orang-orang besar tidak menimbulkan keyakinan dan kepastian – di dalam ilmu logika – tanpa bukti, akan tetapi mungkin menjadi perkara yang diterima oleh manusia dengan sangkaan yang kuat. Adapun bukti yang hakiki – sebagaimana di dalam ilmu logika itu tidak melihat kepada kedudukan orang yang berkata akan tetapi kepada bukti yang tidak cacat.

Semua hujah risalah-risalah an-Nur adalah termasuk kedalam golongan ini, yakni bukti yang yakin, dan bahwa apa yang dilihat oleh ahli kewalian tasawuf seperti hakekat di dalam kerja ibadah, suluk, latihan rohani dan apa yang mereka saksikan seperti hakekat-hakekat keimanan di belakang tabir, maka risalah-risalah an-Nur juga seperti mereka. Hanya saja dalam bidang ilmu, ia telah membuka jalan kepada hakekat melalui ilmu, dan dalam bidang suluk dan wirid-wirid ia telah membuka jalan kepada intinya hakekat melalui bukti-bukti logis dan hujah akal, dalam bidang ilmu tasawuf dan tarekat yang telah membuka jalan “al-wilayah al-Kubra” (Kewalian Terbesar) melalui ilmu kalam dan ilmu akidah serta usuluddin. Dengan demikian ia telah menang atas kesesatan falsafah kontemporer dan mengalahkannya pada waktu arus hakekat dan tarekat mundur dalam menghadapinya”(104)

Dengan demikian murid an-Nur telah mendapatkan keyakinan di dalam dakwahnya terhadap manusia kepada iman. Ia tidak bisa dipalingkan oleh dakwah-dakwah lainnya seperti tasawuf dan lainnya meskipun mereka banyak yang benar.

“Apa yang kita lihat dari hasil khidmat dan usaha kita di dalam memperkokohkan iman dan merealisasikannya di dalam hati, cukup untuk memberi kita qana'ah yang sempurna sehingga jika tampak orang yang mempunyai kedudukan sepuluh qutub daripada qutub-qutub Sufi dan mampu membawa ribuan manusia kepada martabat kewalian tasawuf, maka pekerjaannya ini tidak kurang dari kepentingan pekerjaan kita dan nilai serta buahnya sedikitpun. Kita yakin dan sadar sepenuhnya akan hasil pekerjaan kita” (105)

Dan “al-Maktub Kedua puluh sembilan”<sup>72</sup> membahas judul kewalian dan tasawuf ini dari berbagai aspeknya, dan menerangkan bahwa hati itu mempunyai bidangnya sebagaimana akal itu mempunyai bidangnya, dan bahwa pekerjaan hati itu adalah dengan zikir dan tafakur, dan bahwa sebaik-baik tarekat adalah mengikuti sunnah Nabi, dan bahwa asas terpenting kewalian adalah keikhlasan, dan bahwa kekuatan yang hebat itu adalah rasa cinta. Dan karena dunia ini adalah tempat bekerja dan berusaha dan bukan tempat pembalasan dan pahala, maka kelazatan dan keenakan di dalamnya tidak dicari, dan kekeramatan itu bukan tujuan. Oleh sebab itu perlu komitmen terhadap syariat karena hakekat dan tarekat hanyalah wasilah untuk berkhidmat bagi syariat.

Kemudian ia menerangkan delapan kesilapan tarekat-tarekat sufi dan menjawab di dalam judul lain yang terpisah atas orang-orang yang mengatakan wahdatul wujud dengan hujah yang kuat dan logis yang dapat diterima oleh semua orang.

Dan karena seseorang itu bisa masuk ke dalam suatu jama’ah – antara lain jama’ah sufi – padahal ia bukan anggotanya, maka hak orang yang menghalang kekafiran dan kefasikan serta mengangkat bendera iman di dalam kondisi yang sangat genting dan memperbaharui himmah dan kemauan kaum Muslimin tidak boleh diabaikan. Mereka menerangi jalan di depan generasi penerus mereka itu seperti Imam Ghazali, Imam Ahmad al-Faruqi as-Sirhindi ar-Rabbani, Imam Syah an-Naqsyabandi, Syaikh Abdul Kadir al-Kailani dan lainnya dengan alasan banyak kesalahan yang terdapat pada kelompok yang menamakan dirinya sebagai ahli sufi.

Oleh sebab itu, risalah-risalah an-Nur menyebutkan nama para tokoh pembaharu itu dengan penghormatan yang layak dengan martabat dan kedudukan mereka. Kemudian risalah-risalah an-Nur tidak menyebutkan tasawuf itu dengan celaan atau pujian secara umum, akan tetapi ia menudingkan tuduhan kepada perkara-perkara yang menyalahi kaedah Ahlus Sunnah wal Jama’ah, dan dalam masa yang sama menyambut kepahlawanan maknawi yang mengagumkan dan khidmat mulia yang mereka persembahkan di dalam medan iman dan penyebaran Islam. Itu sesuai dengan keadilan Ilahi yang menimbang semua manusia pada hari pengumpulan di padang mahsyar, yaitu

---

<sup>72</sup> Ia adalah “sembilan at-Talwihat”. Kebanyakan risalah ini telah kami ambil dalam buku “as-Sunnah an-Nabawiyyah: Sunnah kauniyah wa haqiqah ruhiyah” untuk menerangkan bahwa sunnah adalah yang mengatur di dalam hakekat-hakekat roh dan perasaannya.

penimbangan kebaikan dan kejelekan dari segi berat dan jenisnya, karena sebarang kebaikan dari jenis yang istimewa – meskipun sedikit – terkadang bisa menghapuskan kejelekan yang banyak sekali.

Adapun mengenai ibadah hati seperti ikhlas, tawakkal, dan peringkat-peringkat al-khauf (takut), ar-rajak (pengharapan), cinta serta membersihkan diri dari riya, ‘ujub dan takabbur, maka ia adalah medan pertama dan luas bagi risalah-risalah an-Nur. Anda melihat banyak sekali penegasan terhadap ikhlas, dan pembahasan serta terapi yang teliti sekali terhadap penyakit was-was hati dan pikiran yang buruk serta jalan masuk setan di dalam jiwa atau barisan jama’ah Muslim. Demikian pula makna sabar, kesetiaan dan mengutamakan orang lain serta makna-makna lain yang hilang dari kaum Muslimin pada waktu sekarang sehingga tidak terbiasa bagi mereka.

Tujuan paling menonjol yang dituju oleh risalah-risalah an-Nur terhadap manusia ialah membangkitkan kemampuan berpikir dan merenungkan pada dirinya, karena tanpa keduanya tidak mungkin ikhlas, iman dan amal itu menjadi hal yang spontanitas.

#### BERSAMA ILMU-ILMU ALAM

Di antara perkara yang tidak diperselisihkan antara dua orang ialah, bahwa al-Quran dan sunnah Nabi telah menyuruh untuk mencari ilmu. Jadi tidak aneh jika kita melihat suruhan itu di dalam risalah-risalah an-Nur. Ia telah meletakkan asas dan kaedah pembahasan ilmiah dan apa yang mesti dipunyai oleh seorang pembahas<sup>73</sup> Ia juga telah mendorong kepada spesialisasi dalam satu bidang dan tidak mengerahkan seluruh tenaga kepada beberapa cabang ilmu pengetahuan, karena “orang itu- meskipun ia luar biasa – hanya akan bisa menjadi ahli dan orang yang memiliki empat atau lima disiplin ilmu saja”. (106)

Dan karena al-Quran al-karim adalah sumber ilham risalah-risalah an-Nur – sebagaimana diumumkan oleh Ustadz berulang kali -, maka judul ini harus dibentangkan yaitu mengenai pengambilan ilham dari ayat-ayat Al-Quran. Kita melihat bahwa risalah-risalah an-nur menarik perhatian kepada “keustadzan al-Quran” bagi seluruh manusia dengan suruhannya kepada manusia supaya berusaha dengan sungguh-sungguh dan

---

<sup>73</sup> Seorang pembahas harus mendalami masa judulnya.



bekerja terus-menerus untuk mencapai apa yang disebutnya seperti mukjizat para nabi (a.s). seolah-olah ia menunjukkan mereka dengannya bahwa bandingan mukjizat-mukjizat tersebut akan terealisasi pada masa depan dengan berjalan di jalan ilmu pengetahuan, maka ia menyuruh manusia untuk melakukan itu dan seakan-akan ia berkata kepadanya: “Marilah bekerja dan berusaha untuk mendapatkan sesuatu yang hampir serupa dengan mukjizat-mukjizat ini. Marilah menempuh jarak dua bulan dalam waktu satu hari saja seperti Sulaiman (a.s). Obatilah penyakit yang paling bahaya seperti Isa (a.s) mengobati. Pancarkanlah air yang menimbulkan kehidupan dari batu karang dan selamatkanlah manusia dari kehausan seperti tongkat Musa (a.s). carilah bahan yang melindungimu dari kebakaran dan pakailah ia seperti Ibrahim (a.s). pungutlah suara dan gambar yang paling jauh dari timur dan barat supaya kamu dapat mendengar dan melihatnya sebagaimana yang dilakukan oleh sebagian nabi. Lenturkanlah besi bagaikan adonan seperti yang dilakukan oleh Dawud (a.s) dan jadikanlah ia seperti lilin sehingga menjadi asas bagi semua perindustrian manusia. Dan sebagaimana kamu mengambil banyak manfaatnya, seperti untuk membuat jam dan kapal yang merupakan sebagian mukjizat Yusuf dan Nuh (a.s), maka manfaatkanlah juga pelajaran dari mukjizat para nabi sebagaimana kamu memanfaatkan jam dan kapal. Tiru dan contohilah keduanya”.<sup>74</sup>

Akan tetapi kajian metodologi di sekolah-sekolah yang membesar-besarkan ilmu dan teknologi di dalam pikiran para pelajar sehingga menjadikannya sebagai sumber kebahagiaan yang timbul dari al-Quran al-karim dan sunnah Nabi, mendorong pelajar – dan juga orang lain- untuk berani bertanya: “Mengapa al-Quran al-karim tidak menyebutkan secara terang apa yang penting dalam pandangan manusia seperti peradaban masa kini yang luar biasa ? dan hanya cukup dengan isyarat dan petunjuk yang tersembunyi ?” {107}

Risalah-risalah an-Nur menjawabnya sebagai berikut: “Peradaban manusia yang luar biasa tidak layak untuk disebutkan lebih banyak dari kadar ini, karena tugas asasi al-Quran al-karim adalah mengajarkan perkara rububiyah dan kesempurnaannya serta tugas ‘ubudiyah dan keadaannya.

---

<sup>74</sup> Al-Khutbah asy-Syamiyah hal 45 terjemahan Ustadz Asim al-Husaini dan rinciannya di dalam “al-Mu’jizat al-Quraniyah”

Oleh karena itu, hak dan bagian peradaban manusia yang luar biasa itu dari dua bidang tadi, tidak layak mendapatkan kecuali tanda yang lemah dan isyarat yang tersembunyi. Jika ia mendakwa haknya dan memintanya dari bidang rububiyah, maka ketika itu ia tidak akan menerima bagiannya kecuali hanya sedikit sekali.

Umpamanya, jika pesawat manusia meminta al-Quran dengan katanya:

- Berilah saya hak untuk berbicara dan tempat di dalam ayat-ayatmu...
- Maka pesawat “rububiyah” yang merupakan planet-planet yang berjalan, bumi dan bulan akan berkata dengan lidah al-Quran al-karim:
- Kamu bisa mengambil tempatmu di sini, akan tetapi dengan ukuran bendamu, tidak lebih dari itu.(108)

Demikianlah risalah an-Nur membentangkan apa yang dibesar-besarkan oleh manusia seperti hasil penemuan ilmiah. Ia adalah hina dan kecil bahkan remeh di depan keagungan makhluk-makhluk Allah Ta’ala dan di depan ubudiyah manusia di atas permukaan bumi. Ia melihat bahwa apa yang disangkanya selama beberapa tahun sebagai perkara yang besar dan yang disebut secara salah “mukjizat ilmu” itu menjadi perkara yang biasa dan intuitif.

Oleh sebab itu, kita melihat bahwa risalah-risalah an-Nur menyebutkan contoh-contoh ilmiah dan memasuki kebanyakan ilmu yang dikenal dengan mengambil contoh nyata yang dapat dipahami dan dibenarkan oleh pembaca. Ia mengakui hakekat-hakekat yang dibawa oleh ilmu-ilmu sekarang, akan tetapi ia menghubungkan sebab kesesatan yang timbul pada ilmu-ilmu sekarang kepada pembatasan perhatian kepada sebab-sebab yang tampak tanpa melihat tangan kekuasaan yang bijaksana yang mempersiapkan menjalankan sebab-sebab tersebut sesuai dengan aturan yang teliti. Hal itu disebutkan di dalam masalah keenam dari risalah “ath-Thamrah” dengan judul “Kenalkan kami dengan Pencipta kami”.(109)

Demikian pula, anda bisa melihat contoh ilmu seperti ini pada keterangan makna asma’husna (110) dan di dalam risalah “adz-Dzarrah” (111) yang bagus yang merupakan bukti jelas bahwa risalah-risalah an-Nur mengambil semua ilmu sebagai wasilah untuk menerangkan tauhid, akhirat dan kenabian...

Dari hal di atas dapat kita ringkas bahwa, risalah-risalah an-Nur menggunakan metode berikut bersama ilmu-ilmu alam:

1. Puncak ilmu dan akhir batasnya telah dicapai oleh para nabi (s.a) dengan mukjizat mereka, dan bahwa semuanya itu bersandar kepada asma'husna dan berakhir padanya.
2. Apa yang diagungkan oleh manusia daripada penemuan-penemuan modern akan menjadi perkara biasa di masa yang akan datang. Oleh kerana itu, ia tidak layak diagungkan kecuali sekedar yang dapat mengingatkan kepada keagungan Allah Ta'ala
3. Semua yang ditemukan oleh ilmu pengetahuan tiada lain adalah salah satu kesan Allah di dalam wujud dan ia adalah sebaik cara untuk melihat hikmah, kekuasaan dan keagunganNya.
4. Dengan demikian perlu membangkitkan unsur pemikiran pada diri manusia ketika melihat kerajaan langit dan bumi, yakni membiasakannya ibadah pemikiran.
5. Perlu memberikan banyak contoh untuk mempersiapkan dan mengkonsentrasikan akal dan jiwa untuk menerima ayat-ayat al-Quran dan hadis dengan taat setia, karena banyak akal yang diberi minuman selain air Islam di sekolah-sekolah itu merasa sempit menghadapi banyak ayat al-Quran dan hadis Nabi. (112)

Karena risalah-risalah an-Nur membuat pembaca melihat kepada alam seolah-olah ia adalah buku Ilahi yang terbuka dan di dalamnya telah terukir ukiran asma' husna, maka dengan mudah ia memahami hikmah makhluk-makhluk atau peristiwa-peristiwa atau pelbagai macam perkara di bawah cahaya manifestasi asma'husna tersebut, karena ia telah diterangkan secara rinci di dalam pelbagai risalah an-Nur sehingga ilmu-ilmu sekarang pada hakekatnya adalah cakrawala bagi manifestasi asma'husna tersebut.

Dari sini dapat kita pahami sebab keberhasilan yang diperolehi Pusat Kajian Ilmiah yang dibentuk oleh murid-murid an-Nur pada akhir-akhir ini dan yang menerbitkan buku-buku kecil yang bersifat ilmiah dan keimanan<sup>75</sup> dalam peringkat yang

---

<sup>75</sup> Antara lain” Asrar an-nujum”, “Adz-Dzarrah”, “Al-mukhkh wa kaifa ya’mal”, “Jism al-Insan”, “Min adz-Dzarrah ila al-khaliyyah”, “Ath-Thaqah wa al-Hayah”, “Al-Kaukab al-hayy”, “Darwin wa nadhariyah at-Tathawwur”, “Min al-Khaliyyah ila al-Insan”, “Maulid al-Kaun”, “Ilm al-Biah”, “Al-Mandhumah asy-Syamsiyah”, “Mudzakkirat adz-Dzarrah”, “Asrar adz-Dzarrah” dan lainnya. Sayyid Orkhan Muhammad Ali menterjemahkan sebagian risalah-risalah ilmiah ini ke dalam bahasa Arab dan menerbitkan di Irak

tinggi, sehingga dalam satu tahun saja telah dicetak sebanyak sepuluh kali cetakan, karena yang menerbitkan adalah para profesor handal yang telah menimba ilmu dari risalah-risalah an-Nur dan memahaminya dengan sepenuhnya, maka mereka mampu mempersembahkan ilmu modern dengan gaya bahasa keimanan yang indah, sambil memperhatikan masalah pengerahan perenungan dan pikiran pada diri pembaca serta pembentangan penemuan ilmiah dan teori-teorinya yang paling mutakhir, kemudian dari sana sampailah kepada Yang Maha Bijaksana lagi Maha Mengatur terhadap semua kesan-kesan yang terpencah di depan mata manusia, dan kami tidak mengetahui bandingan gaya bahasa ini dalam bahasa Arab sehingga kami dapat membandingkannya.

### BERSAMA FALSAFAH

Orang-orang yang sesat dan ingkar senantiasa bersandar kepada dasar-dasar yang merusak daripada falsafah alam kebendaan. Mereka membohongi sebagian kaum Muslimin bahwa mereka mempunyai dasar-dasar ilmiah yang mereka sandari untuk menghalang hakekat-hakekat Islam.

Oleh sebab itu, kita melihat risalah-risalah an-Nur membuat serangan sengit dan terus menerus terhadap pemikiran, kata-kata dan dasar-dasar merusak yang disandari oleh para pendukung kebendaan. Ia tidak cukup dengan memberikan beberapa bukti akan tetapi membentangkan bukti demi bukti dan ditambahnya dengan contoh yang banyak dan beraneka ragam sehingga anda melihat bahwa jalan yang dilalui oleh orang-orang yang ingkar dari kalangan para pendukung kebendaan adalah jauh sekali dari yang diterima oleh logika dan akal, bahkan ia ditolak oleh akal yang sehat dan bahwa ia hanyalah khurafat yang tolol.

Cara risalah-risalah an-Nur dalam hal ini adalah dengan langkah-langkah logis dan masuk akal. Umpamanya disebutkan dalam mukadimah risalah “ath-Thabi’ah”:<sup>76</sup>

“Wahai manusia!

Ketahuiilah bahwa di sana ada kata-kata dahsyat, yang berbau kekafiran, yang busuk menjijikkan, yang keluar dari mulut orang-orang, dan diulang-ulang oleh orang-

---

antara lain : “Darwin wa nadhiriyah at-Tathawwur”, Al-Insan a mu’jah al-Hayah”, “maulid al-Kaun”, Asrar adz-Dzarrah” dan “Mudzakkirat adz-Dzarrah”.

<sup>76</sup> “Al-Lam’ah Kedua puluh tiga (Al-Lama’at)

orang yang beriman tanpa mereka sadari bahaya apa yang mereka katakan itu. Akan kami terangkan tiga daripadanya yang paling berbahaya:

Pertama: Kata-kata mereka tentang sesuatu: “Ia dijadikan oleh sebab” yakni bahwa sebab itulah yang menjadikan sesuatu yang tertentu.

Kedua: Kata-kata mereka tentang sesuatu: “Ia berbentuk dengan sendirinya” yakni bahwa sesuatu itu berbentuk dengan kehendaknya sendiri dan menjadikan dirinya sendiri dan berakhir dengan gambar terakhirnya itu.

Ketiga: Kata-kata mereka tentang sesuatu: “Ia dituntut oleh alam” yakni bahwa sesuatu itu biasa dan alamiah yang menjadikannya dan menuntutnya...”.

Kemudian risalah-risalah an-Nur menyebutkan usaha-usaha tersebut dan menerangkannya dengan memberikan contoh-contoh ilmiah yang beraneka ragam sehingga tidak meninggalkan sedikitpun keraguan dan waswas di dalam hati dan akal. Demikianlah pembaca merasakan gaya bahasa ilmiah yang logis dan kokoh serta dialog yang tenang bersahaja.

Dan sebagaimana kami sebutkan di dalam gaya bahasa pengecualian, risalah-risalah an-Nur tidak menyerang falsafah secara mutlak akan tetapi ia mengecualikan yang bermanfaat darinya. Di dalam mukadimah “al-Madkhal ila an-Nur” disebutkan:

“Sesungguhnya pukulan yang dilayangkan oleh risalah ini terhadap falsafah adalah falsafah yang berbahaya bagi manusia dan yang memusuhi agama, dan bukan jenis falsafah yang bersikap bersahabat dengannya dan bermanfaat bagi manusia”.(113)

Pembahas falsafah harus mendalaminya dan meneliti akarnya yang bercabang-cabang, karena kalau tidak demikian, pembahasan yang hanya mengambil kulitnya dan contoh-contoh sederhana itu tidak dinamakan pembahasan yang kokoh atau ilmiah. Risalah “Ana” misalnya, adalah contoh yang bagus sekali atas apa yang kami katakan. Ia adalah risalah berharga sekali, karena di dalamnya ada analisa yang teliti terhadap semua akar falsafah dan perbandingannya dengan agama-agama dan kenabian.

Setelah menyebutkan mukadimah yang mengagumkan ia mengatakan: “Jika anda telah memahami mukadimah ini, maka marilah masuk kepada hakekat. Ketahuilah bahwa di dalam sejarah kemanusiaan – sejak zaman Adam (a.s) – ada dua arus besar yang wujud hingga zaman kita ini, dan dua silsilah pemikiran yang telah bercabang kepada semua peringkat manusia dan golongannya. Seolah-olah keduanya adalah dua pohon besar.

Yang satu silsilah kenabian dan agama. Sedang yang lain adalah silsilah falsafah dan hikmah. Setiap kali kedua silsilah ini bercampur, yakni bahwa falsafah itu patuh dan tunduk kepada agama, maka masyarakat manusia akan hidup dengan baik dan bahagia, dan setiap kali keduanya berpisah, maka semua kebaikan dan cahaya akan berkumpul di sekitar kenabian dan agama, sedang kejahatan dan kesesatan akan bergabung di sekitar silsilah falsafah. Oleh karena itu, kita harus mendapatkan tempat tumbuhnya kedua silsilah ini...” (114)

Kemudian rinciannya dibentangkan dengan disertai perbandingan antara dua silsilah tersebut, lalu dikatakan: “...ya, yang menyusui Fir’aun-Fir’aun dan Namrud-Namrud dan menjadi sebab timbulnya mereka adalah falsafah lama Mesir dan Babil yang mencapai peringkat sihir...Demikian pula yang menegakkan ribuan tuhan di dalam pikiran orang-orang Yunani dahulu dan melahirkan berhala-berhala ialah rawa falsafah alam dan lumpurnya...Ya, orang yang tidak melihat cahaya Allah karena salah satu sebab alam, ia akan menjadikan segala sesuatu sebagai tuhan dan menjadikan penguasa atas dirinya”(115)

Seterusnya orang yang ingin membahas judul falsafah haruslah menunjukkan pendapatnya tentang para failasuf dan penyair yang tampak di dalam sejarah Islam dan yang terpicat dengan falsafah Yunani. Lalu bagaimana pendapat risalah-risalah an-Nur terhadap mereka? Hal itu disebutkan di dalam risalah “Ana” sebagai berikut:

“Para tokoh Islam yang bijaksana lagi cerdik pandai seperti Ibnu Sina, Farabi dan lainnya merendahkan orang-orang yang terpicat dengan falsafah yang hancur asas-asasnya ini dan dari orang-orang yang terpedaya dengan kilauannya serta berada di dalam barisannya, bahwa orang-orang tersebut tidak mencapai derajat iman paling rendah bagi seorang mukmin biasa. Demikian pula, orang-orang itu tidak dihukumi oleh Imam Ghazali – padahal beliau adalah Hujjah al-Islam – bahwa mereka telah mendapatkan derajat tersebut. Dan bahwa para imam Mu’tazilah yang terdiri dari para ulama yang luas pengetahuannya dalam ilmu kalam, mereka itu juga terpedaya dengan falsafah dan hiasannya. Dan mereka mempererat hubungannya dengan metode itu sehingga mereka menghukumi akal, sehingga mereka tidak bisa naik kecuali kepada derajat Mukmin permulaan yang masih fasiq. Demikian pula Abu al-A’la al-Ma’arri, salah seorang penyair terkenal kaum Muslimin dan terkenal dengan pesimisme dan putus asanya, dan

Umar al-Khayyam yang terkenal dengan regekan, tangisan dan jeritannya, karena keduanya menempuh jalan falsafah dan bersedap-sedapan dengan jalan hawa nafsu, maka jiwa ini menampar keduanya dengan penghinaan dan menuduh keduanya kafir, zindiq dan sesat”.(116)

Dan di dalam nota kaki risalah tersebut Ustadz menjawab pertanyaan berikut dengan tegas:

“Jika kamu mengatakan: Siapa sebenarnya kamu ini sehingga berani memasuki medan dan berhadapan dengan tokoh-tokoh terkenal seperti Aristotles dan Plato serta ikut campur di dalam penerbangan burung helang padahal kamu hanya seperti lalat?

Maka saya mengatakan: Selagi al-Quran itu ustadzku yang abadi dan pembimbingku di jalan kebenaran, maka saya tidak terpaksa untuk memperhatikan burung helang mereka berupa murid-murid falsafah yang kotor dengan kesesatan dan akal yang diliputi dengan waham. Meskipun saya lebih rendah daripada mereka, akan tetapi ustadz mereka itu jauh lebih rendah derajatnya daripada ustadzku. Dengan keutamaan ustadzku yang kekal dan dengan himmahnya, kaki saya tidak basah dengan bahan yang mereka tenggelam di dalamnya”.(117)

Demikianlah anda melihat di dalam risalah ini dan di dalam semua risalah an-Nur keustadzan al-Quran dan manhajnya yang bijaksana di dalam segala perkara. Dan pada akhir risalah ini tampaklah kesukaran sampai kepada hakekat melalui jalan falsafah atau melalui jalan akal semata-mata, dan kemudahan hal itu dengan manhaj al-Quran. Semua itu dengan gaya bahasa yang indah.

Adapun mengenai para failasuf modern dan teori kebendaan modern, tidak syak lagi akar-akarnya yang asli bersandar pada falsafah kebendaan yang lama. Dan karena risalah-risalah an-Nur telah membuktikan kebatilan dan kerancuan akar-akar tersebut, maka tidak perlu lagi membataskan judul ini pada falsafah tertentu.

Demikianlah, di dalam risalah-risalah an-Nur, anda tidak mendapati nama Kent, Nietzsche dan lainnya, dan anda tidak mendapati teori Darwin dan orang-orang lain yang menghembuskan racun di dalam akal generasi zaman ini dengan teori-teori buruk mereka. Akan tetapi anda membaca dengan terperinci bukti-bukti memuaskan dan kuat sekali untuk menghancurkan sebarang ide atau teori yang bersandar kepada sebab-sebab kebendaan dan alam yang terjadi tiba-tiba, serta hujah dan dalil-dalil untuk membuktikan

keesaan dan yang menguasai alam. Itu semua di dalam risalah “ath-Thabi’ah” dan di dalam pembahasan “Huwa Allah” (Dialaj Allah)(118) yang merupakan pedang tajam dan pemukul hebat atas kepala orang-orang yang sesat dan kafir dari kalangan orang-orang yang bersifat kebendaan dan pura-pura menjadi failasuf.

#### METODE PEMBUKTIAN

Tidak mungkin sesuatu itu disebutkan di dalam risalah-risalah an-Nur kecuali dengan – atau sebelumnya – telah disebutkan bukti dan dalil untuk menetapkannya, baik dalil tersebut dalil syar’i atau dalil akal atau fitrah atau kadang-kadang bersandarkan – sebagai tambahan di atas – kepada perkataan para tokoh pembaharu atau kepada contoh yang memuaskan sehingga pembaca tenteram dengan apa yang ada di dalam semua risalah an-Nur. Dan barangkali inilah rahasia mengapa ia bisa membungkan orang-orang yang ingkar.

Adapun caranya mengambil ayat-ayat al-Quran atau hadis atau sebarang kaedah syar’i sebagai bukti ialah, dengan mempersiapkan akal dan jiwa dahulu untuk menerima dalil syar’i tersebut dengan benar, dan bukan sebaliknya yaitu menyebutkan ayat atau hadis lalu baru menerangkan secara panjang lebar.

Cara baru risalah-risalah an-Nur ini – khususnya di zaman kita ini – patut disanjung, karena kebanyakan akal dan jiwa telah terwarnai dengan pendapat-pendapat falsafah kebendaan dan hati pun telah kotor dengan banyak maksiat sehingga menghalang manusia dari mengetahui maksud-maksud ayat atau hadis atau dalil syari’i lainnya. Oleh sebab itu kita tidak melihat banyak pengambilan bukti dari ayat atau hadis kecuali setelah diberi pendahuluan yang menuntun jiwa, akal dan roh.

Risalah-risalah an-Nur juga mendidik pembaca supaya mampu mengetahui dalil dan menimbang perkataan yang dibaca dan didengar dengan timbangan Islam. Katanya:

“Tidak ada orang yang menyifati dirinya sebagai perusak, bahkan seringkali perusak itu menunjukkan dirinya sebagai orang yang saleh dan benar. Ya, ada perumpamaan yang populer yaitu: “Tidak ada orang mengatakan kepada dadihnya masam”. Maka kalian harus memeriksa setiap perkataan yang kalian dengar. Janganlah menerima sebarang perkataan tanpa memeriksa dan mengujinya, karena perkataan yang merusak itu laris di zaman kita ini. Sampai perkataanku ini juga, jangan kalian terima



begitu saja – berdasarkan baik sangka kalian terhadap diriku – akan tetapi biarkan semua perkataan itu berada di dalam pikiran kalian terhadap diriku -, akan tetapi biarkan semua perkataan itu berada di dalam pinggiran pikiran kalian sehingga jika ia lulus dalam ujian dan tampak kebenarannya dan tampak tambang emasnya, maka pada waktu itu simpanlah ia di dalam hati. Akan tetapi jika ia hanya berupa karat – dan dari tambang murahan – maka lemparkanlah ia ke tanah tanpa merasa sayang lagi”. (119)

Adapun metode risalah-risalah an-Nur dalam memberikan bukti-bukti, maka lebih baik jika kita memetik apa yang berlangsung di dalam pertemuan para mahasiswa pasca sarjana an-Nur di Collen, Jerman Barat, pada bulan April 1979M yang bisa dianggap ringkasan judul kita.

Ustadz Said Nursi – semoga Allah merahmatinya – telah memfokuskan segala usahanya untuk menerangkan hakekat iman yang menimbulkan ketenangan pada individu dan kebahagiaan pada masyarakat, daripada hanya mengemukakan sifat-sifat sosial yang tidak bisa dipraktekkan.

Oleh sebab itu, risalah-risalah an-Nur mengalihkan perhatian kepada masalah-masalah penting dan yang diterima dalam agama yang tidak terpengaruh oleh kemajuan zaman atau penemuan-penemuan ilmiah. Maka ia menerangkan masalah-masalah dan memerincinya dari sudut ini, baik dalam bidang akidah atau dalam bidang sosial, karena iman itu – sebagaimana didefinisikan sendiri oleh Ustadz – adalah cahaya yang timbul dari pembenaran terhadap hal-hal yang penting dalam agama secara rinci dan terhadap hal-hal lainnya secara global. Dari sini maka batu asasi dalam risalah-risalah an-Nur adalah hakekat-hakekat keimanan.

Dan kita bisa memperhatikan sebab risalah-risalah an-Nur memilih metode ini dari kata-kata Ustadz sendiri di dalam risalah “Isyarat al-I’jaz”:

Sebagaimana indikasi api terhadap asap – yang merupakan indikasi pemberi kesan terhadap kesan – dinamakan bukti “al-limmi”, maka demikian pula indikasi asap terhadap api – yakni indikasi kesan terhadap pemberi kesan – dinamakan bukti “al-anni”,<sup>77</sup> dan bukti al-anni ini lebih selamat dari keraguan”.

---

<sup>77</sup> Bukti al-limmi dan bukti al-anni adalah dua istilah di dalam ilmu logika. Lihat “Isyarat al-Ijaz” hal 149.

Dengan demikian Ustadz Badiuzzaman lebih menguatkan pembuktian dengan kesan atas pemberi kesan yang selamat dari keraguan, yaitu jalan yang lebih benar untuk pembuktian, apalagi di zaman kita ini yang menjadikan kebendaan sebagai dasar segala sesuatu. Oleh kerana itu, Ustadz memberikan contoh-contoh kebendaan yang dapat dirasakan sebagai bukti dalam masalah-masalah keimanan, berbeda dengan ilmuwan Barat – yang beragama – yang menguatkan pembuktian dengan pemberi kesan atas kesan, di mana mereka memberikan masalah-masalah yang rumit bagi ilmu modern – dan yang belum bisa ditemukan hasilnya dan belum bisa diterangkan – sebagai bukti untuk membuktikan keagungan Pencipta dan kekuasaanNya. Seolah-olah mereka – dengan hal ini – memberikan keutamaan apa yang ditemukan oleh ilmu kepada ilmu itu sendiri, dan apa yang tidak mampu ditemukan itu kepada Allah Ta’ala! Akan tetapi ketika masalah itu menjadi jelas – setelah penemuan ilmiah – dan menjadi perkara yang aksioma, maka dalil kepercayaan itu runtuh dan selanjutnya akan melemahkan iman, bahkan sebagian mereka memang telah hancur imannya.

Hanya saja, ustadz yang menguatkan pembuktian yang timbul dari kesan kepada pemberi kesan telah mengalihkan perhatian kepada hikmah segala sesuatu dan setiap peristiwa alam, baik akibatnya telah diketahui maupun belum diketahui. Dan beliau memilih mengenalkan Yang Maha memberi kesan yang hakiki dengan sifat-sifatNya yang agung dan nama-namaNya yang baik. Oleh sebab itu, semakin maju ilmu pengetahuan dan semakin diumumkannya hukum baru kepada orang banyak dengan ditemukannya cara timbulnya peristiwa, ia menjadi wasilah untuk memahami lebih jelas masalah-masalah keimanan. Dan dengan demikian risalah-risalah an-Nur benar dalam dakwaannya bahwa:

“Semakin zaman itu berubah, maka al-Quran semakin bertambah muda dan segar dan tampaklah tanda-tandanya”

## CARA RISALAH-RISALAH AN NUR DALAM BERBICARA DENGAN ORANG-ORANG

Ustadz Badiuzzaman telah menjelaskan cara risalah-risalah an-Nur dalam berbicara dengan orang-orang dan mengapa ia tidak kalah meskipun banyak tentangan dan halangan yang diletakkan didepannya oleh orang-orang yang sesat arus yang

memusuhi Islam. Hal itu disampaikannya di dalam mukadimah risalah “ al-Khutbah as-Syamsiah”. Berikut ini kami nukilkan teksnya dengan ringkas:

“Risalah-risalah an-Nur merupakan tafsir hakiki al-Quran al-Karim – yakni dengan rahasia mukjizatnya- karena ia membuktikan bahawa sebagaimana berkecimpung di dalam lembah kesesatan itu ada neraka maknawi di dunia ini, maka begitu pula berada dalam keimanan itu terdapat sorga makanawi di dunia ini. Ia juga membuktikan juga bahwa sebagaimana berada dalam kemaksiatan, kerusakan dan barang-barang yang diharamkan itu terdapat kesakitan jiwa yang jelas, maka di dalam perbuatan baik dan sifat-sifat terpuji serta komitmen dengan hakekat-hakekat syariat itu terdapat kelezatan rohani yang hampir serupa dengan kelezatan sorga. Dengan demikian ia menyelamatkan orang-orang yang bodoh dan sesat dari terus-menerus melakukan kesesatan jika mereka masih mempunyai akal sehat, karena zaman kita ini mempunyai dua ciri aneh:

#### Ciri Pertama:

Pura-pura tidak tahu akibat dan memberatkan keenakan yang ada daripada keenakan-keenakan yang akan datang. Hal itu tiada lain disebabkan oleh pelampauan aspek kebendaan atas akal manusia dan pemikirannya. Jalan satu-satunya untuk menyelamatkan orang-orang yang bodoh dari kebodohnya in adalah, menampakkan kesakitan yang jelas pada kelezatan-kelezatan itu sendiri dan yang menguasai perasaan mereka.

Sebagaimana yang ditunjukkan oleh ayat al-Quran berikut:

“dan mereka mencintai kehidupan dunia”, maka seseorang itu di zaman kita, meskipun ia mengetahui kenikmatan dan keenakan akhirat yang serupa dengan intan, ia tetap mengutamakan kelezatan dunia yang menyerupai potongan kaca pecah. Dengan demikian ia ikut di belakang orang-orang yang sesat setelah dahulunya termasuk orang-orang yang beriman, yaitu karena disebabkan oleh cinta dunia dan rahasianya yang tersembunyi. Di sana tidak ada jalan untuk menyelamatkan dari bahaya ini kecuali membuktikan adanya siksaan neraka Jahannam dan kepedihannya di dunia ini sendiri. Dan inilah cara yang ditempuh oleh risalah-risalah an-Nur. Jika tidak demikian, maka di zaman kita sekarang

ini, di mana kita sedang menghadapi pengingkaran dan kesesatan ilmu-ilmu moden, adat kebiasaan orang-orang bodoh dan pengikut hawa nafsu, setelah seseorang itu berusaha untuk mengenalkan Allah Ta'ala, membuktikan adanya neraka Jahannam, menakut-nakuti dengan siksaannya, menjauhkan manusia dari kejahatan dan kejelekan, maka kadang-kadang hanya satu orang saja dari sepuluh orang yang mengambil pelajaran atau bahkan mungkin hanya satu dari dua puluh orang. Kemudian ia berkata setelah mendengar nasehat: "Sesungguhnya Allah itu Maha Pengampun lagi Maha Penyayang" dengan anggapan bahwa neraka Jahannam itu masih jauh sekali, lalu ia terus melakukan kebodohnya, dan hati serta jiwanya kalah di depan aspek kebendaan yang melampaui batas.

Demikianlah risalah-risalah an-Nur dalam banyak pertimbangan yang diadakannya. Ia menerangkan akibat mengerikan yang timbul dari kekafiran dan kesesatan di dunia ini. Ia juga menjauhkan orang-orang egois yang sangat ingkar dari terus bergelimang dengan kelezatan yang diharamkan dan dari kebodohan mereka yang menyengsarakan serta mendorong orang-orang yang berakal dari kalangan mereka untuk mengetuk pintu taubat dan istighfar.

#### Ciri Kedua:

Kesesatan yang timbul dari pengingkaran dan ilmu-ilmu alam, dan penyelewengan yang muncul dari kekafiran pada masa lalu, bisa dianggap sangat kecil sehingga sampai tidak bisa disebutkan, jika diukur dengan keadaan pada zaman sekarang.

Oleh kerana itu, kajian para peneliti Islam dan bukti-bukti mereka cukup untuk memenuhi kebutuhan zaman tersebut. Kekafiran zaman mereka adalah berupa keraguan dan mereka menghilangkannya dengan cepat. Kemudian setelah iman kepada Allah tersebar dikalangan manusia, maka mudah sekali memberi petunjuk orang-orang kepada jalan yang lurus dan menyelamatkan mereka dari kebodohan dan kesesatan dengan mengenalkan Allah kepada mereka dan menakut-nakuti mereka dengan siksaanNya. Akan tetapi hari ini keadaan sudah berubah. Karena jika pada masa lalu ada seorang pengingkar di dalam satu negeri, maka sekarang bisa didapatkan seratus orang kafir di dalam satu desa saja. Dan jumlah orang-orang yang iman mereka hilang karena

kesesatan ilmu dan seni semakin bertambah. Mereka berdiri di depan hakekat-hakekat keimanan dan akidah yang kokoh dengan keangkuhan dan penyelewengan yang seratus kali ganda lebih banyak daripada masa lalu.

Karena orang-orang yang ingkar dan menyeleweng itu menyanggah hakekat-hakekat keimanan dengan keangkuhan Fir'aun dan kesesatan yang mengejutkan, maka tidak ada jalan lain kecuali membalas mereka dengan hakekat-hakekat suci dengan kekuatan bom atom supaya meletus di kepala mereka dan menghancurkan prinsip dan dasar-dasar mereka serta menghentikan langkah mereka dan menuntun sebagian mereka untuk tunduk kepada iman.

Demikianlah, kita memuji Allah dengan sebanyak-banyak pujian, karena risalah-risalah an-Nur yang tiada lain adalah merupakan obat penyembuh lagi luka-luka zaman kita yang berdarah dan merupakan mukjizat maknawi daripada mukjizat-mukjizat al-Quran serta merupakan kilauan cahaya al-Quran telah dapat – dengan pertimbangan-pertimbangannya yang banyak<sup>78</sup> – memerangi orang yang sangat ingkar dengan pedang al-Quran yang tajam dan dapat mendatangkan hujah dan bukti atas keesaan Ilahi dan hakekat-hakekat keimanan sebanyak atom alam.

Barangkali inilah rahasia mengapa ia, dalam jihadnya yang terus-menerus sampai dua puluh lima tahun, belum pernah satu kalipun kalah melawan propaganda yang sengit, bahkan dialah yang senantiasa menang”(120)

## TERJEMAHAN RISALAH-RISALAH AN-NUR

### A. TERJEMAHAN ARAB

Ustadz Said Nursi suka jika risalah-risalah yang ditulisnya diterjemahkan ke dalam bahasa Arab. Beliau memilih saudaranya, al-Mulla Abdul Majid, yaitu salah seorang yang pandai berbahasa Arab, untuk menterjemahkan beberapa risalahnya. Beliau menterjemahkan risalah “al-Ikhlash”, “at-Tasattur”, “al-Iqtishad”, kumpulan “Asha Musa” dan lainnya.

Hanya saja terjemahan-terjemahan ini lemah sekali, sehingga menghilangkan keindahan dan keelokan risalah-risalah tersebut. Namun meskipun demikian, Ustadz

---

<sup>78</sup> Mayoritas pertimbangan-pertimbangan tersebut telah dikumpulkan di dalam satu buku tersendiri yaitu “Muwazanat al-Kufr wa al-Iman wa Muqayasatuhuma”.

menyetujuinya karena pada waktu itu tidak ada yang lebih baik, dan sambil menunggu sampai Allah menggerakkan orang yang menterjemahkannya dengan lebih baik.

Dan untuk pertama kalinya Ustadz Muhammad Said Ramadhan al-Buthi – semoga Allah membalasnya dengan kebaikan – memperkenalkan Ustadz Baddiuzzaman Said Nursi dalam buku kecil lalu dalam halaman majalah “Hadharat al-Islam” yang terbit di Siria dengan judul “Said Nursi: Keajaiban Revolusi Islam di Turki” kemudian di dalam buku “Min al-fikir wa al-qalb”.

Dan pada tahun 1974 sekelompok murid an-Nur menterjemah, mencetak dan menerbitkan beberapa bagian risalah-risalah an-Nur. Terjemahan mereka lebih baik daripada yang sebelumnya. Antara lain “Dzul Fiqar”, “Raid asy-Syabab”, “Rasail an-Nur la Tanthafik” dan “al-Khutbah asy-Syamiyah”.

Majalah “At-Tarbiyah al-Islamiyyah” yang terbit di Baghdad, Irak, juga menerbitkannya dengan kurnia Allah. Kemudian Allah memberi taufik kepada kami untuk menterjemahkan dan menyebarkan sebagian risalah-risalah an-Nur yaitu sebagai berikut:

1. Risalah “al-Hasyr”.
2. “Quthuf min Azahir an-Nur” (Yaitu kumpulan makalah-makalah yang diterbitkan di dalam majalah at-Tarbiyah al-Islamiyah selama empat tahun).
3. “Al-Ayah al-Kubra”.
4. “Zahrah an-Nur”. Ia merangkum risalah-risalah “Al-Mardha” dan “Munajah” dan risalah-risalah yang dilampirkan pada keduanya.
5. “Al-Malaikah wa baqa u ar-ruh wa al-hayah al-akhirah”.
6. “Asy-Syuyukh”
7. “Asy-Syukr Thamrah al-Hayah wa Ghayah al-Kainat”. Ia mencakup tiga risalah asas yaitu “Ramadhan”, “Al-Iqtisad” dan “Asy-Syukr”.
8. “Haqaiq al-Iman”. Ia mengandung tiga hakekat tentang salat dari buku “al-Kalimat” dan risalah “Hikmah al-Isti’adzah” dan risalah “Mudzakkirat fi al-Ma’rifah al-Ilahiyyah”.
9. “Al-Iman wa Takamul al-Insan”, dengan keistimewaan-keistimewaan risalah an-Nur sebagai tafsir al-Quran al-Karim.

10. “Haqiqah at-Tauhid” atau “At-Tauhid al-Haqiqi”, dengan risalah “Nuqthah min ma’rifah Allah” dan risalah-risalah lain yang dilampirkan.
11. “Al-Ikhlash wa al-Ukhuwwah”.
12. “Ath-Thamrah min Syajarah al-Iman”.
13. “Kalimah shaghirah fi al-‘Ibadah wa al-‘Aqidah”.
14. “Ath-Thabi’ah”.
15. “As-Sunnah an-Nabawiyah Sunnah Kauniyyah wa Haqiqah Ruhiyyah”.
16. “An-Nawafidz”.

(Tiga yang akhir ini merupakan pandangan terhadap pemikiran Said Nursi dengan komentar Ustadz Adib Ibrahim ad-Dibagh).

17. “Mukhtarat min al-Mathnawi al-Arabi an-Nuri”, yang dipilih oleh Ustadz Adib Ibrahim ad-Dibagh dan diberinya mukadimah yang bagus.

Adapun mengenai terjemahan ke dalam bahasa Kurdi, ia telah dilakukan oleh Ustadz Faruq Rasul Yahya. Beliau telah menterjemahkan dan menerbitkan antara lain: “Al-Mardha”, “Asy-Syuyukh”, “al-Kalimah ash-Shaghirah” dan “Ath-Thabi’ah”.

## B. TERJEMAHAN INGGERIS

Murid-murid an-Nur mendirikan institut di Amerika dengan nama “Institut Risalah an-Nur”. Mereka menerbitkan banyak terjemahan risalah-risalah an-Nur, antara lain tentang biografi Ustadz Badiuzzaman, “al-Ayah al-Kubra”, “Ath-Thabi’ah”, “Al-Mu’jizat al-Ahmadiyyah”, “Muqtathafat min ar-Rasail”, “al-Ikhlash”, “Al-Ukhuwwah”, “Al-Hasyar” dan lainnya. Tambahan lagi mereka juga menerbitkan majalah bulanan dengan nama “An-Nur”.

- C. Penterjemahan risalah-risalah an-Nur kini juga sedang berjalan dengan bahasa-bahasa Jerman, Itali, Perancis, India dan Pakistan.

BAGIAN KETIGA

BEBERAPA CONTOH NUKILAN DARI TERJEMAHAN KULLIYAT  
RISALAH-RISALAH AN-NUR



## DARI AL-LAMA'AT (KILAUAN CAHAYA)

### YANG HAK ITU TINGGI

Wahai kawanku! Salah seorang kawan bertanya kepadaku pada suatu hari: “Jika” yang hak itu tinggi” itu suatu perkara yang benar dan tidak diragukan lagi, maka mengapa orang kafir menang atas orang Muslim dan kekuatan mengalahkan yang hak?”

Saya menjawab: “Renungkan empat pokok berikut, niscaya kemuskilanmu akan hilang:

#### POKOK PERTAMA:

Tidak mesti setiap jalan untuk memperolehi yang hak itu pasti hak, sebagaimana tidak mesti setiap jalan untuk mendapatkan yang batil itu pasti batil.

Jadi natijahnya ialah: Setiap jalan yang hak – meskipun di dalam perkara yang batil – akan menang atas jalan yang batil – meskipun di dalam perkara yang hak.

Berdasarkan hal itu maka: Suatu perkara hak yang kalah kepada kebatilan adalah karena jalannya yang batil, yakni kalah sementara, dan bukan kalah karena dzatnya atau kalah selama-lamanya, karena kemenangan pasti senantiasa akan kembali kepada yang hak.

Adapun mengenai kekuatan, ia ada bagian yang hak dan di dalamnya ada rahasia tersembunyi untuk mencapai keunggulan di dalam penciptaannya.

#### POKOK KEDUA:

Seharusnya setiap sifat daripada sifat-sifat seorang Muslim adalah Muslim seperti dirinya. Akan tetapi ini tidak terjadi dan bukan suatu yang pasti.

Demikian pula, tidak mesti sifat-sifat orang kafir itu semuanya kafir dan timbul dari kekafirannya.

Demikian pula sifat orang yang fasik, tidak semestinya semuanya fasik dan timbul karena kefasikannya.

Jadi, sifat Muslim yang dimiliki oleh seorang yang kafir akan mengatasi sifat yang tidak disyarkan pada diri seorang Muslim. Dengan perantaraan dan jalan yang

hak ini, orang kafir tersebut menang atas orang Muslim (yang mempunyai sifat yang tidak disyarakkan).

Kemudian, hak hidup di dunia itu mencakup dan umum untuk semua orang. Kekafiran bukan merupakan halangan untuk mendapatkan hak hidup yang merupakan manifestasi rahmat umum dan yang mengandung rahasia kebijaksanaan di dalam penciptaan.

### POKOK KETIGA:

Allah Ta'ala mempunyai dua manifestasi – yang ditampakkannya kepada makhluk-makhluk – yaitu dua manifestasi syar'i yang datang dari dua sifat dari sifat-sifat kesempurnaanNya.

Pertama: Syarak alam – atau sunnah alam – yang merupakan kehendak dan takdir Ilahi yang datang dari sifat “iradah Tuhan”.

Kedua: Syariat Islam yang datang dari sifat “kalam Tuhan”.

Sebagaimana di sana ada ketaatan dan kemaksiatan terhadap perintah-perintah syariat Islam, demikian pula di sana ada ketaatan dan kemaksiatan terhadap perintah-perintah alam (yakni sunnah alam dan kehidupan).

Kebanyakannya, yang pertama – yakni orang yang taat dan maksiat terhadap syariat Islam – mendapat pahala dan balasannya di akhirat. Dan yang kedua – yakni orang yang taat dan maksiat terhadap sunnah alam dan kehidupan – kebanyakan akan menerima balasan dan hukumannya di dunia.

Sebagaimana balasan sabar adalah kemenangan dan balasan pengangguran dan bermalasan adalah kehinaan dan kerendahan, maka demikian pula balasan usaha adalah kekayaan dan balasan ketabahan adalah kemenangan.

Sebagaimana akibat racun adalah sakit, maka demikian pula akibat obat dan terapi adalah kesembuhan dan kesehatan.

Terkadang perintah-perintah kedua syariat tersebut bersatu dalam suatu perkara. Masing-masing mempunyai bidangnya yang tersendiri.

Mentaati perintah alam yang hak, ketaatan ini akan menang – karena itu berarti mentaati perintah Tuhan juga – atas kemaksiatan terhadapnya, karena kemaksiatan

terhadap sebarang perintah alam termasuk ke dalam golongan batil dan menjadi bagian daripadanya.

Maka jika yang hak itu menjadi jalan kepada suatu kebatilan, ia akan menang atas kebatilan yang menjadi jalan bagi yang hak, maka jelaslah natijah berikut:

Yang hak kalah di depan yang batil! Akan tetapi bukan kalah karena dzatnya, tetapi dengan jalannya. Jadi “yang hak itu tinggi” itu tinggi karena dzatnya. Akibatnya itulah yang dimaksudkan – karena tinggi itu bukan di dunia saja -, hanya saja terikat kepada syarat-syarat yang hak dan mengambilnya itu suatu perkara yang tidak boleh tidak.

#### POKOK KEEMPAT:

Jika yang hak itu masih saja tertutup di dalam kekuatan, yakni tidak keluar dalam bentuk kerja yang dapat disaksikan, atau dikotori oleh sesuatu, dan yang hak ini perlu dibuka dan dibekali dengan kekuatan baru dan dijadikan murni kembali meskipun dikuasai oleh yang batil untuk sementara waktu, sehingga yang hak itu dapat menghilangkan – akibat pergesekan – dari kehinaan, maka itu adalah baik.

Jadi jelaslah betapa bernilainya hubungan dengan yang hak itu.

Jika yang batil itu menang di dunia- pada suatu tempat dan masa tertentu – maka ia telah memenangi suatu pertempuran dan bukan memenangi seluruh peperangan, karena “kemenangan itu hanya untuk orang-orang yang bertakwa” adalah tempat kembalinya yang hak.

Demikianlah yang batil itu kalah, walaupun ia tampak menang. Di dalam “yang hak itu tinggi” terdapat rahasia tersembunyi yang mendorong kebatilan kepada hukuman di dunia dan akhirat, karena ia hanya melihat kepada akibatnya. Dan demikianlah yang hak itu menang meskipun ia tampak kalah!.

## DARI AL-MUNADHARAT (PERDEBATAN)

### APA YANG MELEMPARKAN KITA KE DALAM KEGELAPAN KEHAMPAAN?

#### PERTANYAAN:

Apa yang melemparkan kita ke dalam kegelapan kehampaan dan membuat kita malas melakukan perkara-perkara yang mulia?

#### JAWABAN:

Kehidupan adalah pergerakan dan aktivitas, sedang kerinduan adalah kuda balapnya dan tunggangan himmah. Maka ketika himmahmu menunggangi pelana kuda balap kerinduan, menginginkan perkara-perkara yang mulia di dalam kancah kehidupan, tiba-tiba ada rasa “putus asa” itu sesuatu yang menemuinya, musuh sengit inilah yang memporak porandakan kekuatan himmah... maka kalian harus memukulnya dengan pedang ayat suci berikut:

“janganlah kamu berputus asa” (surat az-Zumar 53)

Kemudian “suka nempang dan kecenderungan untuk unggul” melancarkan serangannya. Kecenderungan yang berakar di dalam diri manusia ini berusaha untuk menguasai khidmat terhadap yang hak yang bersih dari hasad dan perebutan, maka dia menjatuhkan pukulan-pukulannya ke atas kepala himmah dan melemparkan ke tanah orang-orang yang berada di atas kuda balapnya... maka kalian harus mengutus kepadanya hakekat ayat suci berikut:

“hendaklah kamu menjadi orang-orang yang selalu menegakkan (kebenaran) karena Allah” (surat al-Maidah 8)

Kemudian akan muncul di dalam medan sifat “tergesa-gesa”. Ia menggelincirkan kaki himmah dan membalikkannya dengan lompatannya beberapa langkah sesuai dengan sebab musabab sehingga mengotori peringkat-peringkat penyebab yang dibuat oleh Allah

di dalam sunnah alamNya... maka kalian harus berlindung darinya dengan parit yang aman daripada ayat suci berikut:

“bersabarlah kamu dan kuatkanlah kesabaranmu dan tetaplah bersiap siaga” (surat Ali Imran 200).

Kemudian “pendapat peribadi” yang diktator dan pemikiran individual yang memporak-porandakan pekerjaan manusia akan muncul, meskipun ia diberi beban dengan fitrahnya untk memlihara hak-haknya di samping memelihara hak-hak orang lain... maka kalian harus menghalangnya dengan hakekat yang kokoh di dalam hadis berikut:

“Sebaik-baiak manusia adalah yang paling bermanfaat bagi orang lain”.

Kemudian akan keluar di medan pertempuran ini musuh lain yaitu “taqlid”. Ia mendapat kesempatan untuk mentaqlid orang-orang yang malas dan ketinggalan. Dengannya himmah akan musnah... maka kalian harus mengikuti rahasia ayat suci berikut:

“dan hendaklah kepada Allah saja orang-orang yang bertawakkal berserah diri” (surat Ibrahim 12).

Ya, kepada Allah saja, bukan kepada selainNya. Jadikanlah tawakkal kepadaNya itu sebagai benteng penahan untuk himmah.

Kemudian musuh pengkhianat akan datang yaitu “menunda-nunda” yang muncul dari kelemahan dan hilangnya rasa percaya kepada diri sendiri. Darinya akan tumbuh sifat menunda-nunda pekerjaan akhirat pada hari ini sampai esok hari. Demikianlah sampai dia memegang tangan himmah dan membuatnya malas bangkit...maka kalian harus menentanginya dengan hakekat yang tinggi, yaitu hikmah ayat suci berikut:

“tiadalah orang yang sesat itu akan memberi mudharat kepadamu apabila kamu telah mendapat petunjuk” (surat al-Maidah 105).

Supaya tangan musuh tidak sampai ke ekor himmah.

Kemudian ikut masuk ke dalam kancah musuh yang ingkar yaitu “masuk campur ke dalam urusan yang seharusnya di serahkan kepada Allah”. Masuk campur ini menurunkan pukulan-pukulan sengitnya dan tamparan-tamparannya yang menyakitkan atas wajah himmah sehingga membuat matanya buta...maka kalian harus mengirimkan kepadanya hakekat yang terus menerus menguntungkan yaitu ayat suci berikut:

“maka tetaplah kamu pada jalan yang benar, sebagaimana diperintahkan kepadamu” (surat Hud 112)

supaya berhenti pada batasnya dan tidak melanggarnya, karena seorang hamba tidak patut memerintah tuannya.

Akhirnya, datanglah “suka santai dan gurau” yang merupakan induk musibah dan sumber kehinaan. Ia mengikat himmah yang mulia dengan rantai dan belenggunya dan membuatnya malas mencari perkara-perkara yang mulia serta melemparnya di lembah keredahan dan kehinaan... maka kalian harus melawan pembunuh bengis itu dengan pahlawan jihad ayat suci berikut:

“dan bahawasanya seorang manusia tiada memperoleh selain apa yang telah diusahakannya” (surat an-Najm 39).

Sungguh, di dalam jihad dan menanggung kesusahan itu ada keenakan yang besar bagi kalian, dan bahwa orang yang mempunyai fitrah yang peka, keenakannya adalah pada usaha dan kerja.

## DARI RISALAH AL-UKHUWWAH (PERSAUDARAAN)

### UNDANG-UNDANG PERSAUDARAAN

Sesungguhnya permusuhanmu terhadap orang yang beriman itu adalah kezaliman yang nyata dari segi kehidupan pribadi. Jika kamu mau, dengarkanlah beberapa undang-undang yang merupakan asas bagi aspek keempat ini.

#### UNDANG-UNDANG PERTAMA:

Ketika kamu mengetahui bahwa kamu berada di dalam kebenaran dalam tingkahlaku dan pikiranmu kamu boleh berkata: “Caraku itu hak atau lebih afdal”, akan tetapi kau tidak boleh berkata: “Yang hak itu adalah caraku seorang saja”, karena pandanganmu yang penuh kebencian dan pikiranmu yang picik tidak akan menjadi perselisihan dan hukum yang memutuskan kebatilan cara-cara lain. Dahulu seorang penyair berkata:

“Mata yang rela itu picik terhadap setiap aib, sedang mata yang membenci menampakkan kejelekan-kejelekan”.

#### UNDANG-UNDANG KEDUA:

Kamu harus mengatakan yang hak dalam setiap perkataanmu, akan tetapi kamu tidak boleh menyebarkan semua hakekat. Dan kamu harus jujur di dalam setiap pembicaraanmu, akan tetapi tidak benar semua yang kamu katakan itu jujur, karena orang yang mempunyai niat yang tidak ikhlas – sepertimu – berkemungkinan membangkitkan lawannya dengan perkataannya itu sehingga terjadilah kebalikan yang dimaksud.

#### UNDANG-UNDANG KETIGA:

Jika kamu ingin memusuhi seseorang, maka musuhilah permusuhan yang ada di dalam hatimu dan berusaha untuk memadamkan apinya dan memusnahkan akarnya.

Dan berusaha untuk memusuhi sesuatu yang merupakan musuh utamamu dan paling berbahaya bagimu, yaitu dirimu sendiri yang disampingmu itu. Lawanlah hawa nafsu dan berusaha untuk memperbaikinya dan janganlah memusuhi orang-orang yang beriman hanya karenanya.

Dan jika kamu ingin permusuhan juga, maka musuhilah orang-orang kafir dan zindiq. Mereka itu banyak.

Dan ketahuilah bahwa sifat mencintai itu dicintai pada dzatnya dan layak untuk dicintai juga, sebagaimana sifat permusuhan itu patut dimusuhi sebelum yang lainnya.

Jika kamu ingin mengalahkan musuhmu maka berbuat baiklah kepadanya, karena dengannya api permusuhan akan padam. Tetapi jika kamu membalas kejahatannya dengan yang semacamnya, maka permusuhan akan bertambah. Sehingga kalau ia kalah – pada lahirnya – maka hatinya akan penuh dengan kemarahan terhadapmu, sehingga permusuhan dan pertengkaran akan berterusan. Sedang membalas kejahatannya dengan kebaikan akan membuatnya menyesal sehingga mungkin ia akan menjadi kawan akrabmu, karena seorang mukmin seharusnya adalah orang yang mulia, jika kamu memuliakannya maka kamu telah memilikinya dan menjadikannya saudaramu, sehinggalah jika ia seorang yang hina – pada lahirnya – akan tetapi ia adalah mulia dari segi imannya. Seorang penyair berkata:

“Jika engkau memuliakan orang yang mulia engkau telah memilikinya, dan jika engkau memulikan orang yang hina niscaya ia akan ingkar”.

Ya, kenyataan menyaksikan bahwa, berkata kepada perusak dengan kata-kata : “kamu adalah orang yang saleh, kamu adalah orang yang mulia...” mungkin akan mendorongnya untuk menjadi orang yang saleh, dan demikian pula berkata kepada orang yang saleh: “Kamu adalah orang yang jahat, kamu adalah perusak...” mungkin akan mendorongnya melakukan kerusakan. Oleh sebab itu, dengarkan dengan telinga hati firman Allah Ta’ala berikut ini:



“dan apabila mereka bertemu dengan (orang-orang) yang mengerjakan perbuatan-perbuatan yang tidak berfaedah, mereka lalui (saja) dengan menjaga kehormatan dirinya” (surat al-Furqan 72).

“dan jika kamu memaafkan dan tidak memarahi serta mengampuni (mereka), maka sesungguhnya Allah Maha Pengampun lagi Maha Penyayang” (surat at-Taghabun 14). Dan undang-undang al-Quran lainnya yang suci, karena di dalamnya terdapat taufik, keberhasilan, kebahagiaan dan keamanan.

#### UNDANG-UNDANG KEEMPAT:

Orang-orang yang hatinya penuh dengan kedengkian dan permusuhan terhadap saudara-saudara mereka yang beriman sebenarnya mereka menzalimi diri mereka sendiri di samping menzalimi saudara-saudara mereka itu. Tambahan lagi, mereka itu melampaui batas-batas rahmat Ilahi. Yang demikian itu karena:

Setiap kali orang yang dengki melihat kenikmatan berada pada orang yang didengkinya, dirinya akan tersiksa hebat, permusuhan yang timbul dari kedengkian di bawah derajat siksaan neraka yang pedih. Hal ini disebabkan karena kedengkian lebih tercela bagi orang yang dengki daripada orang yang didengki karena orang yang dengki tersebut akan terbakar dengan nyalanya. Sedang orang yang didengki, dia tidak akan terkena sedikitpun akibat kedengkian atau paling tidak ia hanya akan terkena sedikit saja.

Terapi kedengkian ialah: Hendaklah orang yang dengki itu memperhatikan dan merenungkan akibat kedengkian, supaya ia mengetahui bahwa apa yang diperoleh orang yang didengkinya daripada keenakan dunia seperti harta, kekuasaan dan pangkat itu hanyalah keenakan yang akan hilang dan fana. Manfaatnya hanyalah sedikit, sedang masalah yang timbul darinya adalah besar.

Jika kedengkian itu timbul dari dorongan-dorongan lain, maka itu sama sekali bukan kedengkian. Jika keringat kedengkian dalam masalah-masalah seperti ini keluar juga, maka orang yang dengki itu ada dua kemungkinan: Mungkin dia riyak, sehingga

kebaikan-kebaikan akhiratnya musnah di dunia ini, atau mungkin dia buruk sangka terhadap orang yang didengiknya sehingga dia menzaliminya.

Kemudian orang yang dengki itu dalam kedengkiannya itu marah terhadap takdir Allah, karena dia sedih dengan kedatangan kurnia dan rahamt Allah kepada orang yang didengiknya dan merasa senang jika dia terkena musibah. Seolah-olah dia mengkritik takdir, niscaya dia akan ditumbangkannya, dan barang siapa menyangkal rahmatNya yang luas. Dan sudah menjadi maklum bahwa barangsiapa mengkritik rahmat Ilahi, dia akan dihalang daripadanya.

Apakah di sana ada keinsafan dan kerelaan yang memenuhi dada seorang mukmin selama setahun penuh dengan kemarahan dan kedengkian terhadap saudaranya hanya karena sesuatu yang remeh di mana permusuhan terhadapnya tidak sama dengan satu hari? Perlu diketahui bahwa tidak patut menghubungkan kejelekan yang datang dari saudaramu yang beriman kepadanya seorang dan kamu mengutuknya karena hal itu, karena:

Pertama : Takdir Ilahi mempunyai bagiannya dalam hal ini, maka kamu harus menerima bagian takdir ini dengan ridha dan pasrah.

Kedua : Setan dan hawa nafsu juga mempunyai bagiannya. Jika kamu keluarkan dua bagian ini, tidak aksn tinggal di depanmu kecuali sayang kepada saudaramu sebagai ganti memusuhinya, karena kamu melihatnya kalah di depan diri dan setannya, dan setelah itu kamu akan menunggu penyesalan darinya atas perbuatannya dan kamu mengharap dia baik kembali.

Ketiga: Dalam masalah ini kamu harus memperhatikan kekurangan dirimu sendiri, yaitu yang tidak kamu lihat atau tidak suka kamu lihat. Hilangkan bagian ini bersama dua bagian terdahulu, niscaya kamu akan lihat sisanya hanyalah bagian kecil dan sedikit sekali. Jika kamu menghadapinya dengan himmah tinggi dan keberanian hebat, yakni dengan memaafkan dan mengampuninya, niscaya kamu akan selamat dari kezaliman dan penganiayaan terhadap orang lain. Akan tetapi jika kamu menghadapi kejelekannya dengan sifat tamak terhadap barang remeh temeh dunia – seakan-akan kamu akan kekal di dalamnya – dan dengan kedengkian serta permusuhan yang terus-menerus, maka tidak syak lagi sifat “orang yang sangat zalim dan jahil” itu sesuai untuk dirimu, dan kamu menjadi seperti orang Yahudi dungu yang membelanjakan uang yang

banyak hanya untuk memotong kaca yang tidak berharga dan kristal salju yang sebentar lagi akan mencair, karena menyangka bahwa itu adalah intan.

Demikianlah telah kami bentangkan di depanmu akibat permusuhan, yaitu bahayanya bagi kehidupan individu manusia. Jika kamu benar-benar menyukai dirimu, maka jangan kamu buka jalan baginya untuk memasuki hatimu. Jika telah benar-benar masuk dan menetap di sana, maka jangan kamu dengarkan ia, akan tetapi dengarkan kepada Hafidz Syairazi, orang yang mempunyai mata hati yang menembus kepada hakekat. Katanya:

“Dunia seluruhnya tidak sebanding dengan benda yang patut diperebutkan, karena ia adalah remeh, dan keenakannya akan hilang dan fana”.

Jika dunia yang besar dan segala isinya itu remeh, maka apalagi sebagian kecilnya. Dengarkan kata-katanya lagi:

“Memperolehi kedamaian dan keselamatan di dalam dua alam ini diterangkan dengan dua kata berikut: Mempergauli kawan-kawan dengan harga diri dan keinsafan dan bersikap terhadap musuh dengan pemaafan dan kejernihan”.

Jika kamu berkata : “perkara ini bukan kuasaku, karena permusuhan itu telah tertanam di dalam diriku dan subur di dalam fitrahku. Saya tidak ada pilihan. Tambahan pula, mereka telah melukai perasaanku dan menyakiti diriku, maka saya tidak bisa membiarkan mereka”.

Jawabannya: “Akhlahk buruk itu jika pengaruh dan hukumnya belum berlaku dan tuntutananya belum dilaksanakan serta pemiliknya mengetahui kekurangannya, maka itu tidak apa-apa dan tidak timbul darinya sebarang bahaya. Selagi kamu tidak ada pilihan dan tidak bisa membebaskan diri dari permusuhan, mak perasaanmu bahwa kamu mempunyai kekurangan di dalam sifat ini, dan pengetahuanmu bahwa kamu tidak berada di dalam kebenaran, kedua hal ini akan menyelamatkanmu – dengan izin Allah – dari kejahatan permusuhan yang tersembunyi di dalam dirimu, karena hal itu termasuk penyesalan makanawi, taubat tersembunyi dan permohonan ampun yang tersirat. Dan kami tidak menulis pembahasan ini kecuali untuk mencakup istighfar maknawi ini sehingga orang yang tidak beriman tidak ragu-ragu, mana yang hak dan mana yang batil, dan musuhnya yang hak tidak disifati sebagai orang yang zalim.

Ada peristiwa yang terjadi pada diri saya yang perlu diperhatikan:

Pada suatu hari saya melihat seseorang yang kelihatannya berilmu mencela seorang ulama lain yang baik. Ia mencelanya sampai bahkan mengkafirkannya. Hal itu karena perselisihan antara keduanya sekitar masalah politik. Dan dalam waktu yang sama saya melihatnya memuji seorang munafik yang sependapat dengannya dalam masalah politik tersebut! Peristiwa ini membuatku goncang hebat. Saya berlindung kepada Allah dari akibat politik dan saya berkata: “Saya berlindung kepada Allah dari setan dan politik” dan sejak saat itu saya mundur dari medan kehidupan politik.

DARI RISALAH “MIRQAḥ AS-SUNNAH WA TIRYAQ MARADH AL-BID’AH”  
(TANGGA SUNNAH DAN PENANGKAL SAKIT BID’AH)

MEMO PERTAMA: CINTA ALLAH DAN RASULNYA

“Katakanlah: “Jika kamu (benar-benar) mencintai Allah, ikutilah aku, niscaya Allah mengasihimu” (surat Ali Imran 31).

Di dalam ayat suci ini terdapat ringkasan yang menakjubkan, karena banyak makna yang terkandung di dalam tiga potong kalimat di atas, yaitu sebagai berikut:

Ayat suci tersebut mengatakan:

“Jika kamu beriman kepada Allah, maka kamu pasti akan mencintainya. Dan selama kamu mencintainya, maka kamu akan berbuat sesuai dengan yang disukainya. Dan penyerupaanmu dengannya tidak lain di dalam mengikutinya, maka selama kamu mengikutinya niscaya Allah akan mencintaimu. Dan sebagaimana dimaklumi bahwa kamu mencintai Allah supaya Allah mencintaimu”.

Demikianlah kalimat-kalimat ini tiada lain hanyalah sebagian makna ringkas lagi global daripada ayat di atas. Jadi bisa dikatakan bahwa:

Sesungguhnya tujuan manusia yang paling mulia dan tinggi adalah: menjadi orang yang layak menerima cinta Allah. Teks ayat tersebut menerangkan kepada kita bahwa jalan menuju tujuan mulia tersebut adalah dengan mengikuti “kekasih Allah” dan meneladani sunnahnya yang suci. Dalam hal ini akan kita sebutkan tiga pokok berikut supaya hakekat tersebut menjadi jelas:

POKOK PERTAMA:

Manusia telah ditakdirkan untuk mencintai Pencipta alam ini tanpa batas. Yang demikian itu karena fitrah manusia menyimpan rasa cinta terhadap yang indah, sempurna

dan baik. Cinta tersebut semakin bertambah sesuai dengan peringkat keindahan, kesempurnaan dan kebaikan sehingga sampai ke peringkat rindu, maka akan tetaplah di dalam hati kecil manusia ini rasa rindu dengan kebesaran alam, karena memindahkan seluruh isi perpustakaan seperti buku-buku dan menyimpannya di dalam ingatan hati – yang hanya berukuran sebesar biji kacang adas – menerangkan bahwa, hati manusia bisa mencakup alam dan bisa membawa “cinta” sebesar alam.

Selama fitrah manusia memiliki keupayaan untuk mencintai kebaikan, keindahan dan kesempurnaan, dan sesungguhnya Pencipta alam memiliki keindahan yang suci tanpa batas, kewujudannya dapat dilihat jelas dengan kesan-kesannya yang tampak pada makhluk-makhluk, dan Dia mempunyai kesempurnaan yang suci tanpa batas, kewujudannya dapat dilihat jelas dengan ukiran ciptaannya yang tampak pada semua yang wujud, dan Dia memiliki kebaikan tanpa batas, benar-benar wujudnya, bisa diraba dan disaksikan dalam kenikmatan-kenikmatannya yang tampak pada semua makhluk yang hidup...maka Dia tentu meminta cinta yang tanpa batas dari manusia yang merupakan makhluk paling mempunyai perasaan rindu dan sayang dan paling banyak memerlukan kasih sayang Allah dan paling banyak berfikir tentang kenikmatan-kenikmatannya serta paling banyak keinginan untuk mengetahuinya.

Ya, sebagaimana manusia mempunyai kesiapan yang tak terbatas untuk mencintai Pencipta yang mempunyai keagungan tersebut, demikian pula Allah Yang Maha Pencipta adalah layak untuk menjadi Yang dicintai karena keindahan, kesempurnaan dan kebaikanNya lebih banyak dari siapapun, sampai apa yang ada di dalam hati manusia yang beriman seperti macam-macam cinta dan derajatnya terhadap orang-orang yang berhubungan dengannya dengan hubungan tertentu, apalagi cintanya terhadap kehidupan dan kekekalannya, terhadap kewujudan dan dunianya, terhadap dirinya dan segala yang wujud, semuanya itu tiada lain adalah tetesan dari kesiapan mencintai Ilahi. Bahkan sampai perasaan mendalam terhadap cinta – pada manusia – tiada lain hanyalah transformasi dari kesiapan itu, dan ia tiada lain hanyalah tetesan yang membuat bentuk yang beraneka ragam.

Sudah maklum bahwa manusia itu, sebagaimana dia menikmati kebahagiaan pribadinya, diapun menikmati kebahagiaan orang-orang yang berhubungan dengan mereka dengan hubungan cinta. Dan sebagaimana ia menyukai orang yang

menyelamatkannya dari bala, demikian pula ia menyukai orang yang menyelamatkan orang-orang yang dikasihinya dari musibah.

Demikianlah, jika manusia berfikir – sedang jiwanya penuh dengan kenikmatan Allah – tentang satu kebaikan saja yang tidak terkira dan terhitung dari kebaikan-kebaikan besar yang dikurniakan Allah Ta’ala kepada manusia, maka dia akan berfikir seperti berikut:

Sesungguhnya Penciptaku yang menyelamatkanku dari kegelapan kehampaan yang kekal dan memberiku kurnia penciptaan dan kewujudan serta memberiku dunia indah yang kunikmati keindahannya di atas permukaan bumi, maka inayahnya akan berterusan sampai ke waktu ajalku tiba, dan Dia akan menyelamatkanku lagi dari kegelapan kehampaan yang kekal dan kefanaan yang berterusan, dan Dia akan memberiku – karena kebaikanNya – suatu alam yang kekal, terang dan cemerlang di alam kekal akhirat, dan Dia akan mengurniaiku panca indera dan perasaan yang lahir dan batin supaya dapat menikmati dan bersedap-sedapan dalam berpindah-pindah di antara berbagai macam kenikmatan alam yang indah lagi suci tersebut.

Dia juga akan menjadikan semua kaum kerabat dan semua orang yang dikasihi dari bangsaku yang sangat saya kasihi dan sayangi, Dia akan menjadikan mereka semua layak menerima kenikmatan dan kebaikan-kebaikan yang tanpa batas ini...Kebaikan ini – dari satu segi – kembali kepada saya juga, karena saya akan merasa senang dan bahagia dengan kebahagiaan mereka. Maka selagi di dalam setiap individu ada cinta yang dalam dan suka dengan kebaikan sebagaimana di dalam peribahasa: “manusia itu hamba kebaikan”, maka manusia di depan kebaikan yang kekal tanpa batas ini pasti akan berkata:

Jika saya memiliki hati seluas alam, niscaya akan saya penuh dengan kecintaan dan kerinduan terhadap kebaikan Ilahi tersebut. Saya rindu untuk memenuhinya dan meskipun saya bukan setingkat cinta tersebut, akan tetapi saya layak untuknya dengan persiapan dan iman, dengan niat dan penerimaan, dengan menghormati dan merindukan, dan dengan komitmen dan kemauan.

Demikianlah seharusnya mengkiaskan apa yang ditampakkan oleh manusia daripada cinta terhadap “keindahan” dan terhadap “kesempurnaan”, dengan kias yang kami isyaratkan secara global daripada cinta terhadap “kebaikan”.

Adapun orang kafir yang ingkar, dia melihat semua yang wujud itu sia-sia, tidak ada maknanya, dan dia melihat kewujudannya sendiri tidak ada maknanya juga. Oleh sebab itu dia meremehkan, merendahkan dan menghinakan segala yang wujud di sekitarnya serta memusuhi dan membencinya, karena dia tidak mampu – dengan kekafiran dan keingkarannya – untuk memahaminya sebagai tanda-tanda yang menunjukkan Pencipta yang memberi banyak kebaikan ladi Maha Agung. Manusia itu selamanya adalah musuh terhadap apa yang tak diketahui dan dipahaminya.

#### POKOK KEDUA:

Cinta Allah itu menuntut untuk mengikuti sunnah Nabi Muhammad (s.a.w) yang suci, karena cinta Allah berarti melaksanakan apa saja yang diridhaiNya, dan segala yang diridhaiNya itu tercermin dengan sebaik-baiknya pada dzat Muhammad (s.a.w). meniru dzat beliau yang berkah di dalam pergerakan dan perbuatan itu datang dari dua segi:

Pertama : Segi cinta Allah dan mentaati perintah-perintahNya serta bergerak di sekitar daerah keridhaanNya. Segi ini menuntut pengikutan tersebut, karena imam yang paling sempurna dan teladan yang paling baik adalah dzat Nabi Muhammad (s.a.w) yang mulia.

Kedua: Segi dzat Nabi (s.a.w) yang mulia yang merupakan wasilah tertinggi untuk kebaikan Ilahi yang tidak terbatas bagi manusia, jadi dia layak untuk mendapatkan cinta yang tidak terbatas karena Allah dan dijalanNya.

Secara fitrah manusia suka meniru dengan orang yang dikasihinya – sebisa mungkin - ,oleh sebab itu, orang-orang berusaha demi cinta “kekasih Allah” dan berusaha semampunya untuk menirunya ia harus mengikuti sunnahnya yang mulia.

#### POKOK KETIGA:

Sebagaimana Allah memiliki rahmat yang tiada habisnya, Dia juga mempunyai cinta yang tiada habisnya. Sebagaimana Allah membuat orang cinta kepadaNya – dengan bentuk tanpa batas – dengan kebaikan, keindahan dan kecantikan alam seluruhnya bagi makhluk-makhlukNya, maka Dia juga mencintai makhluk-makhlukNya itu, apalagi yang mempunyai perasan diantara mereka, yang membalas cintaNya dengan penghormatan dan cinta. Oleh karena itu, betapa mulianya tujuan manusia di dalam ridha Tuhannya, dan



betapa besar dan agungnya usahanya demi menjadi tumpuan perhatian dan cinta Allah yang menciptakan sorga dan kelembutan, kebaikan, keenakan dan kenikmatannya dengan manifestasi rahmatNya.

Karena seseorang itu tidak mungkin layak mendapat cinta Allah kecuali dengan mengikuti sunnah Nabi adalah tujuan manusia yang paling besar dan tugas manusia yang paling penting.

## TUGAS RISALAH-RISALAH AN-NUR

Pada hari-hari ini saya mendengarkan dialog maknawi berbentuk soal jawab. Berikut ini ringkasannya:

Salah seorang di antara mereka berkata: “Pengerahan orang banyak demi risalah- risalah an-Nur dan perlengkapannya dengan alat-alat yang lengkap serta jihadnya demi iman dan tauhid semakin bertambah. Meskipun satu saja daripadanya cukup untuk menaklukkan musuh yang paling sengit, maka mengapa pengerahan-pengerahan baru – dengan semangat yang membara – tetap dibuat berturut-turut untuk hal itu?”.

Mereka menjawab: “Risalah-risalah an-Nur bukan hanya membangun kerusakan-kerusakan kecil dan merenovasi rumah kecil yang telah dihancurkan, akan tetapi ia membangun kerusakan-kerusakan umum dan merenovasi benteng besar yang mengelilingi Islam. Ia tidak hanya berusaha untuk memperbaiki hati yang khusus dan perasaan yang tertentu saja, akan tetapi ia berusaha – sedang di tangannya mukjizat al-Quran – untuk mengobati hati yang umum dan membalut pikiran umum yang luka karena peralatan-peralatan yang merusakkan yang disediakan untuknya dan bertumpuk-tumpuk sejak seribu tahun. Ia juga giat mengobati perasaan umum yang diarahkan kepada kerusakan akibat pergesekan dasar-dasar Islam dan arus-arus serta syiar-syiarnya yang merupakan sandaran besar untuk semua orang, khususnya untuk orang-orang awam yang beriman. Ya, ia berusaha untuk mengobati luka-luka tersebut yang luas lagi dalam dengan obat mukjizat al-Quran dan iman.

Di depan kerusakan-kerusakan yang mengerikan dan luka yang luas lagi dalam ini, harus ada hujah yang kuat dan persiapan yang lengkap sampai kadar keyakinan dan dengan kekuatan gunung dan kekokohnya, serta perlu adanya obat mujarab yang keistimewaannya melebihi seribu satu penangkal racun dan mempunyai kelebihan yang menyamai terapi-terapi yang tak terbatas.

Inilah tugas risalah-risalah an-Nur yang timbul dari mukjizat maknawi al-Quran al-karim. Pada waktu ia melaksanakannya sekarang ini dengan sebaik-baiknya, ia kini

juga sebagai pusat pembukaan peringkat-peringkat iman yang tak terbatas dan sumber pembangunan di dalam peringkat-peringkatnya yang tinggi tanpa batas”.

Demikianlah berlangsungnya pembicaraan yang panjang. Saya mendengarnya dengan lengkap dan saya sangat bersyukur kepada Allah. Kini saya ringkaskan perkara itu untuk kalian.

Said Nursi.

## NOTA KAKI

1. Sualar (ash-Shu'a at/cahaya), Said Nursi hal. 187, dan Risalah ath-Thamrah wa Qutuf min Azahir an-Nur hal.117.
2. Risale-i Nur muellifi Bediuzzaman Said Nursi – Tarihcei-Hayat (Biografi Bediuzzaman Said Nursi, Pengarang Risalah-risalah an-Nur) hal. 36.
3. Idem hal. 45
4. Idem hal. 47.
5. Uhuvvet Gazetesi (Koran al-Ukhuwwah/Persaudaraan) Januari 1964.
6. Bilinmeyen Tarafliyla Bediuzzaman Said Nursi (Kehidupan Badiuzzaman Said Nursi dan aspek-aspeknya yang tak diketahui), Najmuddin Syahinar, hal 69-70.
7. Biografi Badiuzzaman Said Nursi hal 76-77.
8. Kehidupan Badiuzzaman Said Nursi dan aspek-aspeknya yang tak di ketahui, hal. 88.
9. Idem hal. 88.
10. Biografi Badiuzzaman Said Nursi hal. 50.
11. Bertepatan dengan hari Selasa tanggal 6 Rabi'ul Akhir 1327H Pukul 1.32 siang. Meskipun para pengawal yang ada di Istanbul, khususnya pengawal istana Yeldez lebih kuat daripada tentera pergerakan, hanya saja Sultan Abdul Hamid menolak keras permintaan komandan-komandannya untuk menceraai-beraikan tentera tersebut supaya darah tidak tertumpah hanya karena beliau. Nukilan dari buku "Tarikh ad-daulah al-Uthmaniyah" (Sejarah kerajaan Othmaniyah) karangan Ismail Hami Danismend. Jilid 4. Hal. 375.
12. Said Nursi: Hayatuhu wa Atharuhu (Kehidupan dan Peninggalannya), Said Ramdhan al-Buthi, hal 17-18. pembelaan yang mengagumkan ini juga disebutkan secara lengkap di dalam buku Divan Harb-i Orfi.
13. Kehidupan Badiuzzaman Said Nursi dan aspek-aspeknya yang tak diketahui, hal 122.
14. Yaitu daerah yang dikuasai oleh pemerintahan Othmaniyah dari benua Eropa. Nukilan dari buku Osmanli Tarih Deyimleri ve Terimleri Sozlugu.
15. Biografi Badiuzzaman, hal 95.

16. Kehidupan Badiuzzaman Said Nursi dan aspek...hal 167-169.
17. Biografi Badiuzzaman, hal 102.
18. Kehidupan Badiuzzaman Said Nursi dan aspek...hal 167-169.
19. Lemalar (al-Lama'at/Kilauan Cahaya), Said Nursi, hal 220, dan Risalah asy-Syuyukh (Orang Tua) hal 27-29.
20. Kehidupan Badiuzzaman Said Nursi dan aspek...hal 185-187.
21. Biografi Badiuzzaman, hal 123.
22. Kilauan Cahaya, hal 225, dan Risalah Orang Tua, hal 35.
23. Kehidupan Badiuzzaman Said Nursi dan aspek...hal 212.
24. Biografi Badiuzzaman, hal 124.
25. Kehidupan Badiuzzaman Said Nursi dan aspek...hal 210-211.
26. Idem hal 232.
27. Biografi Badiuzzaman, hal 124.
28. Idem hal 127-128.
29. Kilauan Cahaya, hal 167, dan risalah ath-Thabi'ah (Alam), hal 17.
30. Kehidupan Badiuzzaman Said Nursi dan aspek...hal 247.
31. Idem hal. 249-250.
32. Idem hal 259-260.
33. Kilauan Cahaya hal. 214, dan Risalah Orang Tua, hal 14.
34. Kehidupan Badiuzzaman Said Nursi dan aspek... hal 277.
35. Idem hal 286.
36. Biografi Badiuzzaman, hal 145.
37. Kehidupan Badiuzzaman Said Nursi dan aspek... hal.289-291.
38. Biografi Badiuzzaman, hal 191.
39. Yaitu Kilauan Cahaya kedua puluh tujuh – Kilauan Cahaya.
40. Nukilan dari Biografi Ustadz al-Buthi dalam bukunya “Min al-Fikri wa al-Qalb” (Dari pikiran dan hati), hal 322-323.
41. Kehidupan Badiuzzaman Said Nursi dan aspek...hal 299-300.
42. Idem hal 311.
43. Idem hal 313.
44. Hayat Ansiklopedisi 1932 (Ensiklopedia kehidupan Turki 1932) Jilid 1 hal. 132.

45. Son Sahitler (Saksi-saksi akhir), Najmuddin Syahinar, hal 363-364.
46. Kehidupan Badiuzzaman Said Nursi dan aspek...hal. 322.
47. Ehl-i Vukuf raporlari (Laporan para pakar mengenai risalah-risalah an-Nur dan Badiuzzaman) Jilid 1 hal. 126.
48. Dari Cahaya kedua belas dan ketiga belas – Ash-Shu'at (Cahaya).
49. Cahaya, hal 309, dan biografinya dari Ustadz al-Buthi dalam bukunya Dari pikiran dan hati, hal 325-327.
50. Cahaya, hal. 318, dan biografinya dinukil dari buku Biografi Imam Mujaddid, hal 56-57 tanpa nama pengarang.
51. Kehidupan Badiuzzaman Said Nursi dan aspek... hal 331.
52. Biografi Badiuzzaman, hal 408-410, dan biografinya dari Ustadz al-Buthi dalam bukunya Dari Pikiran dan hati, hal 331.
53. Mektubat (Tulisan), Said Nursi, hal 57.
54. Emirdag Lahikasi (Lampiran emirdag), Said Nursi, Jilid 2, hal 16.
55. Biografi Badiuzzaman hal 570.
56. Idem hal 583.
57. Idem hal 586.
58. Kehidupan Badiuzzaman Said Nursi dan aspek... hal. 382.
59. Idem hal 373.
60. Idem hal 378.
61. Idem.
62. Saksi-saksi akhir, hal 261.
63. Idem, hal 367-370.
64. Kehidupan Badiuzzaman Said Nursi dan aspek...hal 418-422.
65. Tulisan, hal 330 dan al-Ayah al-Kubra (Tanda Terbesar) hal 12-15.
66. Saksi-saksi akhir hal 419
67. Tulisan kesembilan belas –Tulisan.
68. Idem hal 344.
69. Idem
70. Kur'an sakirdlerinin hizmet Rehberi (Petunjuk berkhidmat), hal 202.
71. Ceramah dari Sozler (Kata-kata). Lihat Iman dan kesempurnaan manusia, hal 56.

72. Cahaya Pertama – Cahaya, hal 576.
73. Biografi Badiuzzaman, hal 143.
74. Idem.
75. Kastamonu Lahikasi (Lampiran Kastamonu), Said Nursi, hal 150.
76. Idem hal 10.
77. Lampiran emirdag, Jilid 1 hal. 97.
78. Petunjuk berkhidmat, hal 24.
79. Lampiran Kastamonu, hal 144.
80. Kilauan Cahaya, hal 106, dan al-Mathnawi al-Arabi an-Nuri, hal 206, dan Haqaiq al-Iman (hakekat-hakekat iman) hal 83.
81. Tulisan, hal 318, dan as-Sunnah an-Nabawiyyah (Sunnah Nabi) hal 151-152.
82. Lampiran Emirdag Jilid 1 hal 201.
83. Kilauan Cahaya hal 259, dan Sunnah Nabi hal 151.
84. Idem hal 259, dan Sunnah Nabi hal 151.
85. Tulisan hal 306, dan sunnah Nabi hal 151.
86. Idem hal 351. Mukadimah Risalah ath-Thamrah (Buah) hal 351.
87. Lampiran Kastamonu hal 10.
88. Idem.
89. Idem
90. al-Mathnawi al-Arabi an-Nuri hal 10.
91. Lampiran Emirdag jilid 1 hal 89.
92. Lampiran Kastamonu hal 10
93. Biografi Badiuzzaman, hal 143.
94. Idem.
95. Kata-kata hal. 15, dari ceramah.
96. Tulisan – al-Mukjizat al-Ahmadiyah (Mukjizat Muhammad), Dasar Ketiga.
97. Dari keterangan para mahasiswa risalah-risalah an-Nur – Biografi Badiuzzaman hal 606.
98. Mahkamah Militer hal 69.
99. Munadharat (Perdebatan) Said Nursi hal 82.
100. Tulisan hal 306.

101. Dari Keterangan para mahasiswa risalah-risalah an-Nur.
102. Tulisan hal 20, Sunnah Nabi hal 155.
103. Lampiran Kastamonu hal 10.
104. Lampiran Emirdag Jilid 1 hal. 90.
105. Idem jilid 1 hal 89.
106. Isyarat al-I'jaz fi madham al-Ijaz (Isyarat Mukjizat pada tempat ringkas) Said Nursi hal 174.
107. Kata-kata – kata kedua puluh – peringkat kedua – Qutuf min Azahir an-nuu hal 228.
108. Idem
109. Meyve Risalesi (Risalah ath-Thamrah/ Buah) Said Nursi, masalah keenam.
110. Kilauan cahay – Kilauan ketiga puluh.
111. Kata-kata – kata ketiga puluh dua.
112. Kilauan Cahaya – Kilauan kedua belas.
113. Nurun Ilk Kapisi (Pengantar kepada an-nur) Said Nursi hal 5.
114. Kata-kata hal 505.
115. Idem hal 506.
116. Idem hal 509.
117. Idem hal 511.
118. Idem hal 146.
119. perdebatan hal 11.
120. Al-Khutbah asy-syamiyah (Khutbah Syamiyah) – Mukadimah – dari biografi 'Asim al-Hussaini.



## REFERENSI TURKI

1. Sozler (Kata-kata), Bediuzzaman Said Nursi, Nurtan Ofset, 1979, Istanbul.
2. Mektubat (Tulisan), Bediuzzaman Said Nursi, Renk Ofset, 1977, Istanbul.
3. Lem'alar (Kilauan Cahaya), Bediuzzaman Said Nursi, Dogus Mat.,1957, Ankara.
4. Sualar (Cahaya), Bediuzzaman Said Nursi, Celtut Mat, 11960, Istanbul.
5. Kastamonu Lahikasi (Lampiran Kastamonu), Bediuzzaman Said Nursi, Sinan Mat.,1960.
6. Emirdag Lahikasi (Lampiran Emirdag), Bediuzzaman Said Nursi, Sinan Mat., 1959.
7. Risale-i Nur kulliyati muellifi Bediuzzaman Said Nursi Tarihce-i Hayat (Biografi Badiuzzaman Said Nursi, Pengarang Risalah-risalah an-Nur), Elif Ofset, 1976, Istanbul.
8. Muhakemat (Pengadilan-pengadilan), Bediuzzaman Said Nursi, elif Ofset, 1977, Istanbul.
9. Munadharat (Perdebatan), Bediuzzaman Said Nursi, Er-tu Mat., 1977, Istanbul.
10. Kur'an Sakirdlerinin Hizmet Rehberi (Petunjuk berkhidmat untuk murid-murid al-Quran), Bediuzzaman said Nursi, Er- tu Mat., 1977, Istanbul.
11. Bilinmeyen Tarafliariyla Bediuzzaman Said Nursi Necmeddin Sahiner, baski Guryay Mat., 1979, Istanbul.
12. Son sahidler Bediuzzaman Said Nursi'yi anlatiyor (saksi-saksi akhir), Necemeddin Sahiner, Ozal Mat., 1978, Istanbul.
13. Risale-i Nur Ve Bediuzzaman Said Nursi hakkında Ehl-i Vukufun Raporlari (Laporan para pakar mengenai risalah-risalah an-Nur dan Badiuzzaman Said Nursi), Av. Bekir Berk, 1962, Istanbul.
14. Osmanli Tarihi Kronolojisi (Sejarah Kerajaan Othmaniyah), Ismail Hami Danismend, Turkiye Yayinevi, 1955, Istanbul.
15. Bilinmeyen Tarihimiz (Sejarah kita yang tak diketahui), Cemal Kutay, Istanbul.
16. Osmanli Tarih Deyimleri ve Terimleri Sozlugu (Kamus Istilah-istilah Ottoman), M. Zeki Pakalin, Istanbul.
17. Hayat Ansiklopedisi (Ensiklopedisi Kehidupan Turki), 1932, Istanbul.

## REFERENSI ARAB

1. Isyarat al-I'jaz fi madham al-Ijaz, Badiuzzaman Said Nursi, Muassasah al-Khadamat ath-Thiba'iyah, 1974, Beirut.
2. Al-Mathnawi al-'Arabi an-Nuri, Badiuzzaman Said Nursi, Mathba'ah an-Nur, 1985, Ankara.
3. Raid asy-Syabab, Badiuzzaman Said Nursi, Terjemahan Ustadz Asim al-Hussaini dan Ustadz Khalil Abdul Karim al-Mardini, Linanograf.1974, Beirut.
4. Rasail an-Nur la Tantafik, Badiuzzaman Said Nursi, Terjemahan Ustadz Asim al-Hussaini, Muassasah al-Khadamat al-Ijitima'iyah, 1974, Beirut.
5. Al-Khutbah asy-Syamiyah, Badiuzzaman Said Nursi, Tejemahan Ustadz Asim al-Hussaini, al-Mathba'ah al-Bulisiyah, 1974, Beirut.
6. Sirah Imam Mujadddid, Muasasah al-Khadamat ath-Thiba'iyah, 1974, Beirut.
7. Min al-Fikr wa al-Qalb, DR. Muhammad Said Ramadhan al-Buthi, Maktabah al-Farabi, 1972, Beirut.
8. Said an-Nursi: Hayatuhu wa ba'dh atharihi, Dr. Muhammad Said Ramadhan al-Buthi, Mathba'ah Dar al-Jazair, Damsyiq.
9. Qutuf Min Azahir an-Nur, Badiuzzaman Said Nursi, Terjemahan Ihsan Qasim as-Salihi, Mathba'ah al-'Ani, a983, Baghdad.
10. Al-Ayah al- Kubra, Badiuzzaman Said Nursi, Terjemahan Ihsan Qasim as-Salihi, Mathba'ah al-'Ani, 1983, Baghdad.
11. Haqaiq al-Iman, Badiuzzaman Said Nursi, Terjemahan Ihsan Qasim as-Salihi, Mathba'ah al-Ani, 1984, Baghdad.
12. Haqiqah at-Tauhid, Badiuzzaman Said Nursi, Terjemahan Ihsan Qasim as-Salihi, Mathba'ah al-'Ani, 1985, Baghdad.
13. Ath-Thabi'ah, Badiuzzaman Said Nursi, Terjemahan Ihsan Qasim as-Salihi, Komentar adib ad-Dibagh, Mathba'ah az-Zaharak al-Hadithah, 1985, Mausil.
14. As-Sunnah an-Nabawiyyah Sunnah Kauniyyah wa Haqiqah Ruhiyah, Badiuzzaman Said Nursi, Terjemahan Ihsan Qasim as-Salihi, Komentar adib ad-Dibagh, Mathba'ah asy-Sya'b, 1985, Baghdad.
15. Asy-Syuyukh, Badiuzzaman Said Nursi, Terjemahan Ihsan Qasim as-Salihi, Mathba'ah az-Zaharak al-Hadithah, 1984, Mausil.

16. al-Iman wa Takamul al-Insan, Badiuzzaman Said Nursi, Terjemahan Ihsan Qasim as-Salihi, Mathba'ah al-Khulud, 1984, Baghdad.
17. Asy-Syukr Thamrah al-Hayah wa Ghayah al-Kainat, Badiuzzaman Said Nursi, terjemahan Ihsan Qasim as-Salihi, Mathba'ah al-Khulud, 1984, Baghdad.

## DAFTAR ISI

Dedikasi.....

Muakdimah.....

BAGIAN PERTAMA: RINGKASAN RIWAYAT HIDUP BADIUZZAMAN SAID

NURSI.....

Pengantar.....

FASAL PERTAMA.....

    Kelahirannya.....

    Perkembangannya.....

    Langkah pertamanya dalam menimba ilmu.....

    Ijazah ilmiahnya.....

    Kecerdasan yang luar biasa.....

    Said yang terkenal.....

    Said di kota Wan.....

    Berita yang mengejutkan.....

    Ke Istambul sekali lagi.....

    Tuduhan pertama di dalam mahkamah pertama.....

    Di Salanik.....

    Pengertian kebebasan.....

    Pertemuan dengan Syaikh Azhar.....

    Peristiwa 31 Maret 1325 Romawi.....

    Pengadilan.....

    Menuju Syam.....

    Badiuzzaman sebagai pemimpin dan mufti.....

    Dalam perang Dunia Pertama.....

    Kegagalan seorang tawanan Mukmin.....

    Di Dar al-Hikmah al-Islamiyah.....

    Peringatan kesadaran.....

Fatwa.....  
Bersama Mustafa Kamal.....  
Peninggalannya.....  
Pergi ke Wan pada tahun 1923M.....  
Pemberontakan Syaikh Said Biran.....  
Penangkapan dan pengasingan tahun 1925M.....  
Ke Barla dengan sampan.....

## FASAL KEDUA : MUNCULNYA RISALAH-RISALAH AN-NUR

Barla.....  
Uzlah dan kesepian.....  
Permulaan perkenalan.....  
Risalah-risalah an-Nur.....  
Cara menyebarkan risalah-risalah an-Nur.....  
Kaum wanita di jalan an-Nur.....  
Gelombang baru.....  
Dari Sparte sampai ke penangkapan.....  
Kilauan cahaya dari kegelapan penjara: Sekolah Yusuf pertama.....  
Pembelaan yang terkenal.....  
Sesuatu yang aneh dan jarang terjadi.....  
Pengasingan Badiuzzaman ke Kastamonu.....  
Tukang pos an-Nur.....  
Taubatnya seorang pemabuk.....  
Pertemuan dengan walikota....  
Bersama para pelajar sekolah.....  
Tuduhan baru dan pengadilan lain.....  
Tabligh itu wajib.....  
Walikota Ankara bunuh diri.....  
Penjara Denizli (Sekolah Yusuf kedua)  
Pembelaan yang mengagumkan.....  
Di Emirdag 1944M.....

Di mahkamah Afiyun (Sekolah Yusuf ketiga).....  
Beberapa fase kehidupan Badiuzzaman.....  
Ke Emirdag sekali lagi.....

### FASAL KETIGA: AKHIR HAYATNYA

Tahun 1950M.....  
Mahkamah lain di Istambul.....  
Mahkamah.....  
Mahkamah Samsiun 1953M.....  
Badiuzzaman dan bangsawan Romawi.....  
Kembali ke kota kenangan Barla.....  
Mahkamah Afiyun mambebaskan risalah-risalah an-Nur tahun 1956M.....  
Ustadz pada pemilu tahun 1957M.....  
Akhir hayatnya.....  
Pertemuan terakhir.....  
Pengejaran sampai mati.....  
Saat-saat terakhir.....  
Revolusi tahun 1960M dan masalah jenazah Ustadz.....  
Penutup.....

### BAGIAN KEDUA: KAJIAN ANALISIS RINGKAS MENGENAI RISALAH-RISALAH AN-NUR

Perhatian.....  
Ustadz menjelang penulisan risalah-risalah.....  
Bagaimana risalah-risalah an-Nur ditulis.....  
Apakah risalah-risalah an-Nur.....  
Keistimewaan-keistimewaan risalah-risalah an-Nur.....  
Cara membentangkan judul.....  
Gaya bahasa.....  
Gaya bahasa berbicara dengan para penentang.....  
Gaya bahasa pengecualian.....

Gaya bahasa menjawab keraguan.....  
Gaya bahasa yang indah untuk mengkaji dan mengupas sejarah.....  
Analisa terhadap perselisihan pemikiran.....  
Pengambilan contoh.....  
Pengaruh risalah-risalah an-Nur.....  
Karangan-karangan risalah-risalah an-Nur.....  
Kesusasteraan risalah-risalah an-Nur.....  
Risalah apakah yang terbaik?.....  
Bersama Sunnah Nabi yang mulia.....  
Bersama fiqih.....  
Bersama ilmu kalam.....  
Bersama tasawuf.....  
Bersama ilmu-ilmu alam.....  
Bersama falsafah.....  
Metode pembuktian.....  
Cara risalah-risalah an-Nur dalam berbicara dengan orang-orang.....  
Terjemahan risalah-risalah an-Nur.....

### BAGIAN KETIGA: BEBERAPA CONTOH NUKILAN DARI TERJEMAHAN KULLIYAT RISALAH-RISALAH AN-NUR

1. Yang hak itu tinggi
2. Apakah yang melemparkan kita ke dalam kegelapan kehampaan?.....
3. Undang-undang persaudaraan.....
4. Pokok kesepuluh dari risalah “Mirqah as-Sunnah wa Tiryaq Maradh al-Bid’ah.....  
Nota kaki....  
Referensi Turki.....  
Referensi Arab.....  
Daftar isi.....
5. Tugas risalah-risalah an-Nur.....

## KETERANGAN FOTO / GAMBAR

1. Foto pertama: Foto Ustadz Nursi ketika menjadi pemimpin kelompok sukarelawan al-Ansar.
2. Foto kedua: Foto Ustadz Nursi yang diambil oleh penguasa Jerman setelah melarikan diri dari rusia tahun 1918M.
3. Foto ketiga: Foto Ustadz Nursi ketika di Barla.....
4. Foto keempat: Foto Ustadz Nursi ketika tiba di Barla.
5. Gambar kelima: Gambar rumah yang ditempati Ustadz di Barla, di depannya pohon pesawat, dan kamar kayunya ada di atasnya.
6. Foto keenam: Pohon di mana ustadz sering menghabiskan masanya untuk merenung dan bertafakkur di situ.
7. Foto ketujuh: Foto Ustadz pada waktu pengadilan di Afiyun.
8. Foto kedelapan: Foto Ustadz Nursi ketika sedang berdoa di depan kuburan Muhammad al-Fatih di Istambul.
9. Foto kesembilan: Pembela Bakar Baraq ketika sedang beraksi di depan salah satu pengadilan untuk membela salah seorang murid an-Nur.
10. Gambar kesepuluh: Peta yang menerangkan tempat-tempat yang banyak disebutkan di selang seling buku ini.`





